

和外教一起“玩”着说英语

市19中有两名外教，一名是25岁的Mary，菲律宾人；另一名是60岁的Rick，美国人。

两名外教主要担任学校的英语口语课。开学时间虽然不长，但在外籍教师“玩乐式”的教学过程中，学生对英语学习的兴趣和张口说英语的胆量都得到了大大提高。

一个班60名学生，为了提高课堂效率，Mary和Rick每人带领30名学生在各自的教室上课。我们来看看Mary的课是怎么上的吧。

Mary先让学生Work in groups，即4人一组，分组讨论。讨论内容为：What do you usually hear from your teacher? (在课堂上你们经常能听到老师说些什么?) What do you usually say in the classroom(你们经常在教室里说什么?)每个小组至少要讨论出6个以上的答案，由一人记录，然后选出4个答案，每人一个进行发言。

在同学们讨论的过程中，Mary不时参与到各小组的讨论之中(如图)。

10分钟后，同学们开始发言了。每听到一个正确答案，Mary就用兴奋、夸张和惊奇的表情，对同学们大加赞赏。如果答案有误，她则会紧锁眉头，用满带疑惑的表情询问，真的是这个答案吗?稍后她会给出正确的答案。

结合同学们讨论出的答案，Mary在幻灯片上展示了几组图片，有answer the question(请回答问题)、raise your hand(请举手)、stand up(起立)、work in groups(请分组讨论)、excuse me(我能……)、may I come in(我可以进来吗)等。

Mary让同学们对照图片，读出短语。在读的过程中，发现有发音不正确或不标准的单词，Mary会立即给予纠正。比如有同学读think时，发音不太标准，



读成了sink。Mary就把这两个单词放在一起，进行对比发音。她先展示了一幅学生挠头思考问题的图片，又在黑板上画出了一幅自来水哗哗往下流水的图画，一边抖动双腿，一边用胳膊扭成“蛇形”，演示水从高处往下流的情形，不仅纠正了发音，而且图文并茂地解释了这两个单词的各自含义。

接下来，Mary开始设计场景，进行词组应用。

Excuse me, may I go to the blackboard? (我能走到黑板前面去吗?)

Mary开始进行夸张的动作表演，让同学们往空格里填词。她一边揉着肚子，一边演示自己肚子疼。同学们回答clinic(医务室)。Mary又表演了打篮球的动作，同学们回答playground(操场)。接着，她又哈欠连天地表示自己很困，同学们回答dormitory(宿舍)……

“我来表演你来猜”环节结束后，Mary要求同学们把这些词组抄写下来，跟她一起大声朗读。

然后，Mary让同学们work in pairs(两人一组)，根据所学内容，设计场景，进行互动互答。

一节40分钟的口语课，不知不觉就结束了。有同学走出教室门口时，还略带遗憾地说：“时间过得真快，一会儿可就下课了。”

胶囊公寓

78岁的黄日新老人因创造胶囊公寓而被人熟知。目前，胶囊公寓已发展到第三代。黄日新将于10月16日在京举行拍卖会，4个单人胶囊公寓按每间每月100元的租金起拍。第三代胶囊公寓专利“30个省独家使用权”也同时分别拍卖，起拍价为1元。

Huang is auctioning a five-year patent to his life's work - the capsule apartments that have been capturing international media attention since last April.

黄(日新)正在拍卖其胶囊公寓的五年专利使用权。这种公寓是他毕生的一个成就，自去年4月以来就得到了国际媒体的关注。

在上面的报道中，capsule apartment就是“胶囊公寓”，黄日新因受到日本的capsule hotel(胶囊旅馆)的启发而产生了建造胶囊公寓这一想法，目的是为了找到a transitional solution to housing problem for college students recently graduated from university(刚毕业大学生住房问题的过渡性解决办法)。胶囊旅馆是日本可怕的加班文化的产物，这种旅馆是几十个整齐摞起来的“胶囊”。每个胶囊“盛放”一个顾客。有人说它很像宇宙飞船太空舱，也有人说是像棺材。

无论是胶囊公寓，还是胶囊旅馆，光是想一想就觉得很憋屈，但是在人口密集的大城市，当dwelling in a narrow space(蜗居)成为一种普遍现象，也就可以理解为什么这种公寓还会存在市场价值。在大城市，有许多luxury wannabes(奢侈品追赶者)，也有许多在生存线上挣扎的ant tribe(蚁族)。巨大的心理落差让许多年轻人无奈地转战second-tier and third-tier city(二三线城市)。

(徐晓晨)

学英语

环球雅思英语学校 协办
咨询电话：64817979 64919930

新起点·初中一年级之地理篇

世界有多奇 地理告诉你

□ 市26中 张小屏

你知道吗?我们虽然生活在陆地,但是地球表面海洋的面积更大,这些海洋和陆地是怎样分布和变迁的呢?我们习惯每天看天气预报,你知道天气预报是怎样制作出来的吗?世界上其他地区的天气和气候与我们生活的洛阳有什么不同?所有这些疑惑,地理课堂都会给你一个科学满意的答案。

培养科学探索素养

地理课堂主要培养科学探索素养、客观分析问题的能力、综合考虑及实事求是的态度。重要的是,它对生活有直接影响,能够解决生活中的许多实际问题,使你变得强大、更有智慧。

培养地理素养,多从直接参与开始。地理课堂有许多活动,学生要动手做,在做的过程中感悟地理原理。比如制作地球仪,感悟经纬线和经纬度的变化规律;观测每天的气温和建筑物的影子长短并记录,明白太阳直射点的南北移动和当地气温的变化;制作洛阳地形图,了解等高线图的含义;画家和学校之间的导向地图,培养方向感等。

培养地理思维方式

多看多听多讨论,培养地理思维方式。初中是开阔眼界和胸怀的最佳时期,同学们要养成看新闻和天气预报的习惯,这时候可以在饭桌上与家长探讨新闻中这些国家(城市)的物产、人种、民族、经济、文化等。讨论,不必非要一个完美的答案,能享受这种探索的过程就好。这些看似不经意的东西,其实就是地理学的基础。

外出旅游,学以致用,是学习地理最好的方式。家长可以让孩子制定行程安排(地形、交通),考虑需要带的物品(气候、资源)、经济花费(各地经济发展情况)以及特殊需要。

兴趣是最好的老师,孩子愿意,就会在准备的过程中不自觉地吸收大量的地理信息。一般来说,经常外出的孩子,有更多的实际观察体验,在学习中,很容易把他的观察带进课堂,理解和感悟也会比其他同学更深入。

读万卷书不如行万里路,感性认识基础好,地理学习起来都普遍轻松。能把实际生活中观察到的繁杂事物,转化为理性清晰的逻辑知识,是一个孩子一生的学习任务。

世界很奇妙,地理课堂告诉你,做好以上准备,会轻松愉快地完成地理学习。



(资料图片)

地理学作为文理兼容的综合性学科,是许多孩子面临的难题。面对一个个琐碎的地理事物、一张张繁乱的地图,孩子们会感觉无从下手。其实学地理有很多方法,能够尽快掌握这些方法,会让自己的地理学习充满成就感和乐趣。

了解我们赖以生存的地球

初一地理,我们将要了解我们赖以生存的地球的形状、大小及运动,其运动是产生那些看似平常的四季变化和昼夜交替的原因。你会逐渐使用甚至依赖各种地图,并明白这些地图给我们的日常生活带来的便捷和影响。