

## 新学期,新学校,新学生,新起点——

□ 记者 杨寒冰

# 从“新”开“适”慢慢适应

开学了,学生在学校的学习、生活状况如何呢?尤其那些刚上小学一年级或刚升入初中、高中的学生,他们是否已经适应了新学期的学习进度、生活节奏了呢?

### 小学生

#### 表现很“幽默” 家长须配合

从幼儿园或学前班到小学一年级,小孩子拥有了真正意义上的学生身份。从顽童到学生,无论心理还是行为习惯,都需要一个平稳的过渡过程。在这个过程中,这群六七岁的孩子常常会做出让老师们又好气又好笑的举动。

老师正讲着课,就有同学站起来,招呼也不打,就走出教室了,问他干什么去,他会仰起脸,一脸认真地看着老师,理直气壮地说:“我要去厕所!”还有的学生,在课堂上会突然起身,走到教室最后排,把废纸扔进垃圾篓里,然后若无其事地走回座位。还有聪明点的,语文老师刚在黑板上写了一个“马”字,还没有进行提问,他就大声地说:“这个字我认识,读 ma。”

除了上述几种常见情景外,还有的同学,上课时光明正大地玩文具、吃零食;有的下课回教室后,找不到自己的座位;还有的因为听不懂老师布置的作业,不写作业,或者作业写得不要要求。

市55中小小学部一年级班主任朱军认为,刚入学的学生之所有上述表现,除了年龄小这个因素之外,跟已经习惯了幼儿园时期的教学模式也有关系。

幼儿园、学前班的教学以玩为主,小学生上课时则要求规规矩矩坐在座位上,认真听讲,不能随意下座位,有问题举手发言。

为了让孩子们能尽快适应小学生活,市55中小小学部每年都会在开学一周前,对学生进行为期5天的学前培训。内容包括课堂纪律、注意事项、学习习惯等。

开学后,班主任还会通过飞信和家长进行沟通,把孩子每天在学校的进步、有待提高的地方,把每天布置的作业,第二天上课需要准备的工具,学校要举办的活动内容通过飞信详细告知家长。

老师们普遍认为,对小学一年级的学生来说,家长的配合非常重要。家长除了按照飞信告知内容配合老师工作之外,还应该根据孩子在学校的表现,在家进行指导教育。

实践证明,主动、积极配合学校教育的家长,孩子不仅适应得快,而且进步较大。



对新校园不止充满了好奇。 刘保军 摄

市第二实验中学初一英语老师黄绮惠说,为了强化学生记笔记的意识,老师们上课时就不停地提醒他们,直到这种意识被培养起来。自习课上,老师就勤进班,看到谁在休息不学习,就及时给予提醒。

对于那些性格原因引起的不适应,比如,有的同学小学时期成绩很优秀,经常被老师表扬、同学羡慕的,到了新环境后常有失落感;有的接受不了新老师,老想着转学、调班。对于这些学生,老师们会通过课堂提问、私下谈心、和家长沟通等方法,逐步解决他们的思想问题。

### 高中生

#### 自学能力差 老师巧谈心

经历过一次中考的新高一学生,不再表现出小学生、初中生的那些幼稚行为。他们自知高中阶段学习任务繁重,态度大多很端正,但是在学习方法和和自学能力方面还不太适应高中的新生活。

高中课堂容量增大,知识点变多,老师讲课进度加快,不像初中时那样对一个知识点进行反复训练。一节课下来,学生会有“吃撑了不消化”的感觉。作业量增大,写出的作业比较乱,质量和格式不符合高考要求,老师的“红色点评”会对一部分学生造成打击,认为自己到了高中以后什么都不行了,连作业都做好了。

如何尽快改变这种状况?洛阳理工学院附中高一班主任尚亚丽认为,首先老师要帮助学生把学习的自觉性、主动性培养起来,这样适应起高中的学习生活来就比较容易了。

高中阶段,老师不会再像小学、初中时那样,不仅教会学生知识,而且把解题模式告诉学生。学生要结合老师的讲解,摸索、感悟出适合自己的解题模式。这就需要学生除了课下预习、复习之外,还要多做配套练习,多阅读、多练习,拓宽自己的知识面,开阔自己的视野。

为了使学生们尽快适应高中生活,学校抽派各科备课组长,给学生讲解高中学科的特点、学习方法等。开学后,老师经过一周时间的观察后,会根据每个学生的特点,进行私下谈话,让学生感知老师对自己的关注,培养自信心。作业进行全批全改,发现问题,立即纠正。常开班会,互谈经验,互相鼓励。

一般经过一两个月的磨合后,绝大部分学生都能完全适应高中的学习生活了。

### 初中生

#### 感知有误差 老师来点拨

有过一次毕业班经历的新初一学生,在小学六年级时已感知过学习任务繁重、课业紧张的压力。经过一个没有暑假作业的暑假,彻底放松的心在开学初期还没有彻底“回收”。因此,面对新初一开学初期并不紧张的课业任务时,他们表现得非常轻松,而且玩心不减,甚至认为,初中还没有小学五六年级的学习任务重呢。

具体表现:认为老师讲的内容比较简单,一听就会,上课思想开小差;自学能力差,有的自习课上写完作业后,把课桌收拾得干干净净,趴在桌上,等着放学铃响起;把生物、地理、历史、政治等科目当做辅课,不认真听讲,在上这些课的时候写英语、数学作业。

其实这种轻松,正是不适应初中学习生活的一种表现。市55中初中部班主任包益倩说,初中阶段的知识从易到难跨度较大,初一刚开始学习的内容的确比较简单,但不能把整个初中阶段的学习任务都理解为这么简单。生物、地理、历史、政治等科目跟高中的知识连接比较紧密,初中阶段也应重视起来,否则到了高中时学起来会比较吃力。

初一上学期是养成教育阶段,即养成良好的学习习惯,端正的学习态度,独立完成作业的能力等。如果好的习惯在初一上学期培养不起来,到了初一下学期成绩分化拉开距离的时候,必定会被甩到后面。

在开学初期,班主任和任课老师都会在对学生学习习惯、学习态度、自学能力的培养方面下大工夫。

除了学习态度上的不适应之外,还有学习方法上的不适应。老师讲到的重点部分,不知道画记号、记笔记。课后习题,只做老师留的那部分,没留的,连看都不看。

## 导读

▲在课外  
校园开放周——  
家长与学校零距离

三版



▲作文秀  
广陵散

▲作文课  
在书香环绕中学写作

四版

▲高分秘诀  
杨泽源,高考理  
综277分——  
理综状元这样  
“炼”成

五版

▲学段过渡  
专家开应对“处方”



八版