

电脑时代 学生还要不要练字

动手

易拉罐制作创意灯笼

先了解下这件废物利用作品的成效吧,非常酷,一下子勾起了童年的回忆,赶紧做吧!

1. 准备一个空易拉罐。



2. 把瓶口的盖子剪去。



3. 找把尺子和刀,先初步定位要切割的位置。



4. 围绕瓶身一圈都画好切割的线后,就可以下刀了,一条一条把原先定位的线切割开。



5. 切好后把瓶子压成灯笼的形状。



6. 挂上线,去买根蜡烛,就可以点火啦。



(资料图片)

上高一的宁颖英对练字非常感兴趣,虽然字已经写得相当漂亮了,但她对自己还有更高的要求,十一期间,又买了几本字帖继续练字。

敲打键盘还是练习书法

宁颖英的奶奶看到孙女这么卖力地练字,忍不住对着邻居夸起了孙女。周围的几个年轻人立马劝宁奶奶:“别让你孙女练字了,我们公司现在都无纸化办公,全都电脑办公自动化操作,谁还写字啊?老总看到手写的材料就会发怒,认为既影响他的视力,又浪费公司纸张。”

还有人说:“写字用的是右手,只能使左脑发达,而打字是两手开工,可以使左右脑同步发达,使脑筋更灵活。”

宁奶奶本想炫耀一番,听了几个年轻人这么一说,越听越觉得有道理,于是,赶忙回家,要求孙女:“千万别再练字了,将来一点用都没有。”

拿不出手的烂字是负担

在这个数字化的电脑时代,练字真的是一点用都没有了吗?在记者近日的采访过程中,绝大多数的家长、老师,还是非常赞同学生练字的。

家长乔文峰认为,一个人的字迹能反映出一个人的内心、性格、素质和修养。随着时代的发展,虽然用手写字的机会越来越少了,但并不代表没有了。比如去银行存取款需要用签字,刷卡消费时也需要亲笔签名,快递包裹也需要动手写字……一手好字,会让你充满自信,拿不出手的烂字,不仅让自己很没面子,而且会给工作人员造成辨识负担。

市东方二中教师李艳说,初中生龙飞凤舞的字迹让老师看到都会头疼。有些学生写自己的名字,就像一个人的脸被毁了容一样,到底是个“宋”字,还是个“朱”字?是个“小”字?还是个“山”字?很难辨认。建议那些字迹潦草,写

字水平很差的学生,一定要认真练练字,不说能写得美观大方,至少让老师辨认起来不那么困难。

任桥梁是初二学生,她练字有一年多了。问起练字的好处,她最大的感受是:“作文分数逐渐提高了。以前能拿到二十六七分,现在提高到了三十分左右。”

市河洛中学高一班主任闫百通说,老师在作文阅卷的时候,因为字迹原因,感情分是非常明显的,在同样写作水平的情况下,字体美观、大方的作文,得分要高出一两分左右。

把练字当成一种乐趣

练字对培养学生良好的道德品行、增强记忆力、提高素养气质都大有好处。市河洛书法研究会常务理事侯世伟说,中国汉字特有的间架结构,使学生的观察力、恒心、耐力在练字的过程中能得到极大提高,这些提高对学习数学、化学、物理等其他文化课都很有帮助。

练字主要是动手,尤其是训练手指、手腕和手臂的动作,提高协调性和灵活性。这些动作靠大脑指挥,经常有规律地训练,对促进大脑的生长发育十分有益。少年儿童正值生长发育的高峰期,12岁时大脑发育已基本接近成人。在此之前,抓住这个大脑发育的黄金时期练习书法,对促进大脑的生长发育,开发智力,培养高智商的人才非常必要。

在练习书法之前,或者练习过程中,家长、老师不要给学生灌输或传递练字枯燥乏味的情绪,要给孩子传递一种写字是快乐的信息。练习写字需要一个过程,提高也是循序渐进的,家长、学生都不要操之过急,把练字当成一种乐趣,一种休闲,在快乐和休闲中,慢慢练习,不断提高。

真风采

她是老师的小帮手

12岁的许艺帆是市六中初一(8)班的英语课代表,在同学眼里,她成绩优秀,工作认真,很有威信,颇有点小老师的范儿;在老师眼里,她是一个听话、懂事,富有责任心,更具有创新精神的好学生,更是英语老师离不开的小帮手。

作为英语课代表,除了按时收发作业之外,英语早读的时候,许艺帆还要担起领读的任务。老师要求许艺帆读一遍,同学们跟读一遍,但是这个极富责任心的小姑娘,并不满足于只是领读,她还要检查同学们跟读的质量,并给予提醒。

为了提高英语早读的质量,许艺帆每晚睡前把第二天要读的内容读熟,甚至达到能背诵。第二天早上去学校的路上,一边走,一边会在脑子里把早读的40分钟时间进行合理规划。比如,读单词用多长时间,读音标用多长时间,词组和句型又要用多长时间……为了检验同学们的学习质量,有时她还会留出提问的时间。

许艺帆说,早读的质量有了保证之后,老师在上课的时候就比较省心了。她真是个会替老师操心的小姑娘,很多事情上也都体现这一点。

每个单元学完之后,英语老师会有一个听写测试,在于掌握学生的单词掌握情况。这个测试的试卷通常是由许艺帆帮助老师批改,然后誊写成绩。每次,许艺帆都会在第一时间认真批改完,誊写成绩后,交给老师。老师只是要求许艺帆誊写成绩,并没有要求她按照成绩的顺序进行誊写。可是,许艺帆每次批改完54份试卷后,都会按照成绩的降序排列进行誊写后交给老师。她说,这样的话,老师一看成绩单,就会一目了然,能够有针对性地进行辅导了。

许艺帆还会根据批改单词的情况,在同学的试卷上写下诚恳的评语。比如:“不错,继续保持下去!”“请注意字母的大小写。”她说,知道了自己的弱项,就能有针对性地进行查漏补缺。

因为能够以身作则,工作又认真踏实,许艺帆很受同学们尊重,有时还能行使相当于老师的权利,同学们也都很听她的话。

下午放学后,各科课代表都会轮流走上讲台,把任课老师布置的作业公布一下。这个时候,许艺帆总会非常认真地听着。如果哪天别的学科布置作业很少,或者没留作

业的话,许艺帆就会主动给同学们增加一点英语作业,第二天早上由英语小组长进行检查。英语老师知道这个情况后,非常高兴,并鼓励许艺帆说:“我正准备跟你说让你布置呢,你就主动布置了,太好了!”

由于许艺帆的字写得非常漂亮,语文老师也常常请她帮忙出黑板报。

课下,老师们提到许艺帆的时候,都会由衷地称赞她这个小帮手。



许艺帆