

治理易堵路口，听听百姓咋说的

□记者 张喜逢 见习记者 李勇

11日，本报以《治理易堵路口，看交警大队长咋想的》为题，报道了交警部门对市区9个交通易堵路口（九都路解放路口、九都路王城大道口、唐宫路解放路口、王城大道凯旋路口、南昌路河洛路周山路口、天津路联盟路口、景华路太原路口、南昌路丽春路口、中州路十字街口）的治理构想，并向社会大众征集治堵“金点子”。

连日来，本报新闻热线、洛阳网论坛已接到近400条对易堵路口的治理建言。建言者中，既有易堵路口附近的居民，也有政协委员、网民及一线警务人员。

通过对这些建议进行整理、分析，我们看到了大众对治堵行动的高度关注和期待。

治堵，这些交通硬件应改善

这些路口为什么这样堵？怎样治堵？市民们有建议。

★公交站

不少市民认为，中州路十字街口、南昌路河洛路周山路口、南昌路丽春路口存在公交站点之间距离较近、进站车次较多、占用车道较宽等问题。

建议：对公交站点进行港湾式改造，对不符合改造条件的站点予以迁移；取消部分公交站点；如果条件允许，开辟公交车专用通道或增设公交线路——避免公交车与其他车辆混行；鼓励大众乘公交出行。

“如果乘坐公交车足够方便快捷，比乘私家车还方便，那买的人自然就少了，路自然就好走了。”网友“微微人生”说。

★右转弯车道

不少易堵路口存在这样的问

题：没有设专门的车辆右转道，右转的车辆多与直行车辆混行在一起，影响通行效率。

建议：最大限度地多设右转弯车道；将右转道标志提前设置；在十字路口加一段护栏，避免非机动车、行人堵住路口。

“直行公交车占右转道的现象非常普遍：它在前面一停，就堵住了后面要右转的车。”网友“洛阳平常人”说。

★信号灯

一些市民认为，一些路段的交通信号灯设定不合理，几个距离较近的路口的信号灯不能协调变化，不利于机动车、非机动车快速通过路口。例如，南昌路河洛路口、南昌路周山路口两个路口较近，但两个路口的信号灯转换不一致：前一个路口绿灯亮起，车辆通行；没行多远，就遇

到了另一个路口的红灯，车辆大量积压。

建议：根据客观情况，可考虑让一些路段上的红绿灯能同步变化，加快车辆通行；根据路口车流量，调整信号灯转换的时间。

“信号灯千万不能‘打架’，不然的话，十字路口的车辆就搅在了一起。”网友“飞翔无限”说。

★LED交通电子屏

前方道路已出现拥堵，但不了解情况的驾驶员们仍在继续前进——如果发生这种情况，拥堵必然会加剧。

建议：在一些主要路段、路口设置LED交通电子屏，及时发布路况信息，提供绕行线路，让司机能及时改道行驶，分散车流。

“堵并不可怕，可怕的是不知道哪里在堵。”网友“sho7”说。

治堵，易堵路口附近的学校应配合

我们发现，9个易堵路口中，市民、网民最关注景华路太原路口和天津路联盟路口。这两个路口周边学校较多，也是涧西区比较重要的交通路口。

不少市民认为，学校正是路口易堵的主要原因：这些学校的大门多开在主要道路两侧，一到上下学时间，大量学生、家

长涌至校门外，加剧道路拥堵状况。

“liu789”、“feiyuewuxian3”等网友建议，如有可能，学校应将大门位置予以调整，不要都集中在一条道路上，并规范学生出行。

另外，对于接送孩子的家长及车辆，应划定专用的等待位置，尽量少占用道路。

治堵，打击这些行为应硬起手腕

在分析市民建议的同时，我们也整理出最让人反感的交通违法行为——

网友“慕容云翔”：对那些抢道“插队”的司机，对那些违规上下客的出租车，应该予以重罚，不能让这些人肆意扰乱交通秩序。

市民李远：易堵路口通常存在电动车、行人闯红灯的情况，对此应加大执法力度。举些例子：解放

路与唐宫路交叉口附近，拉客的三轮车到处乱跑；解放路与九都路交叉口附近，一些摩的不守规矩，横冲直撞。

……

一位网友气愤地在网帖中表示：真希望交警部门出台这样的政策——全民都用手机拍违章车辆，人人变‘交警’，被拍下的车遭重罚。

治堵，各部门应联动

不少人认为，路口易堵是多种因素作用的结果。要改变这一现状，需要市政、城建、园林、教育等部门一齐发力。

市政协委员张建东说：“治堵，应先从提高大众的交通文明素质

着手，需全社会共同参与。”

对易堵路口的治理，除了应对道路、信号灯等硬件予以改善外，更应注重各部门间的通力协作，这样才能保证治的效率和效果。

看本地信息
只上洛阳网

中共洛阳市委宣传部主管 洛阳日报报业集团主办 党报优势 新闻权威

十三年成功运营 alexa统计全球排名1.7万 日均IP量8万 日均PV量120余万 全市第一 全省前三

“洛阳社区”人气火爆 注册会员超26万人

共享洛阳日报报业集团全媒体采访中心新闻 最新鲜 最生动 最详尽 离您最近

河南省十佳网站 全国地方门户创新品牌奖 网盟理事单位

广告咨询电话：65233618 地址：洛阳新区开元大道洛阳日报报业集团22楼