

学段过渡,家长孩子几多焦虑 专家开应对“处方”

从幼儿园升小学、从小学进初中……每年9月,是不少家长、孩子为学段过渡焦虑的日子。这里有数位专家,为家长们解惑支招。

初入幼儿园——

家长要狠心放手

孩子初进幼儿园,会出现如头痛、肚痛、尿频等种种不适,哭闹不止。幼教专家分析,这主要是因为幼儿年龄小,对周围环境的认识能力、适应能力较差。“这段时间,对于孩子和家长都是‘断奶期’,家长一定要狠心!”入园是孩子从家庭走出、接触社会的第一步,家长要告诉孩子“你长大了,需要上幼儿园,就像爸爸妈妈每天要上班一样”,有的家长一见到孩子哭就抱回家,这样对孩子最为不利。

家长可为孩子准备喜欢的玩具,带到幼儿园,这样能减轻他们的不适应感。孩子每天回家后,家长要多与孩子沟通,多问他们在幼儿园里比较开心的事情。

幼儿园升小学——

培养专注能力和学习习惯

一名小学校长表示,幼儿教育强调在游戏中学习,而小学教育相对严格一些,每节课40分钟,学



(资料图片)

生必须规规矩矩坐在位置上。家长要帮助他们适应小学学习,要训练他们坐得住的习惯。同时,要为孩子规划良好的作息时间,安排他们放学回家后的生活,教他们养成良好的学习习惯。

此外,小学学习开始有压力。家长在描述小学的学习生活时,切忌灌输“上学后就不能玩了,要好好学习”,甚至吓唬孩子说“不听话就让老师训你”。应该多从积极的方面描述小学生活,如上学后会交新的朋友,会了解很多有趣的知识,有很多丰富多彩的活动等,让孩子以轻松的心态来看待上学,从而对学习产生兴趣和期待。

小学升初中——

引导学生面对挫折

从小学到初中,课程急剧增多,难度相对增大,学生自己可以支配的时间大大减少。针对这些变化,一名中学校长建议,家长要引导孩子正确面对挫折。

从初中开始,分数的重要性被大大强化,竞争的压力随之而来,学生随时可能受到各种挫折。家长不要溺爱孩子,要引导他们去克服困难。中学教师也不再像小学教师那样事无巨细,交代得清清楚楚,而是相对比较放手锻炼孩子的主动能力,家长要给孩子打“预防针”。

初中升高中——

调整期望值正确定位

“孩子虽然进了重点高中,但成绩比较靠后,进校后怎样调整?”家长王女士的困惑,也是众多学生面临的难题。

一名高中特级教师说,学生进入高中后,首先面临的任務就是重新树立学习目标,高中是关乎前程的一个关键时期,高中生应思考“我人生的路该如何走”。学生还要注意学习方法的调整,高中与初中相比,学习难度加大了,而且更强调对创新思维和能力的开发。

同时,学生很容易面临“鸡头凤尾”的困境,如进了重点高中,发现自己不像从前一样拔尖了,找不到优越感了,然后就感到失落、压力大。针对这种问题,家长应该让孩子调整期望值,教他正确定位自己。家长应该告诉孩子,高中是一个全新的环境,他可能遇到许多优秀的同龄人,他要做的就是做最好的自己,只要每天都在进步,这就足够了。(晓文)



眺望台

□ 记者 朱娜 见习记者 马文双

学好安全这一课

“师傅,麻烦让我进校园看一眼孩子吧,我想告诉他不要跟陌生人走。”上周二,一名神色慌张、言语焦急的女士在我市某学校门前对门卫说,“刚接到一个人打来电话说,把我家孩子带走了,让我往他们指定的银行卡上汇款。我听后快疯了,挂掉电话就往学校跑。”随即,该女士与班主任取得联系,班主任告诉她孩子正在上课。这名女士听后一颗心才放回肚子里。

现在,中小學生已经开学一段时间了。除了学习成绩,学生的安全问题也是家长们所关注的。学校、学生以及家长怎样做,才能避免学生在校园外的“折翅之痛”,记者就此采访了数名学生家长。

一名姓马的家长说:“谁碰到这事都会着急,毕竟谁也不想看到孩子有任何闪失。接到此类电话时,家长可以先给班主任打个电话,看孩子是否在学校上课。”

“会不会是家长得罪谁了,别人用这种恐吓电话来吓唬他!”一王姓家长表示,她的朋友就碰到过此类事情。接到电话后,一家人被吓得不敢声张,急忙把钱汇到指定的银行卡上。

也有几名学生家长表示,这种电话多数不是真的,家长平时要对孩子进行安全教育,不仅是上学、放学途中要注意交通安全,更重要的是如果碰到意外该知道如何保护自己。

洛阳市实验中学政教处主任孙红涛说,如

何成功化解危机,碰到危机应如何保护自己,这些是学校、家长、学生应该清楚和熟悉的。

家长和老师在对学生的安全教育上起着重要作用,老师可以采取反复教育的方式,培养学生的安全意识和自我保护意识。家长要告诫孩子,在上学和放学途中,不要随意与陌生人搭腔,更不要吃陌生人给的食物。

学生在校外如果遇到抢劫等事件,要尽量使自己平静下来,不要心慌。学生还是未成年的孩子,其力量是无法与成年人抗衡的,切勿反抗,以免造成不可挽回的结果,要想办法拖延时间,等待有行人经过时求救,或者记住对方的面部和身体特征,以便报警后为警察提供有用的信息。也有一些学生因为害怕,过后不敢将此事向老师和家长说明,或者找同学寻找对方进行报复。这两种行为是错误的,第一种会对学生造成心理阴影,第二种则是激动、极端的处理方法。学生应及时向老师和家长说明情况,切勿自行处理。

家长接到恐吓、敲诈等电话时,先不要急着按对方的要求去做。要先与学校取得联系,确认孩子是否在学校。一般情况下,学校都会组织有关人员进行查课,发现学生不在学校时,会立刻通知学生家长。家长要尽可能把自己的联系方式留给班主任,如手机、家庭电话、办公电话或直系亲属的联系电话,以便出现意外能及时联系到。



他山石

美国人这样教育孩子

□ 叶子

一、注重培养孩子的平等意识

走进美国家庭,你会看到各式各样的玩具和儿童读物放在孩子能拿到的地方,墙上、门上贴满了孩子们的美术作品。父母很少强求孩子的言行,甚至不强求孩子称呼他们爸妈,孩子们像伙伴似的直呼长辈的名字是很自然的事。父母与孩子说话永远是蹲下来的,他们认为,孩子虽小,但也是独立的人,所以应蹲下来。他们在日常生活中给孩子充分提供参与和表现的机会,无论结果怎样,总是给予认可和赞许。

二、注重培养孩子的动手能力

美国父母看见孩子在墙上乱画,用嘴咬玩具,拿剪刀在书本、衣服等物品上乱剪乱画,他们会笑嘻嘻的,很高兴孩子学会了某种技能,而不是痛惜某件东西被孩子损坏了,然后他们耐心地告诉孩子一些操作上的技巧和知识。在美国,孩子7个月~8个月就可以坐在特制的桌子前自己抓饭吃,父母并不担心孩子弄脏了衣服。

三、注重培养孩子的独立能力

在美国,父母从小培养孩子的独立意识,孩子从小睡小床,稍大后单独有一间房子。在孩子处理日常事务上,父母只帮孩子做一些他们还无法做到的事,凡孩子力所能及的事都尽量由孩子自己去完成,比如两岁孩子洗澡时,妈妈只帮孩子放好水,脱下衣服,然后孩子自己爬进澡盆,在水里玩一会就自己抹香皂,洗干净后再自己爬出澡盆。绝大多数18岁以上的青少年都自己挣钱读书,因此,美国社会上的一分子,也可能是正在接受高等教育的一分子。

四、注重培养孩子的创造能力

美国小学在课堂上对孩子从不进行大量的知识灌输,而是想方设法把孩子的眼光引向校园外那个无边无际的知识海洋,他们没有让孩子们去死记硬背大量的公式和定理,而是煞费苦心地去告诉孩子们怎样去思考问题。他们从不用考试把学生分成三六九等,而是竭尽全力肯定孩子的一切努力,去赞扬孩子们自己思考的一切结论。

活动过多、注意力不集中、学习困难、作业拖拉、挤眉弄眼扮怪相……

成绩差不是孩子笨,当心多动症作祟

孩子上课不专心,就像没带耳朵;老师教的知识他都懂,可做作业和考试就粗心大意,成绩上不去;别的孩子花一个小时就能写完作业,而他磨蹭着要写到大半夜……家长很纳闷,孩子脑子好使,成绩为何上不去?专家指出,这可能是多动症在作祟!

洛阳金太阳学能开发中心特采用多维疗法治疗多动症、抽动症,配合感统训练、学能开发、按摩理疗、心理疏导等10余项治疗手段,使多动症、抽动症的儿童彻底摆脱病魔,重树信心!

详询:64601838