

## 解读莲花 传送文化

时间:10月28日 15:40~16:25  
地点:市23中初二(6)班  
授课老师:牛伯玲  
授课内容:探究课《莲文化的魅力》  
听课感受:老师真正让学生在课堂上占主导地位,让学生自己去收集有关莲的知识,去发现莲文化的魅力。



牛老师课堂作总结。

一上课,多媒体课件播放出舒缓的音乐。音乐声中,牛老师问同学们:“你们还记得我们学过的《爱莲说》吗?”

“记得!予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉……”同学们整齐的声音在教室里回荡。

牛老师接着说:“之前老师给大家布置的作业,准备好了吗?”

“准备好了!”同学们精神抖擞地回答。

“很好!刚才班长已经把策划方案给了我。本次活动的策划人是边巧稚、李昱漫,主持人是董怡瑶、李嘉睿、解非和韩金阳。内容暂时保密,大家期待不期待啊?”

同学们异口同声地喊道:“期待!”

在大家期待的目光中,4位主持人悉数登场:“‘出淤泥而不染,濯清涟而不妖’是对莲的绝妙写照,莲之所以为众多文人钟爱,是因为我们赋予了莲丰富的人文内涵和人格魅力。莲是中国传统文化审美架构中光彩夺目的碧玉,也是中国文人不肯流于世俗、执著追求高洁品质的真实写照,对当代青少年的成长有着十分积极的、现实的指导意义。千百年来,无数的文人墨客用生花妙笔,或描绘它清丽可人的容颜,或歌颂它高洁傲岸的情操。现在让我们一起走近莲花,尽情欣赏莲花迷人的风姿,全新感受莲文化的魅力,畅叙自己心中的采莲曲。”

在主持人的引领下,课堂进入第一环节——莲花形象你书我画。边巧稚、李昱漫、侯天宇三名同学走上台,在黑板上快速地画出栩栩如生的莲花形象,书写出漂亮的美术字“莲文化的魅力”、“书写莲花 传送文化”。与此同时,莲花多媒体制作组推荐代表有条不紊地播放多媒体制作的千姿百态的莲花图案。

在一片掌声中,第二环节——莲花故事你说我悟紧随其后,这组代表陆博玉同学上台,绘声绘色地讲述了一个修行人和一个恶棍

采摘莲花的故事,旨在告诉大家,人最美的时候就是在改正缺点的时候。

接着,赵天锐同学在主持人的鼓励下,站起身来侃侃而谈:莲是圣洁的,不能有丝毫的污点来玷污它。它是高尚的,有着毫无瑕疵的品德。大自然是这个世界的缔造者,也是这个世界的统治者,人类不能为了自身的发展而去破坏自然。莲文化是中华文化中一颗璀璨的明珠。有人断言80后、90后是垮掉的一代,我不相信这句话,因为我们知道珍惜祖先留下的宝贵遗产,不一味崇洋媚外。正是无数优秀中华儿女发扬中华精神,抛头颅,洒热血,才建设了中华人民共和国!中华民族才得以屹立于世界民族之林。莲文化亦如此,我们珍惜、发扬中华文化,华夏民族才会走向更美好的明天!

接下来又有几名同学陆续说出自己的感悟,同学们掌声雷动。

在第三环节——莲花诗句你诵我读中,主持人问:“关于莲花的诗句,有哪些同学知道呢?古人又是如何赞美莲花的?我们收集了一些,请大家欣赏一下吧!”大屏幕上出现了古代名人吟诵赞美莲花的诗句——《爱莲》、《咏莲》、《问莲》……同学们齐声诵读。

主持人宣布,课堂进入第四环节——莲花感悟你歌我吟。孙琪傲和张宇走上台,在背景音乐的伴奏下,唱起了《莲花亭》。也许是有些羞怯,他们的声音不大,但是唱得很有韵味,同学们的掌声随着歌声有节奏地响着。大屏幕上,形形色色的莲花争奇斗艳,煞是好看。紧接着,又有一名男生走上台来,声情并茂地朗诵了《咏莲四季图》。再下来是一个叫李怡豪的男同学和一个叫邵佳宝的女同学,他们用中英文朗诵了《爱莲说》……

至此,课堂进入高潮阶段——莲花知识你问我答。

“小小一姑娘,坐在水中央,身穿粉红袄,阵阵放清香。”当主持人的问题刚一出口,同学们齐声说出了答案——“荷花。”

“人们把佛国称作什么?”“莲界。”

……

一连好几道题,同学们都答得快速、准确。主持人惊呼:“你们怎么什么都会啊,看来得出一些难题了。”后面稍难一些的题,虽然回答的人少了,但最终总是有人能回答出来。

主持人问出了最后一个问题——“莲是什么的象征?”有同学回答:“莲是君子的象征,代表人格高尚、情操高尚的人。”主持人请出牛老师解释君子是什么样的人。“君子坦荡荡……君子怀德……君子怀刑……君子不与世俗同流合污……君子是精神层面上的人……孔子是!颜回是……”老师的适时阐释使学生对君子的理解更深刻了。

最后,牛老师总结说:“这节课老师很感动,很受益。这是一节莲文化的探究课,也是一堂教育教学探究课,虽然显得还很稚嫩,但‘知之者,不如好之者,好之者,不如乐之者’。兴趣是最好的老师。这节课你们亮出了聪明才智,让老师再次领略了你们的风采,聆听了你们的心声。在以后的教学中老师会倾听你们的心声,给同学们创造更多展示自我的机会。莲花有魅力,你们更有魅力。莲花是花中的君子,老师希望同学们都能成为人中的君子!”

### 中小學生“个性化”签约辅导——

## 帮助您的孩子考入理想的中学和大学

中考和高考进入倒计时,怎样把握时机,让您的孩子在明年6月脱颖而出?如何让初一、初二,高一、高二的学生稳步前进,扎扎实实地走向成功?小学阶段的基础如何打下,才能在小升初如愿以偿?

学习不努力、态度不端正,无所事事怎么办?

认真听课、按时完成作业,但成绩不理想怎么办?

想考好,也愿找原因,但不付诸行动怎么办?

一次次的考试能否成为学生决战中、高考的财富?

一切答案,尽在“学吧”!

课外辅导品牌“学吧教育”,2006年首倡“个性化辅导”,校区遍布全国。5年来,“学吧”帮助众多学生解决了学习问题,提高了成绩,考入了理想的中学和大学。

“学吧”是优秀教师一对一辅导(可上门),专业从事小学、初中、高中各年级同步辅导,毕业班考生冲刺,特长生文化课补习,高考复读生冲刺及托管、陪读,有专用教案,把握重点,节省时间,确保效果。

“学吧”服务覆盖洛阳市内外,无论路程

远近,都能进行辅导;还可与家长签订辅导目标,不达标按协议退还服务费。

“学吧”针对不同学生设立辅导方向如下:

学生类型:全力冲刺型、全面提高型、基础辅导型。

中考方向:省级示范中学、市级示范中学、优质中学。

高考方向:国家重点大学、一类本科、二类本科。

小升初方向:签约冲刺“二外”等名校。

特长生文化课:达线、达标、达名校。

高考复读:一次性实现成功。

如果您的孩子来“学吧”,我们会通过免费咨询测评,找出孩子学习中存在的问题,有针对性地制订辅导方案,让孩子迅速提高成绩。

“学吧”2010学年辅导工作成绩斐然,辅导效果有口皆碑,已成为学生进行课外辅导的首选。单科提高20分、总分提高80分的学生在“学吧”不胜枚举,从小学三年级到高三毕业班,从洛一高到理工学院附中,从高收入家庭到下岗职工家庭……众多选择了“学吧”的学生都认为自己选对了,他们不约而同地说:“老师教得真好!”

咨询热线:62208091

62208092

欢迎家长带孩子来做试卷分析。

洛阳分校:中州中路数码大厦B座809

涧西校区:牡丹广场壹品天下A座601

青年宫校区:中州东路金苹果商务4层

### 学好物理六原则

1. 要独立做题,可能有时慢一些,有时会走弯路,但这是走向成功的必由之路。

2. 要对物理过程一清二楚,物理过程弄不清必然存在解题的隐患。题目不论难易都要尽量画图。画图能够变抽象思维为形象思维,更精确地掌握物理过程。

3. 上课以听讲为主,还要备一个笔记本,有些东西要记下来。如知识结构,好的解题方法,好的例题,听不太懂的地方等等。课后注意整理笔记,一方面是为了“消化好”,另一方面还要对笔记作好补充。

4. 要系统地掌握好知识结构,这样才能把零散的知识串连起来。大到整个物理的知识结构,小到力学的知识结构,甚至具体到章。

5. 物理的计算要依靠数学,要学好数学,利用好数学这个强有力的工具。

6. 基本概念要清楚,基本规律要熟悉,基本方法要熟练。在学习物理的过程中,总结出一些简练易记实用的推论或论断,对帮助解题和学好物理是非常有用的。

(王闻)