



“三心”培养出高素质

“她素质很高！”这是市六中初一(8)班班主任张权对学生许艺帆的评价。

高素质的女孩是如何培养的？且来看看许艺帆的父亲许建海的育女经。许建海说，只要家长用心，没有教育不好的孩子。

在许建海的家里有一张很大的坐标纸。许建海在铁路系统上班，平时工作跟画图无关，这么大一坐标纸放家里干嘛？别着急，让我们打开来看看。

横坐标：小学一年级(上)、一年级(下)、二年级(上)……一直标注到大学。纵坐标：语文、数学、英语……哦，这是一张许艺帆的成绩走势图。

从许艺帆上学的第一天起，细心的许建海就准备了这张大大的坐标纸，他要真实记录女儿每一学期的学习情况。从这张坐标图上能一目了然地看出许艺帆的成绩起伏情况。许建海想等坐标图全部绘制完成后，送给女儿作为礼物。许建海还想通过这件事情，用行动来告诉女儿，做事要有一颗持之以恒的心。

从许艺帆小学六年的成绩看，除了三年级上学期成绩有点下滑外，其他11个学期的成绩都是蛮优秀的。

三年级上学期成绩为何会下滑？许建海不好意思地笑了：“不怪孩子，怪我们家长有点急功近利了，心态没有摆正。”哦，原来这里面还有故事呢，来听听。



许艺帆5岁时开始学弹钢琴，由于天资聪颖，进步很快。上小学三年级之前，她钢琴就已经过6级了。看到女儿进步这么快，许建海决定让女儿在小学毕业之前过钢琴10级。于是，每天他都让许艺帆花费大量的时间在弹钢琴上面。人的精力毕竟有限，在三年级上学期期末，她的成绩明显下滑，数学只考了70多分。那个学期她空手而归，没有拿到奖状。

在班主任的提醒下，许建海意识到自己浮躁的心理。于是，他静下心来和许艺帆交谈。他告诉女儿，学生的主要任务应该是学习，至于练钢琴和考级，就顺其自然吧，要有一颗平常心。调整后的许艺帆，在三年级下学期成绩又快速提高了上去。

在对女儿品格的培养方面，许建海的原则是：凡是正确的坚决支持，错误的坚决反对，并且用耐心去支持，用耐心去反对。

许艺帆很喜欢当“老师”，帮助别人，经常给院里的小朋友讲课。比如a、o、e……1、2、3……只要自己学过的东西，都喜欢讲给她比她小的伙伴听。知道女儿有这个爱好，许建海就找来一块小黑板，买来粉笔，做了教鞭，交给许艺帆，让她“上岗执教”。尽管许艺帆“教授”的知识非常简单，但许建海都能静下心来，听得津津有味。爸爸能够投入地听课，这给了许艺帆莫大的鼓励和支持。

对于女儿犯下的错误，许建海也是丝毫不让步，力争耐心说服。在许艺帆2岁的时候，一次妈妈带她去照相馆照相。回到家后，许建海发现许艺帆手里多了一件小玩具。一问才知道，原来是许艺帆趁妈妈不注意，从照相馆里带回来的。许建海觉得，这不行，得立马送回去。许艺帆这时正玩得开心呢，哪里舍得送回去。许妈妈也说：“三四公里路，来回得半个小时呢，几块钱的玩具，下次去捎过去就行了。”“那不行！小时偷针，长大偷金，应该让她知道这样做是不对的。”在这个问题上，许建海丝毫不让步。经过半个小时的耐心教育，2岁的许艺帆终于答应将玩具送回照相馆。

在父母恒心、平常心和耐心的教育下，现在的许艺帆不仅成绩优秀，而且非常懂事，是非分明，严于律己，是老师眼中的高素质学生。

妈妈俱乐部



听话宝宝如何培养？

龚女士：我在家里让宝宝做什么事情，宝宝都不合作；无论在什么场合，宝宝总是很调皮，从来不听我的话。我该怎么办？

雨露（东方爱婴早教专家）：要想让宝宝合作，必须和宝宝建立良好的关系。宝宝犯了小错误，父母不能大声斥责，这样会给宝宝年幼的自尊心带来伤害。如果宝宝经常受到妈妈的批评，自信心就会大减。妈妈无论工作怎么忙，也要挤出一定的时间来陪伴宝宝，陪他一起做喜欢的事情。

尽量给宝宝独立完成一些小事情的机会。在宝宝遇到挫折时，应该放手让他自己解决过程中遇到的困难。家长可以用一些简单的句子或者小提示帮助他解决问题，例如：“我知道你很生气，但是，你可以好好跟小朋友说话，而不要这么大声嚷嚷。”

当宝宝跟你发脾气的时候，你不能发火，相反，应该用冷静的语气告诉他，什么是对的，什么是错的。例如：“踢东西是不对的。你可以告诉我你生气了，但是不能踢东西。”

其实，有时候宝宝顶嘴只是他宣泄情绪的方式。如果家长马上反驳他，只会让他更加不愿配合。因此，最好的方式就是谅解，家长要用正确的语言和方法教导他们听话和做事。

家长在与宝宝谈话中应该多用“我”进行陈述，而不是多次说“不”，要让孩子明白，他们的行为对你产生了什么影响。例如：“看到你这样扔东西，我感到不开心。”

只要家长使用了这些小技巧，一定会让宝宝更加听话。（熠熠）



教子于无声

文/周礼

不知从何时起，女儿有了逆反心理，你让她往东，她偏要往西，不再像以前那样言听计从。

那天，女儿放学回家，我像往常一样提醒她，先完成老师布置的家庭作业再去玩。要是以前，女儿一定规规矩矩地拿出本子，认认真真地看书或做作业。可是这次女儿像变了一个人似的对我说：“烦不烦嘛！回来就让我做作业，我想玩一会儿。”我听后有些生气，但强压着心中的怒火，柔声地对女儿说：“宝贝听话，先完成作业再去玩。”谁知女儿一点儿也不领情，大声嚷嚷着：“我不做作业，我就要玩儿！”我好说歹说，女儿依然不理不睬，最后我气极了，狠狠地责骂了女儿一通。女儿委屈地哭了，但仍然毫不示弱，将书和本子丢在地上，然后“呼”地一声关上房门，躲进自己的房间里生闷气。

接下来，女儿变本加厉，好像故意跟我作对似的，无论我让她干什么，她都以“不”来回绝我。对此我懊恼不已，到底我的教育方式哪里出了问题呢？

一日，无意中我在一本书上看到著名教育家苏霍姆林斯基说的一句话：“造成教育青少年困难的最重要的原因，在于教育实践在他们面前以赤裸裸的形式进行，而处于这个年龄段的人，就其本性来说是不愿意感到有人在教育他们的。”我豁然开朗，长期以来我一直以一种赤裸裸的教育方式教育女儿，每次都用命令式的语气告诉女儿该做什么，不该做什么。要是孩子做错了什么事，我总是严厉地批评，

警告她不可再犯。原来问题出在这里，怪不得女儿会逆反。

随后，我换了一种教育方式。比如孩子放学回家，为了督促她完成家庭作业，我不再揪着她不放，对她呼来唤去，而是用自己的行为去影响她。身为教师的我，每天都要备课、改作业，于是我就将时间安排在了孩子放学后。女儿见我认真地看书写字，她也情不自禁地拿出书和本子，在一旁写写画画，遇到不懂的问题，她还会主动来问我。

孩子犯了错误后，我不再一味地指责，而是给她讲一个类似的故事，让她明白自己错在哪里，应该怎样做才能避免再犯这样的错误。

就这样，一段时间后，女儿的逆反情绪得到明显改观，又变成了我心目中的乖孙女。我会心地笑了，原来教育需要做到雁过无痕、润物无声，让孩子在无形中接受教育，那样才能无声胜有声，达到最理想的教育效果。

活动过多、自控力差、注意力不集中、作业拖拉、学习成绩差……

多动症孩子也能考第一

“妈妈，我考了全班第一名！”还没进家门小鑫就高兴地报喜。妈妈拿着成绩单看了一遍又一遍，简直不敢相信！

从前的小鑫常常把家里搞得乱七八糟，做作业时磨磨蹭蹭，一会儿去喝水，一会儿又跑去上厕所；在学校里不守纪律，特别喜欢开小差、上课说话、招惹周围同学……

到金太阳太阳能开发中心检查才知道患了多动症！经过治疗，小鑫乖巧听话了，做作业积极认真了很多，上课注意力也集中了，成绩不断提高，这次期中考试居然考了第一名。

详询：64601838