



# 张沛沛:英国学生很幸福



张沛沛在英国。

□见习记者 马菁华

姓名:张沛沛  
年龄:26岁  
身份:洛阳一高对外汉语教师  
支教经历:在英国执教8个月

2009年12月,洛阳一高对外汉语教师张沛沛作为国家汉办的公派教师,到英国古镇彻斯特一所私立中学——女王中学,为英国学生进行了为期8个月的汉语言教育。

## 注重形象的英国人

初到英国,正值冬季,可许多英国人大冬天也穿短袖。难道他们不怕冷吗?原来,这个盛产绅士的国度盛行“要风度不要温度”。

上班之前,校方告诉张沛沛,穿衣服要讲究,运动鞋、牛仔褲绝对不能出现在校园里。可是张沛沛习惯穿运动鞋走路,于是她每天上班都背着一个大大的包,里面装着高跟鞋,进校门之前她再将其换上。可是没几天,学校语言部主任就送给她一个女士挎包,说:“张,以后你就不用背那个大包了。”张沛沛说:“其实,人家是觉得我背那样的大包影响

教师形象,英国人说话、做事都很含蓄,不会让人觉得难堪。”

## 幸福的英国学生

张沛沛所教的学生,从二年级到九年级都有。她说:“英国学生很幸福。”学生们每天下午3点半就放学了,每周每门功课的家庭作业时间最长不得超过30分钟。

在课堂上,老师授课方式以做游戏为主,几乎每10分钟就要换一个游戏。

张沛沛说,英国学生在课堂上很活跃。每次提问,几乎所有学生都积极踊跃地举手,但他们举手不代表能够回答这个问题。“即使不知道答案,举手的学生也不会觉得不好意思,下次依然很踊跃地要求回答问题。这也许跟英国老师毫不吝啬对学生的表扬有关。”她说。

## 将寓教于乐融入课堂

由于是洛阳人,张沛沛讲课时经常把洛阳元素带入课堂,如牡丹花、龙门石窟等,她的许多学生都说他们将来一定要到洛阳来。

回国后,张沛沛在洛阳一高教留学生班。她说:“英国的教育理念让我很受触动,我非常赞同他们寓教于乐、注重能力的教学方式。在以后的教学中,我也会这样教我的学生。”

# 潘霖、张玉萍:尼泊尔学生向往白马寺

□见习记者 马菁华

姓名:潘霖  
年龄:26岁  
身份:洛阳一高对外汉语教师  
支教经历:在尼泊尔执教1年

姓名:张玉萍  
年龄:24岁  
身份:洛阳一高数学教师  
支教经历:在尼泊尔执教1年



潘霖在尼泊尔的校园里。



张玉萍和尼泊尔学生在一起。

潘霖和张玉萍分别是洛阳一高对外汉语教师和数学教师。2009年4月底,他们作为汉语志愿者教师,到尼泊尔任教1年,任四年级到九年级的汉语言教师。

## 中国人很受欢迎

在尼泊尔,人们身着颜色艳丽的民族服装,马路上汽车、行人与牛和羊混在一起。信仰佛教和印度教的当地居民对中国朋友热情不已,因为中国在尼泊尔有很多援建工程。

尼泊尔经济水平不高,人们的生活条件相当艰苦。张玉萍所在学校位于大城市蓝毗尼附近,潘霖则在距首都20多公里处的一所学校。学校每天都会停电4到13个小时,还常停水。当地的饮食习惯是一天吃两次饭,上午10点和晚上7点,还要喝3次茶,“而喝茶时间就是咱们正常的吃饭时间”。学校每日提供的两顿饭菜以米饭和土豆为主,一周才能吃上一次肉。

## 活泼的尼泊尔学生

潘霖和张玉萍认为,尼泊尔的学生

最大特点就是活泼。他们感情丰富,会对老师大喊“我爱你”。

在课堂上,学生可以随意发言,一旦觉得老师讲课没意思,立刻就走神、说话。

在课外,学校组织的手工艺品大赛、才艺展示等活动很多,为了参加这些活动,学生们可以不用上课。

“尼泊尔非常注重学生的能力培养,即使是考试,尼泊尔人也不看重试卷形式,比如语言类考试就要和老师直接对话,能够运用这门语言才行”。

## 向往白马寺的尼泊尔学生

潘霖的学生们对洛阳的龙门石窟和白马寺非常感兴趣。由于洛阳的白马寺是中国历史上最早由官方兴建的佛教寺庙,洛阳和佛教的渊源,使孩子们对洛阳充满向往。

最近,两位老师听说,他们在尼泊尔的学生和同事将到洛阳一高交流访问,这个好消息让他们兴奋不已。“等我的学生们来了,我一定带着他们好好看看洛阳。”潘霖说。

# 本杰明:中国学生给了我惊喜

□见习记者 裴希婷 记者 郑凤玲

姓名:Benjamin·Mcdermott  
(本杰明·麦克德莫特)  
身份:美国来洛任教师  
支教经历:在洛阳第二外国语学校执教10天

9月1日,Benjamin·Mcdermott(本杰明·麦克德莫特,以下简称Ben)正式开始在洛阳第二外国语学校任教,为期一年。

Ben来自美国丹佛市,是一名高中历史老师,他对中国的历史很感兴趣,Ben说:“我是被洛阳的历史文化吸引来的。”

Ben的身高约1.9米,体格健壮,这在美国是再普遍不过的了,而在洛阳的第一堂课,学生看到他的身高后个个表情惊讶,这让他有种意想不到的自豪感。

让Ben感到惊喜的是,中国学生的积极性很容易被调动,他们容易接受不同风格的教学方式。比如,在美国的课堂上,面对学生的精彩表现,教师只能用言语表达赞美而不

能有任何身体接触。而在中国的课堂上,他可以和学生击掌欢呼,握手庆祝,甚至轻拍学生肩膀。“我会给学生讲NBA、旅行……”只要学生提出来或者感兴趣,他都会告诉他们。

“最近我的课外计划是游遍洛阳的好地方。”Ben说,一休息,他就会带着地图、字典和纸笔开始游览。虽然语言不通,但每到一处问路时,洛阳人总是十分热情地跟他“比划”。

Ben说,在洛阳,他仿佛回到了当教师的第一年,对什么都充满激情和期待。他希望能把这份激情保持到回国后的工作中。



刚下飞机,Ben在洛阳机场留影。