

我来支招 还你一个“孝心宝宝”

作为一名教师，我经常听到有家长向我反映这样一个情况：生活中，他们如何如何对孩子付出，可是，孩子好像一点儿也不知道回报，生活中不仅自私自利，父母稍有不顺，还动辄对父母大喊大叫。

这是一个普遍的问题。近日，在网上有一项针对小学生心理健康的调查，问卷中有一部分题目是调查学生在家里与父母的关系如何、怎么对待父母。比如，每天上学放学主动与父母打招呼吗？进父母的房间有敲门吗？你有好吃的东西会主动给父母吃吗？……结果半数以上同学选择否定的答案，表现出对父母漠不关心的态度。

这一结果不能不让我们忧心。中国有句古话，“百善孝为先”，意思是人必须首先懂得孝敬长辈。前苏联教育家苏霍姆林斯基也曾经说过：“一个连自己父母都不爱的人，怎么能热爱祖国、关心他人呢？”可见，孝心，是一个国家国民素质的直接体现，小到一家庭，大到一个国家，一个“孝”字其实承担着一分沉重的责任。如此看来，在当下之中国，对孩子进行孝心教育已经刻不容缓。

那么，家长应该怎样培养孩子的孝心，让孩子成为一个懂孝道的人呢？笔者结合多年从教的经验，总结出以下五条可供参考。

第一、言传，让孩子明白“孝”是一种美德。



绘图 仁伟

很多孩子都喜欢听故事，除了神话传说和卡通动画，我们不妨搜集一些有关孝心的故事，平时经常让孩子接受孝道的品德教育。比如，古代二十四孝中的上书救父、哭竹生笋、鹿乳奉亲等等，让孩子通过故事明白，孝心是中华民族的传统美德，没有孝心的孩子不是好孩子。

第二、身教，父母要首先做孝敬父母的榜样。

父母对自己父母的孝心如何，直接影响孩子。真孝心、假孝心，这些都骗不过孩子的双眼。因此，为人父母要对自己的孝心做一番反省，在自己身上求真，孝心的种子才会播撒到孩子心里去。

第三、让孩子了解父母的艰辛，常怀一颗感恩之心。

父母往往喜欢在孩子面前表现自己光辉灿烂的一面，其实，多给孩子讲一讲我们的工作，让他们明白我们挣钱养家有多么不容易，甚至可以把孩子带到自己的工作场所，让孩子亲身感受父母工作的

艰辛，孩子就会心生敬意，也会珍惜父母的血汗钱，感激父母为自己的付出，自然而然就有孝心了。

第四、适当“示弱”，给孩子表达孝心的机会。

父母们千万不要一味奉献，这样只会害了孩子。适当“示弱”，让孩子主动关心和帮助我们，给孩子营造表达孝心的环境，提供表达孝心的机会。平时，就让孩子分担一些家里的事情，让他们负起责任。遇到难题，讲给孩子听，让他们一起出主意想办法。长辈身体不舒服或生了病，告诉孩子应该做哪些事情，并付诸行动。久而久之，“孝”会在孩子心里扎根。

第五、从小事做起，把“孝”变成一种习惯。

“孝”并不需要什么惊天动地的举动，都体现在日常生活的细微小事中。拿碗筷、擦桌椅、倒垃圾，给奶奶倒杯水，给爷爷捶捶背，好吃的东西请爸爸妈妈先尝，买东西时不忘家里的老人……孩子在点滴小事中感受到爱与被爱的幸福，由衷表达对长辈的敬爱之情，持之以恒，就会养成良好的习惯。

当然，教育孩子是一门艺术，让冷漠的孩子变得有孝心是一个长期的工程。不过，事在人为，只要加强亲子关系，科学合理地给孩子灌输正确的行为观念，就一定能培养出一个聪明伶俐的“孝心宝宝”。

不可小觑家长签字

孩子进入小学后，作为家长，都会面临家长签字这个问题。有些家长认为只要帮孩子检查完作业，签上一个“阅”字就好了。其实这是一个误区，家长签字可不是一件小事。

作为一名小学语文老师，我个人认为，不能小看家长签字，尤其是对低年段的孩子，家长签字在孩子的起步阶段显得非常重要。

家长签字的态度会影响孩子学习的态度。小孩子的好胜心和荣誉感都比较强，也比较重视老师和家长对自己所做事情是否认可。如果家长重视并严格要求孩子的作业，孩子会想：我一定要认真写，这样才能得到爸爸妈妈的鼓励，得到老师的表扬。家长严谨的态度，会在潜移默化中影响孩子学习的态度。



家长签字有助于培养孩子的好习惯。比如，孩子一回家就主动写作业，家长可以签上“孩子真棒，一回到家就主动写作业”，那么孩子一定会坚持下去；孩子改正了某个错误，家长可以签上“孩子，你能够认真检查出作业中的错误，并且主动改正，真棒”，那么，孩子以后写完作业一定会主动检查；孩子今天的作业书写得特别工整，家长可以签上“孩子，你今天某个字书写特别工整”，那么，孩子再写到这个字或碰到相似问题时，也会这样做。久而久之，家长在签字中所肯定的点滴优点，便成了点亮孩子好的习惯的明灯。

家长签字也是加强家校沟通的桥梁。通过写作业的过程，家长可以发现孩子的异常情况，比如孩子哪方面知识掌握不牢，孩子有何异常表现又没敢对老师说，家长对学校的合理化建议等等，老师可以根据家长签字提供的信息，有针对性地对孩子进行帮助。

家长签字，也能丰富孩子的知识。家长可以搜集一些有关学习的名言、古诗、典故等，写在孩子的本子上，孩子疑问这是什么意思时，家长就可以顺势进行讲解，不知不觉中，孩子便学到了新的知识。

重视家长签字的好处还有很多，所以希望家长朋友都能切实重视起来。

多动患儿爱打人 开学俩月换俩校

“医生，我家桐桐今年6岁刚上一年级，开学不到俩月就换了两个学校。他在学校总是注意力不集中、无故打人、破坏公物，怎么教育都没用。”在金太阳学能开发中心，一位母亲向医生诉苦。

经诊断，桐桐患的是多动症。若延误治疗

会导致孩子成年后发展为反社会人格障碍，如违法犯罪、抑郁、吸毒、酗酒等。

金太阳学能开发中心特采用多维疗法治疗多动症、抽动症，配合感统训练、学能开发、按摩理疗、心理疏导等，让患儿重获健康。

详询：64601838

妈妈俱乐部

刘女士：我的儿子上二年级，做作业对他来说是一件很头疼的事。我每天都要陪在他身边，盯着他一项一项完成。如果我不在身边，他的作业就完不成。我该不该总陪在他身边？怎样才能让他主动做作业呢？

常小莉（携手爱家教育咨询中心）：家长要了解孩子行为背后的原因，有针对性地提供帮助。

如果孩子做作业慢，父母需要了解孩子是否在学习和书写方面有一些障碍。比如，他是否掌握了知识点，是否对所学内容有兴趣？如果孩子学习上有难度，做父母的需要帮助孩子温习功课。

如果你的孩子过度依赖父母，总是要求父母陪在身边，父母需要检查是否和孩子有成熟的亲子关系。处于成熟亲子关系的孩子和父母在一起时，能表现出亲密的姿态，但是和父母分离时，也能保持情绪平静。

父母需要给孩子设立一些规则，比如定时定量完成作业，超过了那个时间就不能再做作业了，并且需要承担后果。训练初期，家长可以帮助孩子将作业分成几个部分，然后告诉他多长时间完成一部分。

有的父母陪在孩子身边，会很着急地催着孩子一项一项地完成。孩子会认为，他的作业他不用急，妈妈会帮助他，忘了也不要紧，妈妈会提醒他。这样作业就成了父母的事，孩子却无所谓了。家长要让孩子知道，作业是自己的事情，谁也帮不了。

（小美）

该不该总陪着孩子做作业？