公开课

□ 记者 杨寒冰 文/图

让抽象的数字“活”起来

授课教师：市实验小学数学老师王丹

授课地点：市实验小学新区分校多媒体教室

授课内容：人教版一年级上册《6和7的认识》

听课学生：一年级(1)班

听课感受：越想把简单的知识讲解明了，越是不容易，尤其是面对一群只有6周岁的孩子。想要保证教学进程不受影响，又想要课堂生动、活泼，极具吸引力，课前老师得下足工夫。快来看看王丹是怎样带领学生和“数字宝宝”做游戏的。

王丹的数学课是从一首儿歌开始的。每一句歌词都会提到一只小动物。

师：同学们，这首儿歌里一共提到了几只小动物？

生：老鼠、兔子、小猪、小鹿和小老虎，一共有5只小动物。

师：同学们听得真仔细。那么现在又来了一只小松鼠，一共是几只小动物了？

生：6只。

师：又来了一头小象。

生：7只。

师：下面看大屏幕，有几个同学和老师在做值日(如图)，谁能从图中找出数字6和7？

生：图上有6个同学，加上老师是7个人。图上有6张桌子。图上有7个凳子……

师：同学们观察得很仔细，回答得也很正确。那么，谁能用6或7说一句话？

生：《喜羊羊和灰太郎》里有6只羊。我前面坐了6个同学。我家有7扇门。

师：同学们真注意观察生活。现在再看大屏幕，这里有5颗珠子，老师加上一颗，变成了6，再加上一颗变成了7。那么谁能告诉老师，5和6、6和7之间是什么关系呢？

生：5小于6，6大于5；6小于7，7大于6。

师：看来，同学们理解了数字之间的关系。那么现在看屏幕上的这把尺子。左边的0表示起点，往右数有7个点，点1、点2、点4、点5下面都有相应的数字，别的点下面没有数字。那么谁能告诉老师，2和4之间的点是数字几？

生：3。

师：第五个点后面的数字呢？

生：6。6后面的点下面的数字是7。

师：老师们还没问，同学们就知道了，真棒！老师忍不住又要放一首儿歌给同学们听了，儿歌的名字叫《七个阿姨来摘果》，请同学们和老师一起拍手跟着唱。

…… ……

师：熟悉了数字6和7，老师准备和同学们一起来做游戏。请同学们悄悄把自己的位置记在心里。现在，请第五竖排的同学起立。老师每说一句话，就请相应的同学做出相应的动作。别的同学都是小裁判，他们表演对了，你们就鼓掌，表演错了，就举手纠正他们。

师：前6名同学请举手。

…… ……

师：第七个同学请蹦两下。

…… ……

师：倒数第六个同学请摸摸头；倒数第七个同学请坐下……

师：同学们脑子反应真快，都表演对了。下面请拿出老师发给你们的小棒，把他们分成两堆，看看6可以有哪些数字组成？

生：6能分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

师：同学们看黑板，看看老师写的两排数字，你能发现什么秘密？

生：上面的数字12345是从小到大排列，下面的数字54321是从大到小排列。

师：还能发现什么？

生：上面的数字，从左到右，一个比一个多1，下面的数字，从左到右，一个比一个少1。上面的数字加上下面的数字，结果是6。

师：对，这些数字加起来组成了6。现在，请同学们按照6的组成方法，找出7的组成方法。

…… ……

师：下面老师来和同学们一起玩对口令的游戏。6可以分成2和几？

生：4。

师：7可分成5和几？

生：2。

…… ……

师：按照这种方法，同学们自己和好朋友一起玩对口令游戏。

…… ……

师：好了，快下课了。同学们下课后再和好朋友继续玩对口令游戏。下面看大屏幕，老师要告诉你们，生活中，有很多与数字6和7关系密切的“宝贝”。

6这个数字代表吉祥、顺畅的意思，是不是常听大人们说“六六大顺”啊？

彩虹有赤橙黄绿青蓝紫7种颜色。

乐谱由7个音符组成……

生：一个星期有7天。

师：对！同学们今天识了6和7，不仅学会了比较大小，而且还应用到了生活当中。同学们很了不起。下课！

包容性增长 inclusive growth

在北京人民大会堂举行的第五届亚太经合组织人力资源开发部长级会议开幕式里，“包容性增长”是胡锦涛主席致词中的一个关键词。那么，这里的“包容性增长”英文该怎么表达呢？

The theme of the meeting is “Developing Human Resources, Vigorously Promoting Employment and Realizing Inclusive Growth”.

这次会议的主题是“开发人力资源、大力促进就业、实现包容性增长”。

文中的Inclusive growth就是指“包容性增长”，最基本的含义是公平合理地分享经济增长。

Inclusive growth有多种内涵，包括让更多的人享受全球化成果、让弱势群体得到保护、在经济增长过程中保持平衡等。

Inclusive在这里指的是“包容广阔的；范围广泛的”，例如all-inclusive economic plan（全面的经济计划），a fully inclusive price（包含一切费用的价格）等。与之相对的则是exclusive，指“专用的、排他的、独有的”，例如exclusive distributor（特约经销商），exclusive story（独家报道）等。 （许晓晨）

学英语

环球雅思英语学校协办

咨询电话：64817979 64919930

新起点·初中二年级之物理篇

用生活视角学物理

□ 王银聚

●物理是一门实用的自然学科，生活中处处存在着物理现象，人们都不自觉地运用着物理知识。

●许多同学在做练习时，不能正确运用概念、公式等，根本原因就是缺乏课后复习巩固。

●题目要有一定的数量，更要有一定的质量，也就是说要有一定的难度，并且要独立解题。

物理是一门综合性的自然学科，作为初中二年级学生接触的一门新的学科，同学们会由最初对这个新学科存在的新鲜和好奇，到随着学习的深入，面对物理系统、严密的概念和知识体系，又感到无助与困惑，这是一个很正常的过程，根本原因是没有掌握学习物理的方法和技巧。

那么，如何开创一个良好的开端，为学好物理打下基础呢？

培养兴趣：从日常生活入手

要想学好物理这个新学科，首先要培养自己对物理的兴趣。培养学习物理的兴趣，可以从日常生活入手。物理是一门实用的自然学科，生活中处处存在着物理现象，人们都在不自觉地运用着物理知识，所以在平常的生活中要善于观察生活，提炼物理现象，勤于思考，将课堂上学到的物理知识和实际生活中的事情联系起来，从物理的角度去解释物理现象，解决实际问题，能够感受到学有所得，学有所用，感受到物理知识的广泛应用，就会增强学物理的兴趣。

要重视实验，尽可能多动手做实验。不会做实验就不能说学好了物理，在实验中培养自己的操作、观察、分析、归纳能力。通过实验亲身体会探索物理奥妙的快乐，既能培养学习兴趣，也能提高自己的实验技能和创新能力。

课堂听讲：思维跟着老师走

上课听讲是获取知识的最重要的环节，所以听课时要做到聚精会神，思维跟着老师的引导走。

每节课的内容，仅凭课堂上就想完全消化吸收是比较困难的，这就需要在课后抽出一部分时间去复习巩固，这点非常重要，许多同学在做练习时，对概念、公式、单位模棱两可，说不清楚，不能正确运用，根本原因就是缺乏课后复习巩固，没有真正掌握课本知识。要想学好物理，就需要通过课堂听讲和课后巩固，经常进行归纳总结，把零散的知识系统起来，构建一个完整的知识体系。

掌握方法：巧妙解答物理题

在学习物理的过程中，不但要掌握物理学的基础知识，还要掌握一些思维方法和研究自然科学的方法，比如形象思维、抽象思维、发散思维，还有常用的控制变量法、假设法、理想化法、等效替代法、隔离法与整体法等。掌握了科学的方法，才能提高推理能力、分析综合能力，才能灵活地运用所学知识去解决物理问题，培养从事生产和探索未知事物的能力。

加强练习，提高解决问题的技能。我们虽然反对题海战术，可是学习物理必须保质保量地做一些题。题目要有一定的数量，更要有一定的质量，也就是说要有一定的难度，并且要独立解题。这样有时可能会走弯路，也会慢一些，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，这是任何一个初学者走向成功的必由之路。