

学生的健康成长,仅靠学校或家庭都是不够的,教师观察不到孩子在家情况,家长也很难看到孩子在校的表现,只有家庭和学校联合起来,形成合力,教育才会有针对性和连贯性。以下几则老师、家长沟通的范例,希望能给困惑中的您一些启发。

# 家长,要学会沟通

□ 记者 刘淑芬 文/图



李小青

每位家长都不免要和教师打交道,家长与教师沟通得好,能深入地了解孩子,从而达到教育好孩子的目的。

在洛阳市外国语学校政教室,李小青娓娓道来,向记者讲述了自己重视与教师的沟通,从而使孩子受益匪浅的心得。

**家长要有沟通意识** 儿子郭丰昱上初一的时候,李小青根本不习惯主动和教师打交道,一听说开家长会就发憷,一来是因为实在不知道该和老师谈什么,二来儿子表现不是太出色,怕受老师的斥责。

一次,李小青在得知儿子英语小测验只考了60分后,她着急了,硬着头皮去找英语老师翟新利沟通。“我早就等着你来沟通,终于等着你了。”翟老师热情的话语打消了李小青的顾虑,交流进行得非常顺利。

后来,又有一次李小青要与翟新利交流儿子英语退步的问题。放学

后,李小青去找翟新利。她看见翟新利正在教室里打太极拳,便站在外边等着。几分钟过去了,翟新利突然发现了她,立即停止动作,走过来问:“你是来找我的吧,为什么不叫我呢,孩子的事情就是天大的事情,锻炼啥时候都行……”李小青很受感动。在以后的接触中,李小青发现,不管找到儿子的哪位老师,他们都很乐意和自己沟通。

**心得:**家长一定要有与老师主动交流、沟通的意识,孩子在成长的过程中不可能不出现问题,有了问题就要想办法解决,只有这样孩子才能进步。

**沟通应讲究技巧** 一次聊天中,李小青得知儿子因为感觉某科老师不重视自己,因此提不起学这门功课的兴趣。她及时地将儿子的思想情况与该老师沟通。李小青分析,在儿子的内心,非常希望得到该老师的关注和另眼相看。

之后,该科老师有意识地在课堂上多提问,郭丰昱的学习劲头发生了改变。李小青再也听不见儿子说老师不重视自己的话了。

从那以后,只要发现儿子苗头不对,李小青便及时与各科老师沟通,消灭“事故”于萌芽状态。这样做带来的好处就是:郭丰昱胆小的毛病改了,学习成绩大幅提高,去年还被评为“三好学生”。

**心得:**当孩子出现问题时,家长既不能不问缘由对孩子横加斥责,也不能跟着孩子在背后数落老师。应及时和老师沟通、了解情况,在共同理解的前提下帮助孩子找回自信,使孩子的心灵得到拓展。

**沟通方式多种多样** 在沟通中尝到甜头的李小青,更投入,更积极,受到班主任路红的青睐,被选为该班家长委员会的主任,她广泛收集每位家长对学校管理和教学方面的意见和建议,反馈给老师,这种零距离的沟通方式使家校教育形成了合力。

在李小青的眼里,路红很擅长同家长沟通,家长会不仅一个月举行一次,而且交流是多方位的,包括了学生的学习、心理、健康、生活言行和思想等。家长们都很喜欢来开家长会,次次都座无虚席。

随着时代的发展,学校和家长之间的联系已经延伸到网络、手机等多种途径上,孩子的一举一动、学校的动态都了然于胸,这给沟通带来了便利。李小青把自己和丈夫的电话号码都告诉了老师,随时接受来自学校方面的信息。

**心得:**现在一些家长与教师之间有一条沟壑,原因在于家长不擅长沟通、不懂得沟通的技巧。其实,只要有心,沟通不难。



何梅生

## 家校沟通形成教育合力

□ 记者 刘淑芬 文/图

“有经验的班主任都知道,离开家长的支持和帮助,班级的许多工作往往很难有效开展。相反,只要赢得了家长的理解和支持,班级的管理与教育工作就会收到事半功倍的效果。”洛阳回民中学初一班主任何梅生在多年的班主任工作中形成了自己的一套行之有效的沟通办法:

**重视家长会** 在何梅生的意识中,初一学生入学后的第一次家长会非常重要。她认为,由小学升入初中,对每个初一新生来说,是一次质变。学生进入初中后,新的环境、新的人际关系、新的学习生活,将会给他们的心理上带来许多的不安定,他们必须有一个适应变化的过程。这个时候就需要家长密切配合学校,使孩子的适应过程平平稳稳。

第一次的家长会,何梅生会精心准备。她说,第一次与家长接触,老师和家长的心情是一样的,都想了解对方。班主任要通过与家长见面,打消家长的顾虑,让家长相信他们孩子的班主任是一位好老师。只有家长对班主任产生足够的信任,他们才会积极配合老师。

**建立家长联系卡** 为了及时了解学生在家庭中的表现,何梅生有个高招:每星期一上学时,由学生带来一张家长联系卡,上面有家长对孩子在家里的表现进行的评价。

小小的联系卡成了何梅生的“小帮手”,成了家长的“知心人”,随着联系卡交流次数的增多,家长脸上的笑容也多了,而孩子们身上的坏习惯却少了。家长普遍反映,他们喜欢这种联系方式,并且积极配合,认真填写,在与教师的相互联系中提高了联系的效能,达到了很好的教育效果。

**建班级通讯录** 多年来,每接到一个新的班级,何梅生就建一个通讯录,通讯录的内容非常全,包括学生的家庭情况、父母年龄、从事职业、家庭住址、是不是单亲家庭。

掌握了学生的“环境因素”后,何梅生在今后的教学中就不盲目了,可以对症下药,采取有针对性的措施。

**成立家长委员会** 在工作中,何梅生深深感到,学校单一的教育收效甚微,应加大与家长的交流,使学校教育和家庭教育形成合力,增强教育的力度。每接一个新班,成立“家长委员会”是何梅生首先要做的事情。多年来,家长委员会带给学生、家长、教师意想不到的效果。



尚艳红

## 技巧让沟通更美丽

□ 记者 刘淑芬 文/图

班级工作开展的好与坏,与家校沟通的好坏分不开。西工区实验小学五年级班主任尚艳红深有感触。她说:“在和家长的沟通上,只要巧字当头,就没有解决不了的问题,也没有带不好的班级。”

**巧妙应对不同家长** 作为班主任,很多时候都需要和家长进行沟通。尚艳红认为,学生来自不同的家庭,每个家长的文化水平、素质、修养不同,各个家长对学校教育的配合程度也存在很大的差异性,因此,对不同类型的家长,她采取不同的交流方法:对于知识型的家长,尚艳红觉得沟通工作比较好做。因为这类家长能客观地看待自己的孩子,对孩子的将来有很好的

规划。在与这些家长交谈时,一般她都如实地向家长反映情况,请他们谈谈自己的看法和建议。对于溺爱型的家长,尚艳红在多年的班主任工作中摸索出了一套独特的做法:比如某某学生课堂组织纪律性不强,她就请该学生的家长来听课,让家长自己发现孩子的课堂小动作;如果某某学生作业完成得不好,她就在开家长会的时候,让该学生家长参观其他同学的作业。老师不需要对学生说三道四,家长自己就找到了孩子的毛病。

**巧让班干部做帮手** 要带好一个班级,班干部的作用也不容小觑,尚艳红在与家长的沟通上也充分利用班干部的力量。如果是一些简单易处理的小事,如学生上学迟到、没有完成家庭作业等,尚艳红就委派班里的学生干部与家长沟通。她认为,学生干部和学生相处的时间长,更了解学生的情况,他们说的话更容易引起家长的重视。

从教多年来,她一直在探索怎样让家长会开得更成功。让尚艳红记忆深刻的是她的那次特色家长会,在此次家长会上,她完全从家长会抽身而出,由班里几个小组长分片给家长开家长会。开家长会前,她提前培训各小组的组长,包括怎么与家长进行沟通,怎样给家长介绍他们孩子的在校情况,就连先说优点、再说缺点的技巧也悉数传给了小组长们。那天的家长会非常成功,一举三得:解放了老师,锻炼了学生,家长得到了关于孩子最准确的信息。

**巧用现代沟通工具** 老师和家长本着共同的目标(教育好孩子)走到一起的,双向沟通做不到,工作就无法进行。

教师的工作是繁忙的,但尚艳红没有因此疏于与家长联系,她充分利用家访、校信通、电话联系、书信联系同家长保持经常性接触。她定期向学生家长发短信,告诉家长有关学校教育情况及如何参与等方面的信息。当学生取得进步或在学校有突出表现时,她及时给学生家长打个电话。

## 解决孩子多动症 新学期有新开始

“妈妈,老师说我能坐住了,看书也不乱翻了,还说我的字写得好了……”玲玲高兴地说。听到这番话,玲玲的母亲欣慰地笑了:孩子暑假期间在金太阳学能开发中心的治疗,见效

了!再也不用担心孩子因多动症导致的注意力不集中、活动过多、学习困难、做事拖拉、冲动任性。解决多动症,新学期就有新开始!

专家提醒:多动症是一种儿童常见病症。多动症儿童易导致学习困难、自信不足、逃学、打架、甚至网络成瘾等严重后果,应及时治疗。详询:64601838