



马笑梅：特别的爱给特别的你



□记者 张光辉 通讯员 武善成 文/图

昨天的清晨和往常有些不一样，当马笑梅微笑着迎接一个刚入学的孩子时，8岁的晴晴一脸真诚地把小手背在身后，快步走到她的身边：“老师，节——日——快——乐！”一枝火红的康乃馨、一句并不流利的节日祝福，让这名在特教岗位上默默耕耘的园丁热泪盈眶。

在上阳花园有一户特殊的“人家”，这里几乎每个孩子都戴着助听器，老师跟孩子说话时要大声，孩子学说话时更像在喊，这就是洛阳市听力语言康复中心。马笑梅，一名普通的语言康复训练老师，已在这个特殊岗位上走过了24个春秋。

1986年夏，17岁的马笑梅幼师毕业。一次偶然的机会，她走进了成立不久的洛阳市听力语言康复中心，成了首批4名教师之一。

小伟，一个9岁的男孩，是马笑梅特教老师生涯中教授的第一个孩子。出生才几个月就因病致聋的小伟刚入学时，脾气很暴躁。马

笑梅就在小伟每次哭闹安静下来后，用温毛巾为他擦脸，陪他看书，看一句、读一句，同时拉着小伟的手触摸她自己的喉部，让小伟感知发音。慢慢地，小伟能随着她发出轻微的声音了。

经过马笑梅3年的悉心教导，12岁时，小伟基本恢复了语言交流能力，顺利进入正常学校。如今，从事保卫工作的小伟已做了父亲。

目前，马笑梅是全省在聋哑儿童听力语言康复训练教学一线岗位上坚守时间最长的老师。24年来，先后有200多名聋儿经过她的悉心培育，提高或恢复语言交流能力，融入正常人的生活。其中，多数是极重度聋哑儿童和全聋儿童。

“是感动和责任让我走到今天。”马笑梅说，她将在特教的岗位上坚持到底，因为她想让更多聋儿进入美妙的有声世界。

- ①户外、阳光、笑脸。
- ②“妈——妈——”
- ③亲亲你，“妈妈”！
- ④“你真棒！”



曲凤鸣：一家三代10名教师



三代教师常常交流心得。

□记者 曾宪平 文/图

人们常说，红烛燃烧自己照亮别人，教师牺牲自我成全学生。红烛是教师奉献精神最贴切的比喻，而在教师这个神圣而崇高的行业里，存在着这样一个特殊的群体，他们家中几代人都在教育战线上挥洒青春。

偃师市顾县镇曲家寨村84岁的曲凤鸣一家就是这样，如今曲凤鸣已是四世同堂，全家16口人中有10人都是人民教师。

1946年春，经过旧社会饥寒交迫和抗日战争洗礼的曲凤鸣报考了偃师师范学校，后转入洛阳师专（现洛阳师范学院）学习。1948年毕业后，他被分配到偃师蔡庄小学任教，1986年6月离休。在近40年的教育生涯中，曲凤鸣用实际行动诠释着一名人民教师的深

刻内涵。

在曲凤鸣“为国育才终不悔，为民教子总无求”的教育思想的影响下，他的儿子曲建民、曲清民、儿媳朱晓慧和两个孙女曲晓红、曲晓娟等前赴后继地当上了教师。

与新中国同龄的曲建民是曲家的长子，他自幼随父就学，父亲的一言一行对他产生了很大影响。1973年4月，曲建民毛遂自荐在本村当上了一名民办教师。由于当时工资较低，有不少民办教师相继离开学校，而曲建民自始至终没有动摇过做人民教师的决心。

曲建民常常对子女说：“要成为一名好老师，这是曲家的传统，要一代一代传下去。”

采访结束时，曲晓红10岁的儿子王达告诉记者，他最大的愿望是长大了当一名老师。