

2010年  
10月19日  
星期二编辑：王  
淑芬 岚

# “长发夺命” 击中生命教育缺失“死穴”



□ 粟 言

10月9日，山东省临沂市第六中学13岁的七年级女生张悦因为不符合学校短发令的要求，三次被赶出校门后，在家喝下农药自杀。

“剪不断，理还乱”、“三千烦恼丝”，长发的美丽中似乎总带着说不尽的哀愁，电影《白发魔女传》中，头发更是被变成一种可以致命的武器，可没想到的是，电影的炫奇居然演进现实生活，一个不过13岁的孩子，就因为“头发”而失掉了花朵一样鲜润的生命。

学校管理的漏洞与师者的无德是导致稚嫩的生命倏然而逝的直接原因，当全社会因为孩子的死无比愤怒，对此口诛笔伐的时候，其实最应该冷静追问的是：孩子为何要选择自杀？即便是面对羞辱不堪忍受，她就要选择结束生命吗？追根究底，还是因为对生命的轻视。

近年来，青少年自杀问题日益严重，演化为可怕的“教育门”。去年5月4日，重庆市4位小学生集体服毒自杀，幸好抢救及时才脱离险境。去年12月，广东东莞、云南普宁更先后发生小学生自杀事件，一时震惊全国。

对孩子而言，不认识、不理解生命本身的可贵，不懂得珍爱生命、敬畏生命、卫护生命才是最可怕的。正因为孩子的认知中缺少了对生命本质的了解和敬重，在压力与挫折面前，就难以承受生命之重，导致他们“不怕死”。

关于生命教育中一个更错误的论点是：尊严高于生命。这其实是一

种价值异化的表现。有学者认为，在我国文化传统中，人命的价值往往被低估，而人格尊严的价值却错误地被高估。人命不足惜、尊严价更高，这种文化逻辑的危险性就是导致小张悦死亡的罪魁。

在国外，生命教育很早就被列为学校日常教育的重要环节。在美国，1976年就有1500所中小学开设了生命教育课程，20世纪90年代美国中小学的生命教育基本普及。

热爱生命的教育，才是教育的核心。希望击中教育死穴的“长发门”划上句号，悲剧就此终止。

本文文图整理 刘保军



你既然选择了当教师，就必须用人民教师的良知来告诫自己，和市侩不一样，不能把教书当生意做，从学生身上揩油。

——获得2010年度全国教书育人楷模荣誉称号的上海市杨浦高级中学名誉校长于漪教书“语录”之一。

一节课是拍一部电影。老师是“导演”，每一个学生都是“主角”。“导演”课前需要准备好“剧本”，“演员”要预习熟练“剧本”，否则就没有办法“演”。

——荥阳今年推出“30+5+5”高效课堂教学模式，一堂课老师只讲5分钟。王村小学校长辛华如此比喻课改。

性教育，不只是性器官的教育。

——E时代的性教育愈来愈重要，一些达人妈妈支招说，对孩子从小进行性教育，不只是狭隘的性生理教育，还应该包括两性差异以及与异性相处之道。



## 综合实践活动获殊荣

日前，在全国课程改革实验区综合实践活动第八届研讨会上，洛阳市涧西区景华实验小学荣获综合实践活动课程全国先进实验单位称号，该校教师王艳辉被评为先进工作者。

(王辉)

## 全省优质课大赛夺第一

日前在郑州结束的河南省第十届中学教师化学优质课大赛中，洛阳市46中教师吴珺夺得第一名。10月底，她将代表河南省参加第二届全国化学优质课大赛。

(余景明)



## 校园里有家德育银行

10月13日，洛阳市涧西区英语学校举行德育银行揭牌仪式。德育银行存储的不是金钱而是好习惯，积攒的是好习惯带给同学们的收益，目的是为了促进学生习惯养成教育。

刘保军 摄



## 学生欢度重阳文化节

10月15日，洛阳市瀍河回族区东新安街小学举办传统文化节系列活动之重阳文化节。该校自2005年起，就将传统文化教育纳入学校教育计划之中，并在全校开展“读圣贤书，立君子品，做有德人”等系列活动。

刘保军 摄



## 郑州：中小学必须开足健康教育课

从今年秋季学期开始，郑州市把健康课课程开设、教师培训和教材征订等工作纳入对中小学校的考核范围，确保中小学生接受正规、系统的健康教育。根据规定，小学和初中每学期要安排9个课时开展健康教育；高中阶段健康教育为必修课，安排18个课时，考核合格后取得1个学分。

## 武汉：鼓励小学个性化发展

前不久，武汉市表彰了第二批35所“小学素质教育特色学校”，鼓励个性化发展，重在促进每一所小学的发展，引导学校更加注重内涵建设，突出特色办学。该市两年来以每校5万元到10万元的标准，对“小学素质教育特色学校”进行奖励。

## 成都：开通首条“学生斑马线”

白色的斑马线上，贴上了“娃娃斑马线”5个绿色提示字样，还贴着两张幼苗图案……10月13日，成都首条为学生设立的“娃娃斑马线”在龙潭小学外开通。此前，这条斑马线被称为成都市区学校外“最危险的斑马线”。交警表示，在学生上学放学高峰时期将派人值勤，对在“娃娃斑马线”上违章的司机，将从严处理。



## 基础教育将加强质量标准建设

教育部副部长陈小娅日前表示，未来10年，中国的基础教育将加强质量标准建设，完善基础教育质量监测体系。在义务教育阶段，将更加强调面向全体学生，保护学生的自尊心、想象力、好奇心和求知欲，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。在高中阶段，将强调关注差异，发展潜能，尊重选择，促进人人成才，注重培养学生的自主学习、自强自立和适应社会能力，帮助学生养成良好的学习习惯，逐步学会选择和规划人生。

## 教育部调研调整高考日期

日前，教育部新闻办和教育部考试中心有关负责人证实，目前正着手在全国31个省份调研高考日期安排的调整问题，但目前还只是调研阶段，尚没有最后的结论。如果时间确定调整，至少会提前一年告知社会，“考试时间的调整不会对考务有什么影响”。

## 贫困高中生将获国家助学金

10月14日，从河南省教育厅传来消息，自2010年秋季学期起，中央与地方共同设立国家助学金，用于资助普通高中在校生中的家庭经济困难学生。此次国家助学金资助面约占全国普通高中在校生总数的20%，平均资助标准为每生每年1500元。