

法议会通过 退休改革法案

法国工会联合组织宣布将继续 举行罢工游行反对该法案



二十六日，在法国首都巴黎，数千名学生在参议院门前抗议政府的退休制度改革法案。(新华社发)

据新华社巴黎10月27日电 法国退休制度改革法案27日在国民议会(议会下院)以336票对233票的结果最终获得通过,标志着这项备受争议的法案走议会立法程序。

根据立法程序,这项法案草案在今年7月中旬提交议会审议,9月中旬在国民议会初审通过,10月22日在参议院(议会上院)投票通过。两院组成联合委员会,于25日根据议会的修改意见提出退休制度改革法案的最终版本,经过参议院26日投票确认后,27日在国民议会最终投票通过。

法国政府提出的退休制度改革法案包括两大核心内容,即将最低退休年龄从60岁推迟至62岁,将可领取全部养老金的退休年龄从65岁推迟至67岁。这一法案预计将于11月中旬正式颁布实施。

法国政府公布的数据显示,随着人口的

老龄化,如果不改革退休制度,2010年法国退休赤字预计将达323亿欧元,2018年将达到423亿欧元。

由于退休制度改革涉及民众切身利益,因此遭到反对党和工会组织的强烈反对,由此引发的全国性跨行业大罢工近来频繁发生,在抗议中还爆发了冲突。

针对民众的反对意见,政府在议会辩论期间对法案的一些细节进行了微调,比如考虑劳动强度、多子女家庭和残疾儿童家庭妇女的提前退休问题,但在推迟退休年龄和延长退休金缴纳年限问题上,政府没有让步。

据悉,法国工会联合组织宣布还将于10月28日和11月6日继续举行全国性跨行业罢工游行,反对这项改革的实施。法国历史上曾有先例,由于民众强烈反对,已经通过的法案最终没能付诸实施。

国际观察

法国退休制度改革为何步履艰难

备受争议的法国退休制度改革法案27日在法国国民议会(议会下院)最终获得通过,但立法程序的完成并不意味着针对这一改革持续近两个月的抗议风潮的结束。近期,法国工会还将举行全国范围的罢工游行。

法国政府和民众在退休制度改革问题上为何会产生如此尖锐的分歧?

政府:为何改革退休制度

法国高福利社会保障体系是经过战后60多年的反复修改建立起来的。前总统密特朗当政期间,法国政府于1983年将法定退休年龄从65岁降至60岁。

但自20世纪90年代以来,随着人口老龄化和经济全球化,法国社会保障体系越来越难以维系。一方面,政府要承受由此带来的沉重经济负担;另一方面,高福利、高税收、休假时间长于工作时间等,使得法国经济在全球失去竞争力。

法国政府公布的数据显示,目前法国退休人员约占全国人口的23.8%。每年靠国家举债支付退休金的退休人员已达150万。如果不改革退休制度,法国退休赤字2018年将达到423亿欧元。届时,退休金制度恐因不堪重负而瓦解。

今年7月13日,法国内阁通过退休制度改革法案草案,将法定退休年龄从目前的60岁推迟至62岁,将可领取全部养老金的退休年龄从65岁推迟至67岁。

民众:为何拒绝改革

法国退休制度必须进行改革已经成为

大多数人的共识,但由于这项改革涉及每个人的切身利益,因此难度很大。1995年以来,法国政府每次提出退休制度改革方案都受到反对党和工会组织的反对,多次引发争议和社会动荡,最终无法进行下去。

这次改革方案公布后,又立即引起法国各大工会和反对党的强烈不满。

8月长假结束后,法国反对党和工会迄今组织了6次全国跨行业罢工游行,参与人数一次比一次多,最多时高达350万人。根据上月公布的民调结果,半数法国人认为应该改革退休制度,但约七成法国人对政府提出的改革法案感到不满。

在巴黎,一名示威者对记者说:“法国失业率居高不下,许多年轻人找不到工作,政府却还要让年纪大的人延长退休年龄。”

政府:改革态度坚定

面对持续不断的抗议活动,法国政府坚持推行退休制度改革。法国总统萨科齐认为,退休制度改革十分重要,法国会将这项改革坚定地推行下去,他同时呼吁有关方面保持冷静,采取更加负责任的态度。

法国《费加罗报》23日公布的民调显示,56%的民众认为议会最终投票结束后,抗议活动应告一段落,但一些激进的工会组织仍采取强硬态度,表示将继续进行示威活动。

法国退休制度改革纷争也是一场政府与反对党和工会之间的博弈。目前距离2012年总统选举还有一年多时间,反对党致力于利用这次社会风潮巩固“民众代言人”身份,在大选中争取有利地位。

(据新华社巴黎10月27日电)



洛阳人 看洛阳手机报

权威、专业、及时、准确

- 洛阳手机报由洛阳日报报业集团精心打造,采取本地、国内、国际新闻资讯,时尚实用,服务贴心。
- 洛阳手机报本地新闻资讯内容丰富,总量占到了60%以上。

- 移动用户发送短信 LYD 到 10658300 订阅, 3元/月。不收GPRS流量费。
- 联通用户发送短信712到10655885订阅, 3元/月。不收GPRS流量费。

