

□ 记者 刘保军 文/图

多年来，西工区芳林路小学一直通过公开竞选的方式，从学生中选拔代理小校长，参与学校管理，让学生体验一种特殊的成长方式——

从小学生到小校长



竞选代理小校长。

小，故只让三年级以上的学生参加，每个班产生两个名额。

接下来是初赛，通过公开演讲进行淘汰赛，选出优秀者进入决赛。当然，每届演讲都有一个主题，第一届的主题是“给我一个机会，我会干得更好”。这一次演讲则结合开学第一课“我的梦，中国梦”，将主题确定为“我的梦，芳小梦”。

新一任代理小校长产生后，校长将在周一的升旗仪式上，为代理小校长举行隆重的授牌仪式，并请上一任代理小校长总结经验，传经送宝，使代理小校长能更好地开展工作。

把学校的事当自己的事

决赛后的胜出者就是代理小校长。为了给更多的同学以锻炼的机会，经过决赛后胜出的优秀者，都可以担任代理小校长，也就是说，代理小校长不是一个人，而是许多人，这样就可以有分工地协助校长和老师开展工作。

代理小校长虽然各有分工，但无一例外地以校长的标准要求自已，把学校的事当成自己的事，还特别有爱心、有耐心。五(1)班的闫梦洋同学担任代理小校长时，配合老师主抓一年级和二年级的全面工作，每次检查卫生，发现问题时不仅及时指出来，而且还主动帮助打扫卫生。

代理小校长对孩子们的行为习惯养成具有积极作用。该校校长山漫说，让学生参与学校管理，让学生利用自身的特殊身份管理学生、管理家长，有时会起到比教师管理更好的效果。

为了使该项活动能更好地促进孩子们的成长，学校将进一步让学生参与学校管理，实行网络式层层管理，让代理小校长参加校务会，及时反馈学生的建议，不断改进课堂教学等，让代理小校长发挥更大的作用。

充满自信当“元帅”

“拿破仑说过，不想当元帅的士兵不是好士兵。我想说，我不仅想做元帅，而且希望成为一名出色的、能为大家谋利益的元帅——代理小校长。”

上周二下午，西工区芳林路小学代理小校长竞选演讲中，从小学一年级开始就一直担任班长的五(4)班的霍睿哲同学，落落大方地在讲台上说出了自己的想法，全校同学则坐在教室里通过视频观看竞选演讲“直播”，等待新一任代理小校长的产生。

参加竞选的同学都充满了自信。三(2)班的郭蕙茗说：“是良木，就会长成参天大树；是石头，就要去铺出大路！我有信心成为代理小校长。”

代理小校长意味着更多的责任和付出。四(4)班的张郭玉说：“随着年龄的增长，我们的学习任务越来越重，老师们也更辛苦了，我发自内心地想帮助老师们分担一些力所能及的事，所以我要竞选代理小校长。”

“我们是祖国的花朵，更是祖国的未来。”五(1)班的龚曼琪说，“要是我当上了代理小校长，首先我自己会刻苦学习，保持优异的成绩，同时帮助、督促那些学习成绩不理想的同学，和他们结成对子，分析原因，尽自己最大的努力使他们迎头赶上。”

把机会给每个学生

芳林路小学代理小校长竞选活动已经举行了11次。该校少先队辅导员乔亚冰老师说，每年的3月和9月，即每学期开学之初，学校就在全校学生中通过竞选选拔代理小校长。

学生有能力有信心，就要给他们展示自己的舞台。凡是有竞选意愿的同学都可参加，但要经过层层选拔。先是经过班级评比，由于一年级和二年级的学生太



观察哨

前不久，南京教育局发文，建议中小学校教师勿穿露透紧的服装，这则消息引发了有关教师应该穿什么样的服装的讨论——

教师着装不只是自己的事

教师应该如何着装？我市教育局并没有对教师出台详细的着装要求，但各学校曾明确要求教师：仪表端正、得体，不穿奇装异服、不戴过分首饰等。

家住涧西的彩虹女士认为，学生对穿戴随便、邋遢的教师，是不会有好感的。教师在学校直接面对的是学生，当教师走上讲台，下面是几十双稚气的眼睛，教师如果穿奇装异服，或者穿得过于透明，或者穿得脏兮兮的，必然会影响学生的情绪。

在学生面前，教师的一言一行，一举一动，都对学生有着潜移默化的作用。一些家长认为，如果教师穿得过于“短、透、露”，低年级的孩子会觉得很好奇，高年级的男孩子会“想入非非”，众多的女孩子会竞相模仿。

安徽路小学的王莉莉老师是个特别爱美的人，她时时刻刻注意打扮自己，还带动了校园里一帮年轻老师追求时尚。王莉莉说：“教师追求美丽没有错，大方的打扮会拉近师生的距离，让孩子们更喜欢你。”但她表示，低胸吊带、短裙、怪异首饰出现在校园内是不适宜的，虽然学校没有明文规定教师该穿什么，但这应该是所有教师恪守的行为准则。

当然，教师的着装也不能千人一面。市46中教师余景明认为，教师总是穿着同样的衣服上课，学生也会视觉疲劳，继而产生厌学情绪。教师的对象是人，是学生的个性是不一样的，所以在教书过程中，教师的着装要有独特的个性才行。余景明认为，教师的着装除了要得体大方，也应该时尚。

余景明讲了自己着装的一件趣事：有一次她穿了一件10年前买的黑色上衣，拉链上带着很多小钻，衣服左上角有朵银色的花。当她走进教室，学生们开始议论纷纷，她笑着问大家在议论什么，学生们异口同声地说：“老师的衣服非常漂亮！”她笑了，告诉大家这是10年前买的衣服。学生们很惊讶，他们认为衣服穿了这么多年老师还没有扔掉，很简朴。他们还觉得这件衣服虽然过了10年，仍然不失为

□ 记者 刘淑芬

一件时尚的衣服。那节课，学生们听课非常认真，学习效果奇好。在余景明的心目中，教师既要传授知识，也要播种美、追求美。

教师是一个特殊的群体，教师对着装应当自律，不要过分追求花里胡哨，更不能不修边幅。市第二实验中学青年教师殷楠认为，学校是传承文化、创建文明的领域，而教师则是这个学校功能的主要载体和传播者，教师着装的基本要求是得体。得体是指教师根据自己的年龄特点、身材特点、时令特点而实现的搭配得体、个性凸显、又尽显个人仪态之美的一种着装追求。

教师不应该穿着过紧过透过露的服装，因为学校是一个正式的场所，穿着这一类的服装会使教师有失身份且失敬于人，而且也会给书写板书带来不便。她认为教师的着装在紧跟时代的同时，也应该适应其职业特点，起到教育、师表、授业的作用。



班主任

连线家长 改变学生

□ 记者 杨寒冰

班主任不仅要善于观察学生，而且要懂得如何和家长巧妙地沟通。这样，既能了解学生在学校的表现，又能准确掌握其在家的情况，只有全方位地了解学生，才能引导学生更进一步地提高成绩，完善性格，改掉不良的行为习惯。

河洛中学初三(2)班的班主任潘冬，对待学生问题的诀窍是：多看，少说，多想。通常，潘冬刚接到一个班级后，会利用一至两周的时间来观察学生，两周过后开始分析摸底，摸底过后，经过一番思考，潘冬便开始着手展开工作了。

针对那些成绩不理想、性格活泼调皮、行为习惯不好的后进生，不能一味批评和打骂。潘冬说，初中阶段是学生性格叛逆的爆发期，这个时期的孩子性格敏感，抗击打能力弱，批评指责只会让他们变得更加叛逆。有时，甚至会因为老师的一个眼神、一个表情或一句话，影响学生一年甚至三年的学习生活。

没有哪个孩子甘愿成为后进生，所有的孩子都想成为好学生。潘冬发现，和家长进行畅通地交流，对转变学生的不良习惯，非常有效。于是，潘冬把自己的手机号码向所有的学生家长公布，并保持24小时开机状态。

大部分在学校存在问题的学生，跟家庭教育、不良习惯养成等，有很大关系。班里有位姓张的同学，父母经商，没时间照顾他，就用钱来弥补他。结果，这孩子养成了旷课、去网吧玩游戏、说谎等坏习惯。家长知道后，经常打骂他，结果适得其反，孩子玩得更加厉害，由旷课变为逃学了。

潘冬主动找到家长和其沟通，说孩子犯错不可怕，怕的是错误改不了，家长和老师应该配合起来，及早发现孩子错误，及时给予解决纠正。

潘冬劝家长要控制孩子的钱、时间。孩子手里没那么多零花钱，去网吧玩游戏的机会相对就会少了。家长忙生意的最终目的是为了让孩子生活得舒适，但是忙碌的过程让孩子感觉孤单、冷漠，所以在游戏的虚拟世界中寻找温暖。潘冬劝家长应该多从忙生意的时间中抽出点时间，陪陪孩子。

潘冬一再嘱咐家长，千万不要因为孩子犯点错，惹自己生气就动手打孩子。有一次，这位家长又因为孩子不听话，准备动手打他，孩子说：“潘老师说了，不许打人。”家长说：“不，你不打我，你听话不？”孩子说：“你听潘老师的话，我就听你的话。”于是，家长收回了扬在空中的手，给潘冬打了电话。电话里，家长、学生抢着跟潘冬说话。潘冬说，不要忽略孩子的一点点进步，哪怕今天孩子是去网吧了，但是，玩的时间比以前短了，家长就应该及时给予表扬。

这样的场景有过几次之后，那位家长抬手打人的机会越来越少了。一是孩子不再给他打人的机会了，不再常去网吧、不再逃学了；二是家长也变得越来越理性，认为打孩子是起不到真正的教育作用的。