

懂事男孩 是这样培养的

李晨浩是市六中初一(8)班的学生,白白净净、听话、懂事,在校是老师的好学生,在家是父母的好娃娃,成绩优秀,行为习惯良好。

我们先通过一件小事来了解一下李晨浩。作为班长,每天上午大课间的时候,李晨浩要站在讲台上带领全班同学一起做眼保健操。

有一次,做操前,班主任张权看到讲桌上有粉笔灰,就不动声色用纸巾擦了。这个细微的动作被李晨浩看在眼里、记在心里。从此,每次做完操,讲桌都会被擦得一尘不染。

一个男孩能这样细心,这让张权多少有点意外。不过,意外之中定有必然。这个必然跟李晨浩的妈妈闫慧群密不可分。

在李晨浩三四岁的时候,闫慧群就开始注意培养李晨浩的劳动习惯了。擦桌子的时候,她让李晨浩帮着递垃圾桶;扫地的时候,她让李晨浩帮着递撮箕。凡是李晨浩力所能及的活儿,闫慧群都会鼓励他和妈妈一起完成。

习惯成自然。现在的李晨浩,只要妈妈经营的小店准备打烊,他就会主动忙前忙后,收拾店面。外婆一做好饭,他就赶紧跑去盛饭,并把盛好的饭分别端给外公、外婆、爸爸和妈妈。

外公、外婆手端饭碗,喜在心头,直夸外孙孝顺、懂事。其实,这孝顺、懂事也是闫慧群培养的结果。

在李晨浩刚刚记事时,每次去看奶奶需要买礼物的时候,闫慧群总要带上李晨浩一起去挑选,一边挑选一边告诉他:“奶奶喜欢吃甜点,喜欢吃这个牌子的,你记住了没有?”这样两三次之后,李晨浩便记住了奶奶的喜好。

在李晨浩小的时候,凡是他喜欢吃的东西,闫慧群在买给他的时候,总不忘给家里的老人也买上一份。

现在,每次去奶奶家需要准备礼物时,李晨浩独自出去便能采购回来。每次,碰到外公外婆喜欢吃东西,他总不忘给他们捎上一份。

李晨浩会采购东西,但从来不乱花钱。闫慧群说,给儿子兜里塞10块钱,半个月后,他兜里还是10块钱。有时候外婆问他,难道放学后不饿吗?为啥不买点东西垫垫肚子?李晨浩总是说,有点饿,但忍忍就到家了。

哪个孩子不爱吃零食啊?闫慧群说,这是孩子在替大人省钱。在李晨浩年纪很小的时候,闫慧群就下岗了,家里经济条件不是很好。但是,



(资料图片)

闫慧群不管日子过得有多拮据,从来不在学习方面委屈李晨浩。发现儿子对数学特别感兴趣,她就毫不犹豫地给他报了数学辅导班,然后自己出去打工给儿子挣学费。

钱要花在应该花的地方,李晨浩从妈妈身上学习到这一点。他的压岁钱大部分都用来买书、买笔、买本。《儿童文学》、《小小说》他每期必买。买学习用品和课外读物剩下的钱,他会悄悄攒起来。有时妈妈带他去买菜,快要结账的时候,他会从兜里拿出钱来说:“妈妈,我来掏钱吧。”

现在的闫慧群经营一家店铺,家里的经济条件已大有好转,但是,细心、勤劳、孝顺、节约的好习惯一直伴随着李晨浩成长。

在孩子的成长过程中,家长的作用举足轻重。每个孩子的成长过程是不一样的,但是,父母教育孩子总有一些经验可供借鉴。《好家长》栏目由记者去寻访有经验的家长,请他们把自己经过实践检验的“育子心得”通过本刊与读者分享。你有这方面的信息,请联系我们的记者:13838833119。

我国自古就有“不学礼,无以立”的说法,幼儿礼仪教育的核心是学会尊重,幼儿礼仪素质集中体现在人的言谈和举止上。

家庭教育生活礼仪

幼儿的生活礼仪是在其社会交往中养成的,家长可以通过多种途径进行培养。帮助幼儿学习基本的礼貌用语和交往方法,鼓励幼儿大胆表现自己,敢说、爱说、多说、会说,主动与人交往,从而使幼儿的语言表达能力、交往能力、生活技能、自信心及爱的情感等方面得到培养和发展。将幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机礼仪教育,使幼儿逐步掌握良好的生活礼仪,如餐前洗手,餐后漱口,餐中幼儿要专心,不东张西望,不掉饭粒,不挑食等。

俗话说,“冰冻三尺非一日之寒”,孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击,而是需要日常生活中长期地培养与引导。如一个人外出要和家人打招呼,上下楼梯靠右行,过马路走人行横道,红灯停、绿灯行,购物、购票要自觉排队。使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶,促进幼儿全面和谐平衡健康发展。

幼儿园教育交往礼仪

伟大教育家陶行知说:“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”做人是立身之本,而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本礼仪内容之一。为此,幼儿园要对幼儿教授一些礼仪内容,如:来园、离园能主动向老师问好;在路上碰到老师或熟悉的人能主动问好;能主动热情向客人、老师打招呼并交谈;和客人、老师交朋友;课堂活动时认真听讲;耐心听别人意见,不打断别人讲话,知道要尊重别人意见,说话轻声,不随便叫喊、不打扰别人等;在行走时能主动礼让师长;同伴之间相互问候;游戏中友好合作,会礼让、照顾年龄小的同学、生病的小朋友及遇到困难的小朋友;得到小朋友的帮助会道谢,不小心碰撞了朋友会道歉等。使幼儿从小认识到礼仪习惯养成的重要性,礼仪是体现,文明是象征,时时讲礼仪,处处学文明。

团队礼仪教育不能松

培养幼儿的团队意识及团队的责任感,具有十分重要的作用。比如开展一系列超市购物社会体验活动,鼓励幼儿进入社会体验区域,体验社会功能。观察孩子们购物时的种种表现,令人惊叹不已,一些孩子能耐心询问弟弟或妹妹想吃什么东西,年龄大的带年龄小的弟弟或妹妹,尽可能地满足他们的要求,平时较调皮的孩子,俨然大哥哥、大姐姐,和气调解购物中遇到的问题;一些平时自控力较差的孩子也一改常态,变得认真负责,上货、送货、找钱、刷卡、介绍商品功能任劳任怨。

中国是五千年文明礼仪之邦,留下了“张良三拾履”、“孔融四岁让梨”、“缅伯高千里送鹅毛”、“杨时立雪师门”等感人至深的故事……让我们从现在做起,从孩子们的礼仪启蒙教育抓起!培养幼儿良好学习习惯、良好生活礼仪、良好创造能力,体验社会的价值和意义,只有这样,才能给幼儿一个健全的人格、优秀的思想道德品质和自信的人生,为将来建设一个更加和谐的社会奠定基础。

幼儿礼仪 启蒙其实很重要

□ 汪月清

D
08

洛阳
晚报

教育周刊

2010年
10月12日
星期二

校
对:
李
淑
芬
编
辑:
刘
李
淑
芬
翔

妈妈俱乐部



孩子不合群怎么办

白女士:我儿子3岁半了,他在幼儿园从不跟别人说话,也不跟别的孩子玩,但他在家与我们的交流都没有问题。如果有小朋友来家里作客,儿子也不喜欢人家,别人要玩他的玩具,他也不肯。对儿子,我该怎么办?

雨露(东方爱婴早教专家):要解决孩子“不合群”这个问题,首先要知道造成孩子“不合群”的原因是什么,才能更有针对性地找到解决的办法。

家长要相信孩子,不要随意给孩子贴上“内向”、“不合群”的标签,也不能允许其他人给孩子乱贴“标签”,因为这个“标签”可能影响孩子终生的发展。

家长可以带孩子去亲戚朋友家作客,或者邀请小朋友到家里来玩。如果有人来家里作客,妈妈可以事先告诉孩子怎样做一个小主人。妈妈还可以

带孩子去各种公共场合,如超市、电影院、公园等。通过去这些地方,孩子有机会接触各种各样的人。妈妈可以鼓励孩子独立完成向人询问信息、购买自己喜欢的零食等小任务。

在生活中,妈妈需要有意地教孩子使用文明礼貌用语。请、谢谢、对不起、请原谅等词语会让孩子的交往更加地顺畅。

如果一个家庭充满了冷漠,家庭成员之间缺乏温暖的交流和联系,很难想象生活在这样的家庭环境中的孩子会成为一个热情外向的人。如果爸爸妈妈都是不善与人交往的人,孩子就非常可能不善与人交往。因此,父母要做孩子的榜样,让孩子看到你其他人微笑,让孩子看到你与人热情真诚地交往。

活动过多、注意力不集中、学习困难、作业拖拉……

聪明孩子成绩下滑 原来是多动症作怪

明明成绩一直名列前茅,经常被评为“三好学生”,可这学期上课注意力不集中、东张西望、做作业磨磨蹭蹭,成绩不断下滑。上补习班、请家教、吃保健品,都不见起色,老师说这样下去孩子升学都成问题!家长带他去检查,原来他患了多动症!如果任其

发展,长大后工作能力差、抑郁、精神分裂,甚至出现品行障碍和反社会人格。通过在金太阳学能开发中心的治疗,明明以前那些多动、注意力不集中、做作业拖拉的坏毛病改了很多,成绩也在不断提高。

详询:64601838