



作业重要还是教养重要?

日前,笔者以家长身份受邀参加了一场教育论坛,与会者有来自学生、家长、教师、校长等多方代表。会场讨论踊跃,引出不少值得深思的课题,其中,令我印象深刻的主题是:小学生假日该不该留作业?

记得有个小女孩认为,假日应该留作业,这样才能多做练习,这令我捏把冷汗。

多位家长发言指出,假日应该带孩子亲近大自然,旅游增长见识,或者和很久才见一次面的爷爷奶奶交流等;也有家长说要多留作业,因为他们没时间、没能力陪孩子。

也有老师、校长代表谈到,作业的评比多元化,不仅只有纸上练习的功课,还有课外阅读、家务劳动等。我听了既惊喜又失落,因为,我看到小学五年级的女儿天天都有写不完的作业。

我认为,填鸭式的作业应该简化,多给一些时间让孩子学习与入沟通、与大自然相亲、与课外书神交。过多机械式的答题、练习,会使孩子丧失思考能力。只会专注学习成绩的孩子未必是将来的栋梁之才。

作为一名高中教师,我看到太多所谓优秀的孩子在家中亲子关系紧张、在校不懂尊师重道,更不太愿意关注课本以外无私的服务,如打扫校园等。

这批孩子将来可能有许多是名校的高材生,但是,很难看到这些所谓人才未来是否有益于社会。

小学生假日该不该留作业?或许该有作业的是家长;每天和孩子谈话至少20分钟、关心孩子在校的学习状况、鼓励孩子借阅图书馆书籍、带领孩子用温柔的眼光去欣赏世界、去关怀需要关怀的人(年迈的祖父母、拾荒老人、残疾人士等)、引领孩子观察周围的一草一木(巷口的小花何时绽放?校园有哪些植物?奶奶的菜园种哪些菜……)这些大自然提供的教材无需付费,只要愿意,它随时敞开双臂,等着我们将他抱个满怀!小学生该不该有作业?或许家长更该深思的是:生育、养育、教育孩子的“作业”交了没有?



风向标

未成年人保护要各司其职

9月25日,省十一届人大第十七次常委会议二审《河南省未成年人保护条例(修订草案)》,修订草案特别将家庭保护、学校保护、社会保护和国家机关保护责任进行细化,未成年人身心安全等方面都有一系列新规定。

家庭保护:7岁以下未成年人不得单独留置家中

因小孩单独在家出现的火灾、触电等事故近几年不断发生,修订草案规定,父母或者其他监护人应当防止婴幼儿接触电器、燃气等危险设备和物品;不得将未满7周岁的未成年人单独留置家中。父母或者其他监护人以及其他成年公民应当注意未成年人的乘车安全,不得将未成年人单独留在机动车内,不得安排未满12周岁的未成年人在机动车副驾驶位置乘坐。

学校保护:条例对学生课外时间进行“控负”

修订草案规定,学校不得增加学生的课业负担,不得利用节假日补课,保证每天不少于一小时的体育锻炼时间。教职员应当关心爱护未成年人,不得体罚、变相体罚未成年人;不得嘲讽、辱骂、恐吓、贬损或者以其他方式歧视未成年人;不得随意中断未成年人上课。

社会保护:多部门将严查违规午托

修订草案规定,为未成年学生提供餐饮、临时休息服务的午托场所应当依法经营,并符合国家和省规定的安全、卫生标准。教育、公安、工商、食品药品监督管理等有关行政部门应当对其加强监管,保护未成年人身心健康。

国家机关保护:保障适龄未成年人就学需求

根据城市人口增长和进城务工人员子女就学的需求,将新增学校建设纳入城乡规划,加大投入,按照以所在地政府为主、公办学校为主的原则,加强对公办学校校舍和其他设施、场所的建设和改造,保障适龄未成年人就学。



感受素质教育

近日,陕西团省委组织全省各地少先队的150名优秀辅导员会聚西安,通过参观学习,开眼界,长见识,感受“欢乐玩耍,茁壮成长”的素质教育模式。图为辅导员们在一家儿童主题乐园里尽情“玩耍”。张波 摄



职高课堂进车间

日前,江苏省宜兴市丁蜀职业高级中学,利用家乡得天独厚的陶文化资源开设紫砂陶艺专业,并将专业实践课搬进企业车间,聘请紫砂工艺师担任指导教师,提高学生实践技能。 闵学平 摄



新看点

本版文图整理 刘保军

北京 首批中小学科技教师接受培训

日前,一项首次面向北京市科技教师的专业性教育培训正式启动,来自东城、西城、朝阳和顺义四个区的179名教师将率先在年内完成培训。

未来北京市将实施首席科技教师培养计划,为每个区县培养具有较高科技教育能力与水平的首席科技教师(辅导员)。同时实施科技教师轮训计划,5年内完成科技教师的轮训,全市中小学科技教师接受科学教育专业培训的比例将达到百分之百。

山东 调整高中九门学科教学内容

山东省近日出台《山东省普通高中学科教学内容调整意见(试行)》,将着力解决普通高中语文、数学等九门学科教学内容偏多、部分要求偏高、课程模块之间内容重复等问题,努力解决学科课程教学容量过大与课时紧张的矛盾,切实减轻普通高中学生过重的课业负担和学习压力。该《调整意见》从本学年新高中一年级开始在全省统一实施。

武汉 环境教育地方教材进入中小学

9月20日,武汉市中小学环境教育地方教材进入100所学校使用,这也是该省首套中小学地方环境教育系列正规教材和读本。

武汉市中小学环境教育教材和读本全书共35万字,分别围绕大气污染、水污染、噪声污染、固体污染、生态环境、公众参与等内容,介绍了全国、武汉市环境的基本状况和解决环境问题的主要措施,并大量运用典型事例、彩色图片来描述环境与人类的关系。

浙江 外来务工人员子女享同城待遇

近年来,浙江省不断提升接纳进城务工人员子女入学的能力。到去年,在浙就读的进城务工人员子女已经超过114万人,人数与2004年相比翻了将近一番,其中80%来自外省。浙江取得这样的成绩,得益于政府的政策支持。近年来,浙江省几乎每年都有新的政策文件出台。今年3月1日正式实施的《浙江省义务教育条例》,进一步对进城务工人员子女在居住地接受教育的权利给予了法律保障。



多棱镜

华中师大一附中试点“走班”上课

本学期开始,华中师范大学第一附属中学在高二三部的六个理科班中,进行理化分层走班制教学的试验。根据学生物理、化学成绩和学习需求,将各班学生重新分到A、B、C三个教学班,学生打破原来的行政班限制,“走班”到教学班上课。其他科目则保持原有的行政班上课模式。

A班侧重于提高学生的思维能力,主要针对成绩拔尖的学生;B班侧重于提高解题能力,主要针对基础不错的学生;C班侧重于落实基础知识,主要针对对理理科目较薄弱的学生。

有人质疑,分层教学是不是人为地分设重点、非重点班?高二三部主任汪兆龙表示并非如此,“A、B、C三个班的学生也不是固定的,学校会定期根据测试成绩和学生意愿进行调整。即教师固定,学生流动”。



一点评

在这里,每个角落都充满活力,学生找到了真正精彩的自己。

——近年来,人大附中通过创造适合不同潜质学生全面发展,既面向全体又尊重个体的培养模式,找到了一条让超常学生、特殊才能学生充分发展,全体学生人人成才的路子。一些教育界同行参观之后发出如此感慨。

学校的培养目标是学习的主人、学校的主人、国家的主人、时代的主人。

——在复旦附中,学生掌握着学习的主动权。不仅如此,学生还是学校的主人,校内不少规定,是学生民主讨论决定的。复旦附中党委书记王德耀提出,学校要创造条件,锻炼学生的才干。