让孩子健康快乐成长

班集体对学生的学习、生活及身心健康等各方面都会产生深刻的影响。一个优秀的班集体，离不开一个优秀的班主任。如何才能成为一个优秀的班主任？班主任应该如何与学生沟通？如何帮助孩子健康快乐成长？且看他们是如何走进学生内心深处的。

班级动力『加油站』

张海侠

□记者 杨寒冰 文/图

开班会不仅可以使学生紧张的学习压力得到有效缓解，而且也是班主任和学生进行畅通交流的一个有效途径，能把学生存在的共性问题有效解决，还能把个别同学存在的个性问题逐步化解。

河洛中学张海侠所带班级的班会，通常由老师先观察班级存在的问题，然后找班委共同研究商定班会主题，最后召开班会，让全班同学一起畅所欲言，沟通交流。

现在的孩子都很聪明、敏感，心理承受力也不是很强。张海侠说，如果公开在教室批评他们，他们不但不能接受，反而会觉得面子上很过不去，甚至产生逆反心理。私下单独交流，他们又会认为老师的针对性太强，为什么偏要找我谈话？

开班会是一个很有效的方法。在班会上，把某些不良现象当做学生的共同问题去探讨，或者用虚拟的人物来代替，让学生在向“他人”提出合理化建议的过程中，逐渐建立自省意识，规范自己的行为习惯。

班会主题可大可小，有关于当前时政热点的，还有关于学生早恋、随手乱扔废纸、说脏话、办事拖拉、作业不认真、不用心学习等内容。

进入高三以后，学习任务加重，有些学生突然心理负荷加重，出现烦躁不安情绪。为了让学生们在高三有一个良好的开端，张海侠组织召开班会，向大家介绍往届一些优秀学生的学习方法，然后让同学们互相激励，共同寻找减压的方法。

最后，张海侠在班会上说明：心理压力过大，自行排解不了的可以向学校的心理老师求助。并且强调，向心理老师求助是非常有效的方法，千万不要认为，求助心理老师或者跟心理老师接触的学生都是有心理疾病的人。

通过开班会，解决了班里很多共性和个性的问题，让整个班级的精神风貌始终保持团结、有序、互帮互助的状态。

开班会就是张海侠所带班级不断奋进之路上的“加油站”。

做爱心型班主任

□记者 刘淑芬 文/图

“师德的核心就是爱，没有爱、没有情感的教育是苍白无力的。”12年的班主任生涯，市直二小教师陈丽羽一直思考着怎样用爱的艺术去引导学生、教育学生、感染学生。

为了让孩子们更喜爱自己的班集体，她花心思去布置教室。她在黑板上方等醒目处张贴班训、班风、班徽，用富有哲理的名言警句、经典诗句、学生书画等作为墙饰点缀，既美化了教室环境，又增添了学习气氛，还激发了孩子们关爱集体的热情。

陈丽羽对学生的爱还体现在生活中的点点滴滴：天气变了，她提醒孩子们增减衣服；孩子们脖子黑了，头发长了，她提醒他们洗澡、理发；有的学生生病了，她及时将其送医院治疗；有学生学习退步了，她及时帮他们查找原因，迎头赶上去。有一天，班里一个调皮好动的男孩因为没吃早饭而脸色煞白，她急忙找来糖块，端来热水，买来烧饼和茶鸡蛋，照顾他吃下去。然后她又和学生家长联系，再三叮嘱家长一定要让孩子吃好早餐。

对于学习暂时落后的孩子，陈丽羽投入了更多的耐心和爱心。在工作中，她经常跟学生接触，谈他们的兴趣爱好，谈怎么过假期，谈他们家庭的情况。有意无意的谈心，增进了师生之间的感情，使学生觉得老师很在乎自己、很看重自己，从而产生心灵归属感。

陈丽羽还在班上开展“火眼金睛”活动，看谁发现别人的优点多，使学生学会互相欣赏。她注重发现后进生身上的闪光点，用自己的爱心收获了学生们的爱戴，也从中收获了幸福和快乐。她体会到，面对一群可爱的学生，即使遇到不顺心的事，也会因学生这些“财富”而充实。

陈丽羽

用“地边原理”管理班级

□记者 杨寒冰 文/图

市第二实验中学（南院）位于新区，初中部所招收的学生主要以附近村民的孩子为主。由于特殊原因，这些学生身上带有很多不好的习惯，管理起来比较困难。焦晓品接管这个班之前，这个班已经更换过四任班主任了。

她首先告诫自己，千万不要在心里面讨厌这些孩子，尤其是那些调皮难管的孩子。这些孩子都很聪明，也很敏感，如果老师在心里讨厌他们，即便表面上装得再平和，他们也能感觉到。于是，在焦晓品的心里，这些孩子就是自己的孩子，聪明、可爱，要最大限度地原谅他们、宽容他们。

焦晓品说，管理班级就像种田，不能只关心地中间长势旺盛的庄稼，地边的庄稼也得用心呵护、栽培，不能任由行人踩踏或牛羊啃食，只有这样，整块田地的产量才能够上去。管理班级也是一样，不能只关心那些成绩好、表现好的学生，只有把那些后进、调皮、不乐于进取的学生转变过来，整个班级的总体成绩、班级面貌才能够得到提升。焦晓品把自己的想法称为“地边原理”。

焦晓品先从爱捣乱小孟入手。小孟常常在老师的讲桌内放鞭炮，或者把校内的光荣榜撕下来用火点着，在学校影响非常不好。

通过观察，焦晓品发现小孟其实是一个很有责任心的学生，就把班里管理粉笔的工作交给他做。小孟做得非常认真，没有粉笔了，他就去领回来，上课了就给老师发几根。同学们想要几根玩玩，谁都要不走。

从小孟的作文里，焦晓品发现他非常感激自己的妈妈，是一个知道感恩的学生。于是，焦晓品动员班里的学生主动去帮助小孟。在同学们得帮助下，小孟进步非常快，能主动帮助别的同学，在同学中间结下了很好的人缘。

随着像小孟这样的“地边庄稼”一棵棵被扶正，两个月后，班级面貌有了彻底改变。毕业临走之时，同学们将教室打扫得一尘不染，甚至连教室门口的班牌都擦拭得锃亮，有老师开玩笑说：“教室的地面都干净得可以擀饺子皮了。”

焦晓品

中小学生“个性化”签约辅导——

帮助您的孩子考入理想的中学和大学

开学了，如何让您的孩子在新学期、新起点，实现学习上的新突破？

有限的时间和精力，怎样尽早行动起来，让艺术生的文化课成绩突飞猛进？

枯燥的复习内容，怎样改变复习方法，让复读生的命运在这一年真正改变？

中考和高考进入倒计时，怎样把握时机，让您的孩子在明年六月脱颖而出？

如何让初一、初二，高一、高二的学生稳步进步，扎扎实实地走向成功？

小学阶段的基础如何打下，才能在小升初的选拔中如愿以偿？

一切答案，尽在“学吧”。

课外辅导品牌“学吧教育”，自2006年首倡“个性化辅导”，校区遍布全国。5年来，“学吧”帮助众多学生解决了学习问题，提高了成绩，考入了理想的中学和大学。

“学吧”是优秀教师一对一辅导（可上门），专业从事小学、初中、高中各年级同步辅导，毕业班考生冲刺，艺术生文化课补习，高考复读生冲刺及托管、陪读，专用教案，把握重点，节省时间，确保效果。“学吧”服务覆盖洛阳市内外，无论路程远近，都能进行辅导。还可与家长签订辅导目标，不达标按协议退还服务费。

针对不同学生设立辅导方向如下：

学生类型：全力冲刺型、全面提高型、基础辅导型。

中考方向：省级示范中学、市级示范中学、优质中学。

高考方向：国家重点大学、一类本科、二类本科。

小升初方向：签约冲刺“二外”等名校。

艺术生文化课：达线、达标、达名校。

高考复读：一次性实现成功。

如果您的孩子来“学吧”，我们会通过免费咨询测评，找出孩子学习问题，有针对地制订辅导方案，让孩子迅速提高成绩。

“学吧”2010学年辅导工作成绩斐然，辅导效果有口皆碑，已成为学生进行课外辅导的首选。单科提高20分、总分提高80分的学生在“学吧”不胜枚举，从小学三年级到高三毕业班，从洛一高到理工学院附中，从高收入家庭到下岗职工家庭……众多选择“学吧”的学生都认为自己选对了，他们不约而同地说：“老师教得真好！”

咨询热线：62208091 62208092

洛阳分校：中州中路数码大厦B座809；

涧西校区：牡丹广场壹品天下A座601；

青年宫校区：中州东路金苹果商务4层