

新高考元年考什么



明年高三学生的高考是一次名副其实的“新高考”，因为这是新课改实行后的第一次高考。新课改高考究竟新在哪里？考试内容有何变化？学生应该如何备考？为此，记者近日走访我市部分专家——市教研室地理教研员张金萍、偃师教研室政治教研员钟鸣、市19中书记师利峰、洛一高语文教师杜保中等，请他们解读新高考。

□ 记者 刘淑芬

尽管河南省明年高考的具体方案还没有完全明确，但参考近年实行新高考省份的实践经验，专家们潜心研究，理出新高考方案的基本思路。

稳定：卷面还是老面孔

一、考试科目稳定

依据新高考方案，我省2011年高考的科目仍然是3+文综/理综。“3”是指语文、数学、外语，其中数学分为文科数学和理科数学。文科综合包括政治、历史、地理，理科综合包括物理、化学、生物。

二、卷面分值不变

各科考试的时间长度、卷面分值保持不变，卷面总分仍为750分，语文学科考试时间为150分钟，满分为150分；数学科目和外语科目考试时间均为120分钟，满分均为150分；文科综合/理科综合考试时间为150分钟，满分为300分。

三、考查能力不变

新课改要求注重学生能力的培养，主要考察学生的基础知识和基本技能、思维能力、实验能力、综合应用能力和科学探究能力。

变化：高考注入新元素

一、选修内容“上马”高考

根据新高考方案，考试内容的改革表现为增设选考题，选考题对应课本中的选修课。原先的高考淡化选修内容，2011年高考内容由必修和选修两部分组成，其中必修模块占考试内容的绝大部分。

据了解，政治学科不考选修内容。

二、学习内容增加

新课改实行后学习内容增加了很多，比如外语考试的词汇量增加很多；生物增加“现代生物技术与实践”模块；政治增加“文化生活”模块；数学教学容量大，选修课设置多，增加的内容有概率统计、算法初步、函数……

三、高考内容的变化

在新课改的理念引导下，近年高考在内容上有所创新，不仅注重基础知识，而且有所提升。考点是基础的内容，但与实际的生产、生活联系非常紧密，主要考查学生对所学知识的灵活运用，注重的是学生能力的培养和提高。新课改将基础知识、能力、技能、科学的价值



新高考对考生充满挑战。 刘保军 摄

与社会生产生活观统一，更加灵活，尤其是生物教育教学中，试题更贴近生活。与以往相比，2011年高考语文将会有很多新变化。无论是试卷结构板块、考查重点和考查关涉的能力点，还是试题的信度、效度、考查着力点，都将有所变化。这不仅是新课标教材知识结构的要求，更是选拔性考试对人才潜在能力点的选拔要求。

四、试卷特点有变化

张金萍认为，高考试题虽然考查的是课本知识，但知识载体发生变化，试题会以新情景的形式出现。

杜保中认为，语文增加探究题是过去没有的新变化，集中在“选考题”板块中，主要考查学生对作品思想内容的发掘、探讨、特有解读和质疑。探究题是指开放性试题中带有对材料的研究、探讨、分析、整合，进而提出质疑、见解、建议或鉴赏评价的题目。试卷的考查板块虽说变了，但解决这些问题所运用的主干知识和能力并没有太大变化。

另外，试卷的结构、试题顺序、考试题呈现的方式有些许的变化。答题的特点也有变化，学生在回答问题时可以答赞成，也可以答反对，只要言之有理，自圆其说，都能得分，这在文综试卷中尤为突出。同时，外语的听力测试可能计入总分。

五、高考难度有变化

由于河南省考生多，明年又是新课改高考第一年，专家普遍认为，这次高考可能会以考试难度来提升区分度。

备考：训练到位莫偏废

新课改高考中政治试卷注重考查学生探究和解决问题的思维过程和能力。钟鸣认为，大多数选择题和主观性试题都有不少文字，这就要求考生具备一定的文字阅读能力和处理问题的能力。如果死记教材知识而不具备过硬的信息提取和分析处理能力，是答不好考题的。

她风趣地说，过去的“3+综合”高考模式，既要重视学科内知识的联系，还要重视学科间知识的联系，主要是“挖渠”，建立知识网络，即所谓“守住自己的门”，还要“串联他人的门”。现在的新课改高考模式是：跨学科的综合试题几乎没有，主要是学科内的综合试题。这就要求对知识点的把握采取“挖坑”的形式，既不要太深，也不要挖得太宽。

提到学生的应考，师利峰认为，数学考试学生要注重研究大纲和高考题，主要做这两年宁夏和海南的高考卷。重视基础知识，重视教材，注意新高考和老高考相比变化的东西：这两年对数列的要求有所下降，增加了概率统计方面的知识。新高考对学生的能力提出了更高的要求，更加灵活，更贴近现实，考查学生的基本知识和创新能力。从宁夏近年的考试分析，学生高考总分有可能降30分。

如何处理好选修和必修的关系，杜保中有自己的看法：学生应对必修知识进行详尽的梳理和分类，夯实双基，稳扎稳打。要把教材上的课文按类别梳理，重点放在文言实词、虚词和文言翻译上。考试时，勾连教材，对号理解。选做题板块复习，可以有所侧重，但不可有所取舍。一轮复习时，都要复习训练到位，不可偏废。

地理学科注重用图、表格表示地理事物的成因、特征、分布规律等。张金萍给考生支招：要学会读懂图和表格，具备获取和解读信息的能力，提取有用信息，才能够迅速解题。学生要按地理学习方法学习，重视选考题，认真审题、认真表述。复习时真正理解和掌握原理和规律，考试时把新情境材料审清，把原理搬过来即可。

导读

▲在课外
我型我“绣”十字绣

三版



▲作文秀
“济贫”
大海一滴泪
吹泡泡
今天“老班”不在

四版

▲公开课
德育课也可以很生动

▲新高考
语文：适应变化巧定位

五版

▲好家长
“三心”培养出高素质

八版

