

习惯教育造就好孩子

“独生子女还可以理解为具有特殊的好习惯和独特气质的孩子。”高二学生张溪婧的妈妈刘春祺利用习惯教育，培养出了一个优秀的孩子。

东方高中高二(4)班班主任孙亚萍这样评价张溪婧：“她做事很认真，是个好学生；她酷爱读书，是个小才女；她很懂事，是个孝顺孩子。”究竟怎样才能培养出优秀的孩子？刘春祺说：“孩子的可塑性很强，要让其从小就养成好习惯。家长不要在细节上过分限制孩子，给她营造轻松的家庭氛围。”

习惯教育从小抓起

张溪婧从9个月开始入托，1岁3个月就被送到幼儿园。刘春祺之所以这样做，为的是培养孩子的好习惯。虽然那时张溪婧还很小，但是学会了团结友爱，在幼儿园常被评为优秀儿童。

张溪婧喜欢小动物，刘春祺常常在家里摆上小鸭、小狗、小鸡等玩具。当女儿犯错误时，刘春祺不会骂她、唠叨她，而是让女儿在游戏中学会明辨是非。比如她会让小狗狗犯错误，然后让小鸡小鸭去教育小狗狗。

让孩子学会独立

很多老师都会让家长检查孩子的作业，而很多家长也乐此不疲，检查得一丝不苟。但是，刘春祺“从不检查”女儿的作业，仅仅只是签上名字。为此，张溪婧因作业错误太多被老师批评过。她哭着告诉妈妈：“老师问：为什么家长检查过的作业还会有错误？”

是刘春祺对女儿的学习一点不关心吗？答案是“否”。刘春祺的用意是：让孩子知道，她应该完成自己分内之事，凡事不能依靠家长。因为作业错误挨过批评后，孩子每天就能仔细检查了，这样可以培养她的细心。刘春祺说：“我并不是真的对女儿的学习不闻不问，我



资料图片

会等女儿睡着后，看看她应用题做得怎么样，以便了解女儿做题的习惯和思路，这样才能给予她更好的引导。”

积淀中养成读书好习惯

张溪婧非常喜欢读书，她有一个梦想，希望将来自己的房间里，有一个和墙面一样大的书柜，里面摆满了书。

张溪婧刚刚开始走路时，刘春祺就培养她读书的习惯。当孩子哭闹时，大多数家长会拿玩具去哄孩子，可刘春祺有自己的一套方法，拿一些画面清新的图书给女儿看，女儿逐渐被书中的画面所吸引。现在，刘春祺家里的书房、卧房、厕所、厨房甚至鞋架上都放着书，为的就是让张溪婧随手可拿。刘春祺认为，一个人的鉴赏能力和修养不是一朝一夕就能培养出来的，需要一个长期积淀的过程。那么，从小就要培养孩子爱读书的习惯，培养其鉴赏能力，无形中孩子的视野就会变得开阔。

刘春祺还不忘对女儿进行感恩教育。刘春祺接张溪婧放学时，常常会在街上给家里老人买些食品。慢慢地，张溪婧看在眼里，记在心上，也养成了孝顺长辈的好习惯，有好吃的总是留给长辈吃。上初中时，张溪婧的班主任从外地出差回来，给班里的孩子带了巧克力，其他人立刻放进了嘴里，只有她没有吃，说要回家和妈妈一起吃。

文/付朝旭



父母经

“对我很重要”

闲下来的时候，清理女儿的杂物，我发现，她居然将我以前给她买的生日礼物全都保存完好。这些生日礼物当中，有布娃娃、小相框、发卡，还有一些小首饰，我不明白女儿将这些早已破损的东西留下来做什么。

费了好大的力气，我将这些东西清理干净，将她的房间也收拾整洁。可是看着被我清理过的这些东西，我犯了难，是扔掉，还是继续留在家？看来，我得征求一下她的意见。

放学回来的她，看到那一包东西，一下子跑了过来，大声说道：“妈，你准备把它们怎么处置？”我说：“留着做什么？扔掉算了，再说也不值钱。”女儿连忙说：

“你知道吗？这些东西对我来说很重要，你怎么能扔呢？”

女儿边说边将东西一件件地往回拿，嘴里喃喃地说：“这是我5岁时你给我买的，你难道不记得了吗？那天，你带我去游乐场，平时你很少带我去，我真的很开心。”

就这样，女儿跟我讲了一个又一个关于礼物的故事。我才知道，对于她来说，我所给她的每一件礼物，都是如此重要。那上面凝结着母爱，同时，也让她感受到了浓浓的关怀。

在女儿的诉说中，我的思绪回到从前，那是一段让人难忘的光阴啊！如果不是这些东西，如果不是女儿提醒，我似乎根本想不起来曾经发生过的事情。

我轻轻地将女儿拥在怀里，轻声地说：“孩子，妈妈错了，妈妈不该动你的东西，以后，我们共同来收藏这些爱的礼物，好不好？”女儿搂住了我的脖子，笑着说：“好，那以后等我出嫁了，这些东西就是陪嫁。”望着渐已长大的女儿，我在感叹时光飞逝的同时，也感谢女儿为我找回了最初的那份记忆。

孩子不停做鬼脸 可能患了抽动症

张先生上小学的儿子涛涛又被老师批评了，原因是他总在课堂上做鬼脸。“老师教育了多次没有效果，我们也想了很多办法，可是问题始终没法解决。”张先生带涛涛到金太阳学能开发中心检查，才知道涛涛患了儿童抽动症，还好发病时间短，经过治疗，涛涛正在逐步好转。

抽动症患儿主要表现为爱眨眼、皱眉、张口、点头、摆头或耸肩、踢腿、扭动身体、发出怪声等。一旦小孩子的抽动症持续时间过长，治疗起来难度就会加大，应及早治疗。

详询：64601838

孩子从一出生到适应这个世界，上天给予了他成人所不具备的能力。家长该如何了解孩子的这些能力？怎样及时地打开孩子的成才之窗，挖掘孩子卓越潜能？如何把握今天，成就未来？

11月14日，早教专家徐玲女士将为您揭秘0至4岁宝宝神奇的大脑，帮助家长成为宝宝合格的观察者和引导者。

据悉，此次讲座由晚报《教育周刊》和东方爱婴洛阳早教中心共同举办。讲座将就如何提高孩子的语言能力、阅读能力、逻辑思维能力、人际交往能力以及如何避免进入早教误区，如何正确地培养宝宝的情商，如何对宝宝进行科学的早期教育作建设性的指导。一次聆听，能让您在早教路上少走许多弯路，让宝宝健康、智慧地成长！

科学证明，人类生命的最初3年是脑部发育和变化最迅速的时期，孩子在这段时间内学习的东西比他在生命中的任何时期都多。儿童早期是突触(神经细胞)建立连接的关键时期，而环境和经验又影响了脑神经细胞的连接和脑的发育，所以给孩子丰富的语言刺激、环境刺激、信息刺激，将使他更聪明，特别是专业的、系统的早期教育更能帮助宝宝建立各种能力。同时还要将对宝宝的专注力的培养放在首位，因为专注力是宝宝以后学习和工作的基础……

参加对象：0至4岁宝宝的家长(勿带宝宝)

地点：牡丹城二楼学术报告厅
时间：上午9:00
下午3:30

报名方式：拨打电话预约，到东方爱婴早教中心(南昌路锦茂大厦4楼、西工中泰大厦305)领取入场券

联系电话：涧西 65198989、西工 65288080

徐玲简介：
北京师范大学教育管理博士
教育教学专家
专业技术拔尖人才
国际学前教育学会委员
PAT国际家庭教育指导师



小儿女

报喜不报忧

期中考试卷发下来了，小杰成绩不好。他不想见到妈妈一听到他的成绩就愁眉苦脸的表情，所以他决定将自己汇报时的语言稍微说得婉转些。

他一跑回家，便举着试卷对妈妈说：“我得100分啦！”

妈妈高兴地说：“真的？哪一门？”

小杰回答：“数学23分，作文40分，历史30分，听写7分。”(林琳)