



让阅读成为一种习惯

一位有着20多年教学经验的老师感叹：现在的学生，整体上没有以往的学生爱读书了。话说重点，就是知识水平很浅，没有深度，没有思想。很多学生不读书、不看报，喜欢上网，关注时尚信息、娱乐八卦和奇闻异事。看起来，脑子里装了不少内容，然而大多数属于一目十行便可知晓内容的浅层次阅读，这样的阅读习惯对提高阅读能力和学习能力帮助不大。

多阅读、深阅读能提高阅读能力，还能提高学习能力吗？答案是肯定的。一项最新公布的《中小学课外阅读状况调查报告》中的数据表明，中小学生学习成绩优劣，非常显著地受课外阅读数量的影响。整体上看，学习成绩优秀的学生，阅读能力要明显优于学习成绩不理想的学生。

所以，阅读不仅要要在课内，还要在课外。有些家长担心：孩子课外书看多了，会占用太多时间，从而影响学习成绩。这种担心有一定道理，但是，如果老师、家长正确引导，推荐学生在合理的时间，阅读一些有意义的课外书，对学习水平的提高，只会有帮助，而没有坏处。

“现在的课本教育，已经在有意识地迫使孩子多阅读了。”市19中高二(5)班班主任、语文老师穆丹说，“课改前，一个学期学习一本语文教材；课改后，一个学期要学习两本语文教材，并且每个单元都有延伸阅读



(资料图片)

推荐，每册教材还会推荐两本名著给学生看。考试时，有5分的考试内容，是在被推荐的书目上的。除了语文，其他科目对阅读能力也有一定的要求，比如一些物理、化学、生物题目，如果阅读能力太差的话，连题目都读不懂，更别说准确解题了。”

然而，即便是有考试的“威胁”，很多学生还是不愿意去读书，他们会“偷巧”地从课本上的“阅读提示”中寻找考试答案来应付考试。

阅读真的是件难事吗？穆丹说，主要是学生的阅读习惯没有培养起来。阅读习惯应该从小培养，这跟家庭环境和父母的熏陶有很大关系。但

是，很多家长怕看课外书会影响孩子成绩，所以，在孩子小的时候，家长并不鼓励他们去读课外书。甚至有的时候“只许州官放火”，自己在一边看书，却让孩子写作业或者去学特长。

那么，老师、家长、学生该怎样联合起来，培养学生的阅读习惯呢？教育专家这样推荐：

“没时间”

对策1：合理安排阅读时间。结合新课改，把课内教学与课外阅读整合，课内指导带动课外阅读。如改革语文课，每周安排1节课专用于阅

读；学校安排阅读专用时间等。

对策2：亲子阅读，见缝插针。市实验中学班主任张亮说，家长和孩子一起阅读，会提高孩子的阅读积极性。比如在床头、餐桌下，随意地放几份报纸、几本杂志；吃饭前后，睡觉之前，陪孩子一起看上一会儿，看后就相同观点或不同意见，讨论几分钟；在孩子放暑假的时候，家长抽空陪孩子读上一两本名著等。和家长一起读书，孩子会不自觉地有种想去阅读的力量和劲头。

“不爱读”

对策1：有书同享，教师带头。市19中的高二(1)班主任邢景乐就把自己订的报纸《南方周末》，或者杂志《读者》、《青年文摘》等放在班里，让同学们们传阅。遇到好的文章时，她就会在全班诵读，让大家一起分享。

对策2：找其兴趣，投其所好。市19中高三(12)班主任王志经常鼓励学生多看名人传记。他说，学生总有他们自己感兴趣的人物，老师经过观察、谈话后，可以根据学生的兴趣，推荐他们看自己感兴趣的人物传记。学生在阅读自己感兴趣的人物的故事中，自然会被人物的性格魅力所熏陶、感染，从而增强自己的意志力。

需要提醒的是，在对学生阅读习惯的培养过程中，老师、家长要密切关注，千万不要让其不留神沉迷于网络、言情小说之中。

中小學生“个性化”签约辅导

——帮助您孩子考入理想的中学和大学

开学了，如何让您的孩子在新学期、新起点，实现学习上的新突破？

有限的时间和精力，怎样尽早行动起来，让艺术生的文化课成绩突飞猛进？

枯燥的复习内容，怎样改变复习方法，让复读生的命运在这一年真正改变？

中考和高考进入倒计时，怎样把握时机，让您的孩子在明年6月脱颖而出？

如何让初一、初二，高一、高二的学生稳步前进，扎扎实实地走向成功？

小学阶段的基础如何打下，才能在小升初的选拔中如愿以偿？

一切答案，尽在“学吧”。

课外辅导品牌“学吧教育”，自2006年首倡“个性化辅导”，校区遍布全国。5年来，“学吧”帮助众多学生解决了学习问题，提高了成绩，考入了理想的中学和大学。

“学吧”是优秀教师一对一辅导(可上门)，专业从事小学、初中、高中各年级同步辅导，毕业班考生冲刺，艺术生文化课补习，高考复读生冲刺及托管、陪读，专用教案，把握重点，节省时间，确保效果。“学吧”服务覆盖洛阳市内外，无论路程远近，都能进行辅导；还可与家长签订辅导目标，不达标按协议退还服务费。

针对不同学生设立辅导方向

如下：

学生类型：全力冲刺型、全面提升型、基础辅导型。

中考方向：省级示范中学，市级示范中学、优质中学。

高考方向：国家重点大学、一类本科、二类本科。

小升初方向：签约冲刺“二外”等名校。

艺术生文化课：达线、达标、达名校。

高考复读：一次性实现成功。

如果您的孩子来“学吧”，我们会通过免费咨询测评，找出孩子学习中存在的问题，有针对性地制订辅导方案，让孩子迅速提高成绩。

“学吧”2010学年辅导工作成绩斐然，辅导效果有口皆碑，已成为学生进行课外辅导的首选。单科提高20分、总分提高80分的学生在“学吧”不胜枚举，从小学三年级到高三毕业班，从洛一高到理工大学附中，从高收入家庭到下岗职工家庭……众多选择“学吧”的学生都认为：自己选对了，他们不约而同地说：“老师教得真好！”

咨询热线：62208091 62208092

洛阳分校：中州中路数码大厦B座809

河西校区：牡丹广场壹品天下A座601

青年宫校区：中州东路金苹果商务4层

怎样记好课堂笔记

俗话说：好记性不如烂笔头，课堂上只有45分钟，老师讲的内容又很多，要想全都记住，除了用脑子以外还得准备一个笔记本，记下老师讲的提纲以及重点内容，以便课后复习。所以，记课堂笔记已经成为一种学习方法。

不记笔记只能记住20%的内容

研究表明，听课后立即测试，学生一般能记住10分钟讲课内容的一半；如果48小时后测试，则只能记住其中的20%。如果把听课的内容加工整理成容易理解和记忆的笔记，就可弥补容易遗忘的不足。

那么如何做好课堂笔记呢？

首先学生应该把主要的精力放在听和理解上，笔记需记七大内容：

1. 老师列出的提纲，学生应该清楚地知道，不可能也没有必要把老师所讲的内容一字不落地记下，所以只需记下老师列出的提纲。

2. 老师强调的重点。

3. 课本上没有而是老师补充的内容。

4. 结合老师讲课的内容自己需要加强的部分。

5. 记疑点。对老师在课堂上讲的内容有疑问应及时记下。

6. 记方法。勤记老师讲的解题技巧、思路及方法。

7. 记总结。注意记住老师的课

后总结，这对于浓缩一堂课的内容，找出重点及各部分之间的联系，掌握基本概念、公式、定理，融会贯通课堂内容都很有作用。

记课堂笔记的五大技巧

1. 不要记得太紧太密，每页右边留下约1/3的空白处，以便日后补充、修改。

2. 用词用语要简洁浓缩，常用词语可用代号。

3. 写字要快，字迹能够看清就行。

4. 注意听课与看书结合，有些内容可直接在书上批注。

5. 用不同颜色的笔，比如一般的内容用蓝色笔记，重要的内容，如概念、公式、定理等用红色笔记，以便日后复习。

如何利用课堂笔记学习

1. 每天抽出一段时间对着笔记在脑海中回忆老师在课堂上讲的内容，包括每一个细节，实在想不起来再看笔记。这是一种很有效的学习方法，能够减缓对知识的遗忘。

2. 要结合课后复习做好笔记整理工作：补充笔记中省略的部分，将简化符号复原，对重点部分要核实，将未听懂部分弄懂，使笔记进一步条理化、系统化。

3. 经常对照笔记，对老师讲课的内容，加深理解，增强记忆，便于运用。

(丁玉宝)