

“开心农场”里过把种菜瘾



“开心农场”是个大课堂。

当“开心农场”大行其道，不少小学生忙着网上种菜、收菜时，涧西区厂北小学却在学校家属院里开了一片“开心农场”，让小学生们实实在在地过把种菜瘾。

“开心农场”种菜去

前几天，同学们就到“开心农场”种菜去了。在老师们的带领下，同学们来到这片200平方米的小农场劳动。大家拿着锄头和铁铲等劳动工具，对菜地的杂草进行了清理，对土地进行了松土、平整。老师们拿出买来的一包包菜籽给学生观察，并给他们讲解有关蔬菜种植的一些常识及注意事项，学生们兴趣盎然，围着老师聚精会神地听讲。最后，学生们

拿着菜籽在老师的指导下进行时令蔬菜播种。

2009年该校开办了“开心农场”——“阳光少年”综合实践基地。该校校长黄文辉介绍说，在一年多的时间里，老师带领学生多次成功种植了蔬菜，学生们不仅了解了蔬菜的种植过程，掌握了植物生长的相关知识，体会到了“粒粒皆辛苦”的真正含义，也感受了劳动的喜悦。

蔬菜其实“很美丽”

到了地里，同学们围在老师身边，听老师讲解种菜的常识：播种的季节、成熟的时间、需要注意的事项等。通过老师的讲解，六(2)班的王仲月知道大白菜是春天成熟的。农民伯伯在大白菜准备包心的时候要用塑料纸把大白菜的叶子整个包起来，并且用大石头压在上面，让它一层一层地包，包得很厚实，这样才能有个好收成。

“开心农场”是一个大课堂，同学们有不懂的就去问老师。六(2)班的符艳琪问道：“白菜小时候的叶子为什么是绿色的？”秦老师解释说：“长大后白菜就包了起来，太阳照射不到里面，所以白菜小时候是绿色的，长大后是白色的。外面是白色的是因为冬天太阳光不强的缘故。”秦老师还讲了许多有关种菜的常识：白菜要在八九月份种，不然的话白菜就不会长；种菠菜时必须要用手指漏个洞，让菜籽顺着指缝往下，这样才能正确地撒在地里；剪韭菜时要从根部剪起，要不然韭菜会长得很慢……

“秦老师先让我们认识了各种蔬菜，有空心菜、小白菜、芹菜、香菜……”参加这次活动的六(2)班的李静辉说，秦老师先告诉我们大叶香菜是怎么种的，又让我们认识了一种很奇特的菜——黄心菜。这种菜的菜心是黄色的，两边是绿黑绿黑的叶子，看上去非常美丽。

劳动艰辛要珍惜

“要先翻地松土，然后才能播种。”卫志杰老师边讲边做示范：用脚踩住铁锹的边，使劲向下踩，然后使劲向外一掀，一大块土翻了起来。

看上去如此容易，同学们跃跃欲试。卫老师看出了大家的心思，就说：“你们也来试试吧！”六(1)班的李家乐高兴极了，一把抢过铁锹，学着老师的样子，可是铁锹怎么也进不到土里。他急得满头大汗，这才知道翻地可真不容易呀！

劳动的艰辛让同学们感受很深。六(1)班的姚帅说，农民伯伯耕地应该比我们更辛苦，更劳累，通过这次活动，我更深地理解了《悯农》这首古诗。以后我要更爱惜粮食，爱惜每一件东西，要珍惜现在的幸福生活。李静辉说，以后吃饭时，我绝不会浪费一粒粮食，绝不挑食，有什么吃什么。回去后，把今天所学到的知识告诉身边的朋友和同学，让他们也知道种菜的辛苦。

老师介绍菜种后，让同学们挑菜种。李家乐挑了最爱吃的香菜，把它们撒在了辛苦整理的地里。他希望它们快快长大，看看种的菜能长多大，尝尝自己种的菜是什么滋味。

好氛围就是温暖的家

□ 记者 朱娜 见习记者 马文双 文/图

两排学生站在校园里齐声唱：“我在这儿等着你回来，等着你回来。老师我们好想你，老师我们作业做完了，您快回来吧。”这是东方高中高三(4)班的学生送给他们的班主任韩秀清的礼物——一个精心制作的视频，以此表达他们对老师的思念与祝福，而此时韩秀清正在外地出差。

“这些孩子真的很可爱，他们做的这一切让我挺意外的。”韩秀清轻柔细语间，我们能感到她心中甜蜜的幸福。她之所以能受到学生们如此的爱戴，离不开她为班级创造了良好的氛围，离不开她对每个孩子的关注。

“管理一个班级最重要的是有整体规划，明确要把孩子培养成什么样的人，要给学生创造一个什么样的氛围，让他们在好的风气中成长。”这是韩秀清管理班级的诀窍。刚开始做班主任时，韩秀清经常会困惑，不知道该做什么，看到别的班主任做什么，她就跟着做。当遇到问题时，往往是谁犯了错就批评谁，但是问题的源头没弄清，随之而来的后续问题会不断增多。她逐渐意识到，要想从根本上解决问题，还是要做好整体规划和班级氛围建设。

有的老师会认为自己班里的孩子自私、冷漠，不关心集体，更不会主动去帮助别人。尤其是一些学习好的学生，只管自己的学习，当别的学生遇到困难请教他时，他却嫌麻烦而不给同学讲解。但是韩秀清不这样认为，她会仔细分析学生的情况，分析班级的情况，注重培养学生的合作意识、团队意识。班里有学生，很优秀、很努力，他几乎所有时间都花在学习上，就连上厕所都不忘看时间，只怕耽误时间过多。有的同学请他讲题，他却告诉同学：“我现在上厕所，我在上厕所的路上给你讲吧。”同学见他这样只好作罢。久而久之，同学



韩秀清

们都不再找他请教问题，认为他自私，他也越来越孤立。韩秀清仔细分析情况后，认为该学生并不是个自私的孩子，这只是他的一个习惯而已。

韩秀清说，每个学生都不会是十全十美，也不可能每科学习成绩都达到优秀的程度。尽管这个学生的学习成绩很优秀，但他也有弱势学科，同样需要别人的帮助。不仅学习上如此，当他难过时也需要别人的关心，有自己的情感需求。如果给他一个好的平台，好的班级氛围，让班集体带动他，情况自然会改善。于是韩秀清就为这个学生开办了数学讲坛，让他为同学们解答难题。没想到他很乐于展示自我，也不认为给大家讲题会耽误自己的时间。渐渐地，同学们对他的印象改变了，他给同学们讲解的过程中也收获了更多的知识，整个班级的氛围也和谐了。

班级氛围好了，竞争会不会消失？韩秀清说，竞争也分良性和恶性的，恶性竞争没有任何意义，良性竞争则能起到良好的作用。班级氛围好不代表没有竞争，这种竞争是良性的、互相激励的。班级里第一名进步得越快，其余的学生也会跟着进步。班里的风气、氛围好了，学生们的压力也减轻了。如果谁在学校或市里取得了好名次，其余学生都会跟着自豪，对学习成绩好的学生钦佩。

合作是一种自我提升的需要，在培养学生团体意识、合作意识、营造良好氛围的同时，韩秀清还注重关注每个个体。每天早上，她会站在门口，观察每一张孩子的脸，通过这张“晴雨表”，看学生们睡眠是否充足、精神是否饱满、情绪怎样，以便及时发现问题，及时解决问题。

会吸水的杯子

思考：用玻璃杯罩住燃烧中的蜡烛，烛火熄灭后，杯子内有什么变化呢？

材料：玻璃杯(比蜡烛高)1个、蜡烛1支、平底盘子1个、打火机1个、水若干。

操作：

1. 点燃蜡烛，在盘子中央滴几滴蜡油，以便固定蜡烛。
2. 在盘子中注入约1厘米高的水。
3. 用玻璃杯倒扣在蜡烛上。
4. 观察蜡烛燃烧情形以及盘子里水位的变化。

讲解：

1. 玻璃杯里的空气(氧气)被消耗光后，烛火就熄灭了。
2. 烛火熄灭后，杯子里的水位会渐渐上升。

会吃鸡蛋的瓶子

看了这个题目，大家是不是感到目瞪口呆？瓶子怎么会“吃”鸡蛋？今天，就让大家开开眼界，让大家亲眼看看这鸡蛋是怎样被瓶子“吃”进去的。

材料：瓶口比鸡蛋略小的瓶子一个、熟鸡蛋、废纸和火柴。

操作：

1. 将鸡蛋剥皮备用，然后用火柴将废纸点燃，立即放入瓶中燃烧。
2. 待废纸熄灭后，立即将剥好的鸡蛋放到瓶口处。仔细观察你会发现，瓶子开始慢慢地吸进鸡蛋。到最后，奇迹发生了，鸡蛋全部被瓶子吸了进去。

讲解：

这是怎么回事呢？难道是瓶子有魔力？当然不是，原来，纸片刚烧过时，瓶子里热热的。鸡蛋放在瓶口后，瓶子内的温度渐渐降低，瓶内的压力变小，瓶子外的压力大，就会把鸡蛋挤压到瓶子内。(袁秀青)