

# 讲在诗外 悟在诗内

开国领袖毛泽东和南宋著名爱国诗人陆游，都曾以梅花为题材，创作过《卜算子·咏梅》。因其文字的精炼、寓意的丰富和创作时背景的特殊，让许多小学生学起来稍显吃力，难以领会。

如果改变逐字逐句讲解、背诵的方法，让学生在了解诗词创作背景的前提下，通过诵读词句，带着看似诗词以外的问题，思考着去学诗词的话，效果可能大不一样。且看尚艳红是如何领着学生边思考边学诗词的。

师：梅花是文人墨客们千年吟咏不绝的主题，今天我们来学习两首关于梅花的诗词。一首的作者是毛泽东，另一首的作者是陆游。请同学们先齐声读上三遍。

师：同学们读得字正腔圆，非常流利。那么，请告诉老师，这两首诗词在内容上有什么相同之处？

生：这两首诗词都是赞美梅花的，写梅花在恶劣的环境下依然顽强地盛开，依然芳香四溢。

师：同学们从哪些句子能看出来作者是在赞美梅花？

生：“俏也不争春，只把春来报，待到山花烂漫时，她在丛中笑”；“零落成泥碾作尘，只有香如故”。

师：回答得很好！现在，我们先来欣赏、学习毛泽东笔下的梅花。看幻灯片显示的梅花。假设老师是山花，同学们是盛开在悬崖之上、傲雪怒放的梅花，那么请回答山花的提问。

师（山花）：梅花啊，寒风凛冽，冰天雪地，你独自开着，难道就不怕冷吗？

生（梅花）：不怕！只要能等得春风的到来，给你们山花做报春的使者，让你们少受点严寒的折磨，我这点冷算得了什么呢？

授课老师：西工区实验小学语文老师尚艳红  
授课地点：多媒体教室  
授课内容：《卜算子·咏梅》（毛泽东、陆游）两首  
听课学生：五年级（4）班学生



举手发言很积极。

师：真好！看来同学们逐渐理解毛泽东笔下的梅花精神了。请同学们再齐声朗读一遍诗。

师：这一遍比刚才读得更有感情了。下面看幻灯片，请同学们了解一下毛泽东创作这首诗词的时代背景。请一名同学站起来读给大家听。

学生甲：毛泽东《卜算子·咏梅》写于1961年12月。在当时，正值反华高潮、三年自然灾害，这时国内有些人对社会主义前途丧失信心，年轻的共和国处于极度危险的境地。毛泽东创作词作，意在鼓舞中国人面对挑战，迎难而上。

师：现在同学们了解了毛泽东创作此诗词的时代背景。下面听老师给同学们朗读一遍诗。

师：听完了老师的朗读，同学们请回答，如果用梅花来比喻人

的话，梅花能代表哪些人？

生：勤劳的农民，手握钢枪的战士，勇于搏斗的警察，意志坚定的人……

师：回答得很好！理解到位，请同学们再次齐声朗读诗词。

师：同学们比刚才读得更有感情、更有韵味了，是什么原因呢？

生：是因为知道了作者的写作背景，理解了作者的写作意图，更加了解了梅花不畏严寒、甘做报春使者的自我牺牲、乐观主义精神，所以读得更有感情了。

师：太棒了！回答超乎老师的想象。相信同学们现在也知道了，只有了解了作者的创作背景，才能对诗词的字句理解得更加清楚，这是一个学习诗词的好方法。

下面，让我们穿越时空，来到距今800多年前的南宋，用同样的方法来了解陆游笔下的梅花。

师：请同学们比较，毛泽东笔下的梅花和陆游笔下的梅花有什么区别？

生：毛泽东笔下的梅花坚强、自信、勇敢；陆游笔下的梅花孤独、寂寞、无助。

师：为什么会有不同？

生：言为心声，诗言志。毛泽东是一个喜欢挑战、迎难而上的乐观的人；陆游是一个不被朝廷重用、报国无门、备受打击的人。笔下的梅花是他们思想的真实写照。

师：看来同学们不仅理解了两首诗词的含义，而且能够分析出不同风格的原因，还知道了“诗言志”、“言为心声”，非常了不起。

改变说教式，变为互动式，在互动中思考，在思考中品诗，讲在诗外，悟在诗内，“严肃”的诗词由此变得“平易近人”。

## 健康带菌者 healthy carrier

江苏淮安市楚州区吴承恩中学出现了肠道传染病疫情，日前已被确认为霍乱疫情。该学校目前报告病例19例，还有1人为“健康带菌者”。据悉这是近年来报告人数最多的一起霍乱疫情。

In addition to the 19 confirmed cases, one student was diagnosed as a “healthy carrier”, or a person who was infected with the cholera bacteria but displayed no symptoms. However, “healthy carriers” can transmit the bacteria to others.

除了19个确诊病例外，还有一名被诊断为“健康带菌者”，也就是感染了霍乱病毒但是没有表现出症状。但是，“健康带菌者”可以把病毒传染给别人。

healthy carrier指的是“健康带菌者”，指没有生病或痊愈之后身上还能找到病原体的人。“健康带菌者”自己不得病，却有传染别人的可能。Carrier在这里的意思是“带菌者、病毒携带者”，例如HIV carrier（艾滋病毒携带者）、carrier of disease（疾病传播媒介）。

当地居民认为 low hygiene awareness levels（卫生意识差）和 street food stalls（路边小吃摊）是这次 outbreak（集中暴发）的根源。（许晓晨）

### 学英语

环球雅思英语学校 协办  
咨询电话：64817979 64919930

## 新起点·初中一年级之英语篇

# 好习惯成就好成绩

□ 市外国语学校 范琳娜

●在初中，小学时学习过的知识会被重新讲解一遍。只要现在树立信心，用心学习，就能够学好英语。

●一些特别聪明的孩子，英语成绩却并不突出，其中最重要的原因是学习习惯的差异，影响了学习效果。

●学英语的过程是一个下工夫的过程。只有通过足够的练习，才能逐渐达到纯熟运用的地步。

也有可能出现大的浮动。但是无论何时，都不能动摇自己的信心。

### 养成良好的学习习惯

良好的学习习惯，是学好各门学科的保障。一些特别聪明的孩子，英语成绩却并不突出，问题究竟出在哪里呢？我认为其中最重要的原因是学习习惯的差异，影响了孩子的学习效果。因此，对于刚刚步入初中的学生，一定要让自己从一开始就养成良好的学习习惯。

要养成上课记笔记的习惯。进入初中后，一节英语课，老师所讲的知识点比小学时明显增多，课堂容量也明显加大。因此，养成上课记笔记的习惯不仅可以帮助课下复习，还能使自己在课堂上集中注意力，紧跟老师讲课的步伐。

要坚持每天听课文，跟读磁带。坚持每天听英语，主要目的在于跟读。要认真地找出自己与原声中发音不一样的地方，尽量模仿磁带中的语音语调。只要我们能够长期坚持下来，时间久了，听力和口语就会有大的进步。听课文朗读磁带的同时也是在复习课文，有助于更好地熟悉课文内容，培养语感。

养成及时消化知识的习惯。对于所学的语言知识，一定要做到日日清、周周清、月月清。初中英语的语言知识变得特别多，也特别细，只有及时消化，才不会对接下来的学习造成困扰。再者，英语是一门特别强调记忆的学科，要想做到持久记忆，最好的方法就是在忘掉之前进行复习，因此每一周、每个月，都应该抽时间把所学到的知识再重新复习一遍。

要养成每天练习的习惯。英语实际上是一种交际工具，学习英语的目的就是能够熟练地使用这个工具。想要掌握这个工具，最主要的途径就是练习。学英语的过程是一个下工夫的过程。只有通过足够的练习，才能领会所学的知识，逐渐达到纯熟运用的地步。因此，希望同学们在课下能够经常练习英语，使用英语。

### 培养学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，当对学习有了浓厚的兴趣时，才会充分地调动自己的积极性，使自己顽强拼搏，努力学习。

如何培养学习英语的兴趣呢？首先，要明确英语学习的重要性以及英语的重要地位，从而培养自己的远大志向，形成明确而强烈的学习动机。

其次，可以经常看一些英语节目，听自己喜爱的英文歌曲，阅读英文故事，排演英语话剧等等，这些都将有助于培养我们的学习兴趣。

除了有浓厚的兴趣外，学习英语还要有坚强的决心和高度的自信心。步入初中后，有一部分学生，由于认为自己小学时外语学习得并不理想，因而对学习外语失去了信心，有些同学甚至在课堂上也不愿张口说英语。在初中，小学时学习过的知识会被重新讲解一遍。因此，无论原来的基础如何，只要现在树立信心，用心学习，就能够学好英语。

学习英语是一个漫长的过程，在这过程中，成绩