

数学：盯紧重点破难点

把握高考方向

我省使用的教材有人教版A版和北师大版两种，高考试题是一张卷子，《大纲》就是高考的命题依据。我们要认真地研读《大纲》，仔细比较新老《大纲》的变化，注重教材和《大纲》的对照，结合高考试题，把握高考方向。

高考试题是最好的模拟题，我省很可能和宁夏用同一张卷子，希望同学们能认真研究宁夏高考试题。当然，我们也要去看看海南、广东、山东等已经有新课程高考省份的试卷。

纵观《大纲》和高考试卷，我们要注意一下变化。第一，新课程新增加的内容在高考试卷中均有体现；第二，数列的要求有所降低，在老教材高考中，数列往往作为压轴题，在新课程高考中放在中低档题目中；第三，概率统计题目侧重统计内容，2010年以及近年宁夏高考试题的概率统计解答题都侧重统计；第四，对能力要求有所提高，最明显的就是实际应用问题增多，阅读量增大，对学生获取信息的能力和解决问题的能力要求有显著提高，在刚刚进行的全市高三期中考试试卷中已经有所体现；第五，试卷的整体难度有所增加，试题往往看着简单，但做起来不容易得分。

关注重点内容

新课程教材新增加的内容，在高考题目中都会有题目。新课程教材有必修五本、选修四个系列，高考理科考必修五本，选修2-1、2-2、2-3，在选修4-1和4-5中选一本，共9本书；文科考必修五本，选修1-1、1-2和4-1，共8本书。新课程新增加的主要有算法初步、概率中的几何概型、统计的大部分内容、推理与证明、常用逻辑用语中的全称量词与存在量词、微积分基本定理和定积分、几何证明选讲等内容。

高考中对重点内容重点考查，重复考查，从不回避。函数、导数、三角函数、数列、立体几



(资料图片)

何、解析几何、概率统计、平面几何等是支撑数学学科的主要内容，要下大功夫掌握。

规范解题过程

高考中容易题、中档题和难题的比例是3:5:2，基础知识占很大比例。再者，难题往往是由较简单的题目构成的，掌握了基础知识，难题也就不再难了。在复习过程中，一定要把基础知识夯实，形成网络。比如函数，要掌握函数的解析式(或者对应法则)、定义域、值域、单调性、奇偶性、周期性、渐近性、有界性、连续性、可导性、凹凸性、图像和应用，并且要弄懂每一个内容的相关问题；要掌握函数的分类，对于不同的类型在解题中使用不同的方法和技巧。

题目听懂了，不一定会做；题目会做了，也不一定得到分数。高考评卷按步给分，缺少步骤都要扣分。有的考生因为步骤不完整，每道题目被扣掉几分，一张试卷就会少得一二十分。在平时的复习和练习过程中，一定要规范，严格步骤，养成良好的习惯。要切记，分数是一分一分得到的，也是一分一分被扣掉的。

注重提高能力

学生往往会感到函数、解析几何、立体几何等问题比较难，要想办

法寻求突破。比如解析几何，是最后的压轴题之一，主要问题是解决运算的问题，特别是含参数的运算。解析几何是用代数的方法解决平面几何问题，主要就是两个问题，一是几何问题代数化——求曲线的轨迹方程；二是平面几何研究的问题——线线位置关系，特别是直线与圆锥曲线的位置关系。这两个问题的难点都在运算，要敢算、会算、善算，一道题只要思路清晰了，一个小时算不出来，就算两个小时，一定要自己做出来，只要独立做出来几个题，解析几何问题就不害怕了。

知识最终要落实在能力上，高考考查运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力、分析解决问题能力、获取信息能力、创新能力等，常在知识的交汇处命题。考生要通过复习归纳、总结，进行必要的训练，提高能力。

突破心理极限

备考中训练要科学。在第一轮复习中，要注意把握基本知识，培养基本的解题能力，规范解题过程；在第二轮复习中，要加强综合训练，整合知识，查漏补缺，培养综合解题能力；在第三轮套题训练中，提高整套试卷的得分能力。训练要有度，训练要适当地提高难度。

考试中心理作用很重要。要调整心态，以平常心对待，要把平时的考试当作高考，就能把高考当作平时的考试。要通过训练、考试，突破自己的心理极限，从成功走向成功。

□ 市21中 张霞辉

新课堂

让思想品德课“活”起来

长期以来，提起思想品德课，因教材内容抽象乏味，造成学生学习不感兴趣，教学效果低下，难以实现思想品德课智育和德育的双重功能。如何把课教“活”？如何激活学生的情绪，让思想品德课真正受到学生的欢迎呢？

教师上课要幽默风趣

教师要想让课“活”起来，首先自己要“活”起来。老师有无激情将决定一节课的成败。此外，教师要巧妙使用幽默技巧，激发学生的学习兴趣，使枯燥乏味的学习变成一种精神享受。

教师讲课的语言要幽默风趣，耐人寻味。在讲民族精神的时候，就勤劳勇敢方面，我举了大禹治水的例子，说大禹是舜的水利部长，放到今天按级别是可以乘坐飞机的，但那时只能跋山涉水，依靠“11路汽车”(双腿)，多次临近家门也不回去看一下妻儿老小。这是什么精神？这是勤勤恳恳为国除弊，兢兢业业为民兴利的忘我奉献、大公无私的精神。

化繁为简的缩言记忆

思想品德课，小小课堂里讲的都是大千世界的事情，即便是开卷考试，课堂上仍然离不开圈圈重难点，背背知识点，掌握一些政治原理。

政治原理的记忆除了要理解内涵，还要掌握一定的方法。例如四项基本原则的内容“曲解”为“射(社)人中马”，谐音意会成：“射那个人，没射中，却射中了他胯下的那匹马。”所以，四项基本原则就是——坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

这种方法，取每个知识点中的一个字，组成一段简约的文字，便于牢记政治知识点的内容，更易于记住相应内容的顺序。事实证明，这种方法非常实用，效果明显，深受学生欢迎，让政治学习成了一种乐趣。

此外，日常生活中所发生的轶闻趣事和出现的形象比喻、俏皮话、顺口溜、打油诗等，对于这些活的幽默素材，教师应独具慧眼、善于发现，精心运用。

还有一些幽默小故事，如反映人们重男轻女的经典笑话《绝招》，反映改革开放前人们生活水平较低的乡村趣事“日本尿素袋子

做成的裤子”等，都取材于生活，散发着浓厚的生活气息，在课堂中适时引入，适当应用，诙谐可笑，寓教于乐，能增强教师的教学效果。

灵活多变的教學形式

课堂如果上得像八股文一样，格式固定，缺少变化，自然让人昏昏欲睡，感到索然无味，即便讲得不错，时间一长也会产生审美疲劳。

心理学家研究显示，在简单重复的对象刺激下，人的注意力往往会迟钝起来，难以产生心理反应；而新颖奇特的对象则会使人脑神经系统兴奋，激发强烈的注意力。因而教师在课堂中教学形式要多样化，不能给学生“老一套”的感觉，否则就会削弱学生的注意力，甚至产生厌烦情绪，久而久之，原有的兴趣也会丧失殆尽。

教学方法是多种多样的，如课的类型既有讲授课，也有讨论课、练习课、自学课，教学手段课可采用录音、投影、挂图等多种辅助手段，努力创设教学情境。方法的设计思路可以从两个方面考虑：一是在每堂课里应形成不同的教法和手段的交替；二是在不同的章节之前尽可能采取不同的教学形式。

前苏联教育学家苏霍姆林斯基说过，任何一个优秀的教师，他必须是一个善于激发学生对自己课堂感兴趣，确立自己课堂吸引力的教师。教师要提高思想品德课教学质量，重视趣味性和实践性，并通过多种方法和途径不断巩固和发展这种兴趣，思想品德课教学就会上得生动活泼，充满艺术魅力，自然能收到意想不到的效果。

好莱坞式挂电话 Hollywood hangup

曾经听过两个人打电话，结束时来回回说了好多遍“再见”才挂电话，估计急性子的人看着都着急了。不过，后来又有一种极端的情况，就是两人打电话，说完要说的，立马挂电话，连“再见”都不说。这就是所谓的 hollywood hangup。

Hollywood hangup means that you hang up the phone without indication. Typical people will give some indication the conversation is over, "see you later," "good bye," "talk to you soon", etc. But as Hollywood movies have taught us, this is not necessary. When you are finished with what you have to say, hang up.

“好莱坞式挂电话”就是指事先没有任何征兆地挂断电话。一般来说，人们在结束通话之前会用“待会儿见”、“再见”、“再聊”等词语表示要挂断电话。而在好莱坞电影中，这些话显然都不必要。说完要说的话以后，挂上电话就行了。

Did you get the memo I sent you, Rob?

Yes, but I will read it later. (click.)

罗宾，你收到我发给你的备忘录了吗？

收到了，我以后再看。

(挂断电话) (许晓晨)

学英语

环球雅思英语学校协办

咨询电话: 64817979 64919930