

# 长假作业,晒出教育“素质”

“十一”长假,网友有晒出游计划的、有晒风景照的,这一切都让人感到温馨。可也有网友晒长假痛苦的,比如有些学生、家长晒出了雷人的长假作业。

10月4日,杭州网论坛“石中刃”发了一个帖子,晒出了一个小学四年级孩子的作业:在包括“十一”长假在内的10天秋假中,除了要完成练习册上的作业外,还要背诵10篇《论语》里的文章、80首唐诗。

长假,是让人们暂停工作或学习,

给身体放个长假,也给心情放个长假。可像这个小学四年级的孩子,他的长假却成了“长架”——被作业长久地绑架,不能去游山玩水,不能去探亲访友,甚至不能多看电视,他与假日文化无缘,他是作业的奴隶。

巴金曾多次引用林纾翻译的小说中的一句话:“奴在身者,其人可怜;奴在心者,其人可鄙。”毫无疑问,有着长长作业清单的小学生是“奴在身者”,可怜!那么,通过这样令人窒息的教育培养出来的“人才”,会不会成为“奴在心者”呢?

拿背《论语》来说,古人讲究“刚日读经,柔日读史”。南怀瑾解释说,晴天属刚日,壮志凌云时读读“经”,以调和心性;阴雨天属柔日,情绪低沉时读读“史”,以引发兴趣。现在倒好,不管“刚日”还是“柔日”,叫小学生死背10篇《论语》,也不讲究“中庸”了。再拿背唐诗来说,80首唐诗叫一个小学生10天内背下来,哪怕孩子真的完成任务了,他从此还会喜欢唐诗吗?

《论语》里说“士不可以不弘毅,任重而道远”,但脱离实际、拔苗助长的“重任”是不可能真正完成的,其结果多半是孩子与家长“合谋”造假,应付了事,让孩子从小就学会了“上有政策,下有对策”,学会了不诚实、不实事求是。

教育的急功近利,倘若任其发展下去,势必成为社会进步这只“木桶”最短的一块木板。不客气地说,“素质教育”、“减负”这些口号,在教育现实面前,成了公开的笑话,要实行素质教育,先得问问教育自身的“素质”。

本版文图整理 刘保军



高雅艺术走进校园



经典诵读浸润人生

日前,洛阳市歌剧院交响乐团在市46中举行了一场音乐会。这是该乐团响应市政府“高雅艺术进校园”号召的第一站。音乐高手们把纯美的高雅艺术——交响乐带进校园,让中学生感受到了高雅艺术的魅力。 余景明 摄

雅言传承文明,经典浸润人生,童谣回归校园,歌曲献给祖国。日前,洛阳市委宣传部等多部门共同主办中华经典诵读、优秀童谣传唱优秀节目展演活动。图为涧西区安徽路小学学生表演诗朗诵《我诵读我快乐》。 胡曼琦 摄

## 一点评

让每个孩子发现最好的自己。

——北京理工大学附属中学校长曲艳霞说:我们的办学宗旨是创造优质教育,让每个学生都能获得生动、活泼、主动的发展。

违规补课现象更反映出目前我国人才观的单一片面。

——广东东莞一高中生“讨要假期”微博引热议。东莞市教育局副局长王任槐说,国家在用人制度上表现得十分突出,公务员招考、大企业招录必须要有大学本科学历,有时还必须具备重点大学的学历,违规补课因而具有强劲的内在动力。

教育能力低下的老师,不该奢望学生的尊重。

——在不少中学,一些老师传道授业解惑的能力遭质疑,有学生如是说。

## 风向标

### 四部委推行中职学生资助卡

中国人民银行、财政部、教育部、人力资源社会保障部在全国推广中职学生资助卡(简称中职卡)。中职卡是使用专用发卡银行标志代码、面向享受国家助学金政策待遇的中职学生发行的、用于国家助学金发放的借记卡。中职卡项目于2010年秋季学期入学新生开始实施,实行“一人一卡,集中申领,本人激活”。目前,国家助学金受助中职学生每年约1200万人,资助资金约180亿元。

### 残疾儿童“免费康复”

10月7日,我省下发通知,计划在郑州、洛阳等7个省辖市和尉氏县等26个县(市、区)率先建立残疾人社会保障体系和服务体系基本框架,两年内,将对具备康复条件、有康复需求的贫困家庭及福利机构的0岁~6岁残疾儿童,全部免费进行抢救性康复,残疾儿童康复建档率100%。

## 新看点

### 广州:严禁学前教育“小学化”

不得搬用小学教材,不得教授奥数、珠心算、书写拼音和汉字等内容,不得布置计算、写字、拼音等方面的家庭作业……广州市教育局日前出台《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象的通知》,颁布五大防幼儿园“小学化”禁令。

### 北京:中小學生与植物亲密接触

亲近植物探寻秘密,用压干的叶片、花瓣拼出立体画,区分饮用水、雨水、湖水的水质,观察水生植物,猜植物谜语……“十一”长假的前三天,北京教学植物园里热闹非凡,近万名中小學生与1800多种植物进行了一次亲密接触。

### 武汉:小学生每天读诗文练书法

日前,武汉市武昌区举行“中华诵·师生经典诵读大赛”,该赛事是为了配合该区“小学语文素养专项工程”而开展的。据介绍,从今年9月1日起,该区5万余小学生每天早上、中午要诵(阅)读、练习书法各20分钟,小学生6年需能背诵优秀诗文160篇(段)。现在一些中小學生及家長只重视英语、数学等科目,忽视语文尤其是中国传统文化的学习,该工程旨在扭转这种状况。

## 多棱镜

### “妈妈同桌”八年陪读

为了全心陪伴孩子,武汉的金琼女士放弃了高薪工作。从小学到初中,孩子白天在校学习什么,她就在家学习什么,孩子要做的题目,她都会提前做一遍。每到晚上和周末,母子俩就做起“同桌”,而这一做就是八年……

八年前,儿子刚上小学一年级。那时金琼担任一家公司的经理,薪资很高,但属于自己的时间很少。为了有充足的时间辅导儿子学习,她辞去了高薪的经理职位,在家全心全意陪伴孩子。

她和丈夫尽量为孩子创造一个适合学习的氛围,辅导孩子时主要是启发他的思维。因为与孩子做同桌,金琼能及时发现问题出现的新问题,和他谈心,让他改掉坏毛病。她还很注意培养儿子的阳光心理,平常在报纸、电视上看到有青少年离家出走、自杀等负面报道,她就和孩子一起分析事情发生的原因,教导孩子正确看待人生的挫折。