

## 羞答答的话题不能羞答答地说

□记者 杨寒冰

9月16日,《人民日报》刊载的《中国青少年生殖健康调查报告》显示,我国15岁~19岁青少年中,有8%的女孩有过性经历。这一调查历时近2年,涉及1.64亿15岁~24岁未婚青少年。据调查,未婚先孕和人工流产已严重威胁我国青少年的身心健康,青春期性教育成为困扰家庭和社会的难题。

与这一调查报告形成鲜明对比的是,和学生身体健康关系甚密的性教育问题,却始终上不得台面,不能名正言顺地在中小校园内“抛头露面”。

### 学生:缺乏了解“犯错误”

避讳性教育并不表示它就真的不存在了,它不但实实在在地存在着,而且因为许多青少年对它缺乏了解而犯下了无知的错误。来看下面的事例。

事例一:记者的QQ好友里有一名中学生。一天他发来一句话:“我女朋友怀孕了。”附带发来一个尴尬的表情。“你女朋友几岁了?”“14岁。”“老师家长知道吗?”“不知道。”“告诉家长带她去医院吧。”“不行。怕他们打我。”“那你准备怎么办?”“不怎么办,就让我女朋友使劲捶肚子,让那孩子死在她肚子里!”

事例二:一名19岁的女孩打电话给某医院的妇科门诊大夫。“我昨天和男朋友那个了,正是我例假的第二天,我现在非常担心,我会不会怀孕啊?”接电话的医生反问她:“你多大了?例假期间不能同房,你不知道吗?来例假期间不可能怀孕,这个你也不知道吗?”

事例三:一名16岁的女孩,怀孕四五个月了。医生说月份太大,只能引产了。谁知道女孩一脸的无所谓说:“再等等吧,我还没玩够呢。”

事例四:一名17岁的女孩意外怀孕了,准备去医院做人流手术。然而在她的身后居然有4个男孩子陪着。4个男孩都大方地承认和女孩发生过关系,但是搞不清楚到底是谁让女孩怀孕了,所以,女孩的人流费用,他们4个人准备共同承担。

市第一中医院妇产科医师李作玲说,每每看到这样的男孩、女孩来到医院,医生都非常痛惜。人流后,有很多注意事项,比如需要输液消炎,需要卧床静养,不能着凉等。然而这些孩子做完手术后,大多数都跟没事人一样,要么继续上课,要么吃冰棍、喝凉水,要么一个月时间不到,就又和男朋友发生了关系,根本不让身体有



(资料图片)

缓冲复原的机会。

这样对自己身体不负责任,会引起一些妇科病,严重的会导致不孕,这对女性今后的生理、心理都会造成极大的影响,而这些孩子根本不懂,根本不把自己的身体当回事。

### 教师:羞羞答答难开口

到一些学校采访,老师们大都不愿谈及“性”这个话题。个别愿意接受采访的老师,还一再强调,千万不要透露自己的姓名。

一位30岁左右的高中女老师说,在学校里,老师、学生从来都不谈这个。顶多会在班里说一说,男女同学不要交往过密,现在连“早恋”这个词都不用了。

女老师的男同事则认为,如果一定要让学生接受性教育的话,应该是越早越好,在初中或者小学阶段,当学生性别意识还不是特别成熟的时候,就应该讲给他们听,年龄小接受起来,可能会更坦然一些。如果在高中再来讲这个,不仅老师难以启齿,学生也会听得很难为情。

在某初中,一位姓李的生物老师说,讲到关于生殖、性等内容的时候,大部分老师都是让学生自己翻翻看看,根本不好意思去开口讲这些内容。

### 家长:让孩子保护自己

42岁的孟女士认为,关于性教育的问题,一定要讲给学生听。她近期就准备买来书籍,讲给自己14岁的女儿听。

孟女士之所以这样做是有原因的。前两天她去医院检查身体,亲眼目睹了一件事。一位妈妈带着16岁的女儿去看病,病因是女孩的肚子胀得鼓鼓的。医生摸了摸女孩的肚子,建议她去做个B超。B超显示:女孩怀孕了,胎儿大概有20周了。女孩的妈妈一听就哭了:“怎么可能,她怎么可能怀孕呢?她自己还是个孩子呢。”这件事“刺激”孟女士,回家后一定要把关于怀孕、避孕等相关知识讲给女儿知道。

33岁的邢先生给上小学二年级的儿子买来了《奇妙的我》上、下两册。上册是图画形式的,通过

图画告诉孩子,身体上的哪些部位是自己的隐私,要保护好,是不能被侵犯的;下册主要以文字的形式讲解关于两性知识。邢先生现在只让儿子看上册,下册暂时没让他看,准备等儿子再大点,再给他读。

邢先生开玩笑似的说,让儿子从小就树立一种正确的性意识,以免将来大了“弄伤”女孩子。然后,邢先生又很严肃地说,其实女孩子的家长更应该多给孩子灌输正确的性意识,让女孩子从小就会保护自己。

### 性教育:甩开脸面认真讲

张亮是市实验中学的生物老师,今年41岁。他说,在七八年前,讲到关于生殖、性的内容时,他觉得非常不好意思。后来,他觉得,既然国家开设了生物这门课程,就说明有它存在的必要性,老师不认真讲,是对学生不负责任的表现。于是,他索性甩开脸面,严肃认真地讲了起来。一节课40分钟,刚开始的5分钟,不仅学生满脸的不好意思,偷偷捂嘴笑,连张亮自己也是面红耳赤。不过,讲开了也就好了,十几分钟后,老师、学生都变得放松、坦然了。

张亮认为,初中生物的教材设置是有一定科学道理的。初中生,大都在十二岁至十五六岁的年纪,正是身体第二生理特征迅速发育的阶段,学生思想上对这些变化也充满了好奇,在这个时候将生殖系统、生物繁殖等内容讲给他们,是恰到好处的。如果在这个阶段,老师很不负责任地将书本一翻而过的话,对学生来说,将是一大遗憾。

张亮说,每讲到避孕这部分内容时,学生都会听得特别认真。这个时候他总会跟学生强调三点:第一,性是神奇而又神秘的,很年轻的时候,最好不要去接触它;第二,以后不管跟谁接触,都记得要用安全套;第三,一旦意外怀孕了,一定要及时告诉家长。每每这三点讲完,学生都要哈哈大笑。张亮则一脸严肃地说,笑归笑,但老师讲的一定要认真了。

市教育局某负责人对张亮的做法非常赞赏。性是一个无法避免的问题,与其越捂越神秘,不如放开了去讲解。以一种正确的态度、科学的方法,告诉学生正确的知识和合理有效的保护措施,有何不可?既然性教育是每一个孩子成长过程中的必修课,学校就有义务通过正规的途径讲解给孩子。

## 导读

▲在课外  
从小学生到小校长

三版



四版

▲作文秀  
游龙门石窟  
一起来玩孔明锁  
乌鸦和孔雀  
唉!偷菜,偷菜!

五版

▲公开课  
讲在诗外 悟在诗内



八版

▲好家长  
以身作则  
方能管好孩子

