

# 历史：看似“遥远”其实“很近”

□ 市回中 赵林安

**作者简介：**赵林安，市骨干教师，省素质教育研究会基础教育课程改革研究专业委员会理事，连续五年被评为全国高考优秀评卷教师。

明年是我省新课改实施以来的第一次高考，结合我省近年来高考历史试题及新课改实验区高考命题特点，浅谈一下2011年高考历史学科的备考思路。

## 一、宁夏、广东等课改实验区近年来高考命题趋向：

课改实验区命题趋向主要有以下几个特点：

材料阅读量较大，考查角度新颖；题材丰富多样，题目新颖别致；古今内容贯通，中外知识关联；着重渗透课改，注重方法探究；考查考生素质，关注学生情感；联系社会生活，强调创新发展。

试题以能力测试为主导，注重考查学生所学的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。试题在命题过程中坚持了两个原则，一是“新”，试题所选材料是新的，是各种版本均未涉及的材料，形式包括考古材料、历史文献、统计图表、研究论述等。二是“限”，就是不超出考纲和新课标的界限。

高考文综试题考查的目标之一就是引导学生关注生活、关注社会、关注世界，通过试题启发学生对现实的思考是高考命题者的思路之一，试题中选用的材料都与生活和社会现实紧密相关。

## 二、近年来我省高考历史试题的命制已经在和新课标接轨，试题有以下几个特点：

1. 突出考查学科的主干知识、重点知识。

历史学科的主干知识、重点知识是考试时必不可少的考查对象，这些知识是历史学科的基础知识，正是这些知识构成了



中学历史学科的主干。

2. 突出对学生能力的考查，彰显试题的选拔功能。

高考历史题目设置的一大功能就是对学生综合素质的考查以及对考生能力的要求，突出其选拔功能，这与一般的学业水平考试有很大的不同。

3. 以新的视觉，隐性地关注社会现实和社会热点。

对社会现实和社会热点的关注，在近几年的历史题目中均有涉及，但是从反“押宝”的角度看，每年的历史考题中对热点和现实问题的关注都不会用直接反映的方式呈现给考生，而是隐性切入。

4. 关注对学生情感态度和价值观的考查。

近几年高考试题力求推动课改的意向非常明显。对学生探究能力的考查、对学生情感态度和价值观的关注都充分地体现在试题之中。

## 三、历史学科复习备考时应注意的事项：

1. 重视基础知识的再复习再认识，重视基本技能的再掌握再运用。

高考试题乍一看让人觉得离教材太“远”，实际上每一道高考题目的设置，都扎根于基础知识和基本能力之上。再复杂的题目，也无非是基础知识的综合归纳以及基本能力的综合运用。“基础不牢，地动山摇”，最基本的历史事实、历史概念、历史结论、历史观点、历史特征、历史线索以及最基本的理解能力、阅读能力、分析能力、获取信息能力、表述能力等都是历史试题考查的重中之重，即使在最后复习阶段也不应该放弃。

2. 关注学术观点，恰当运用历史术语。

高考命题人员大都是在某一领域有建树的史学研究者，他们在命题

中不可能不渗透他们的一些史学观点，这是客观现象，谁也摆脱不了。对于一些史学关注的领域如民族关系、自然与环境、国际关系、文化交流、科技发展、政治制度、和谐社会等，应有所注意。

另外恰当地运用历史术语也会使作答增色，从而提高得分概率，如原因、矛盾、特征、实质、经过、古典、教训、启示、中叶、下半叶、上半叶、前秦、世袭、民主革命等。

3. 关注文史常识。

从2007年宁夏文综卷以及全国文综卷分别考查古代避讳制度以及皇帝的谥号开始，文史常识被引入命题领域，并且不断推陈出新，考查范围也不断扩大。我省高考试题中这种题目每年都有涉及。这些题目是近几年高考命题中的一大亮点，与新课程理念相呼应，有助于提高学生的文化素养。在备考中应关注相关的文史常识，如中国古代的传统节日、人物称谓、史书的编写体例、古代典籍的分类、非物质文化遗产等。

4. 掌握答题技巧。

审题能力和解题技巧是决定得分高低的一个重要因素，通过做题提高学生的解题技巧。通过做题了解不同题型的命题方式及特点，培养审题能力。总结答题情况，分析做错的原因，进一步总结解题技巧与规律。在高考评卷中发现，不懂答题方法、不会答题技巧者大有人在。

5. 重视对高考题目对应的评分标准的研究。

评卷教师对高考题目作答情况评判的依据是评分标准，如果不重视对高考题目对应的评分标准的研究，不熟悉对考试作答的要求，很可能会出现“下笔千言，离题万里”的结果，这主要是针对材料题而言的。

□ 李笃兴

# 初三学生如何提高学习效率

学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。

## 调节：让自己远离疲劳

连续长时间学习很容易产生厌烦情绪，可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、几点以前做完那份测试等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久学生就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在40分钟就完成了。

不要整个晚上都复习同一门功课。实践证明，这样做不但容易疲劳，而且效果也很差。每晚复习两三门功课，情况就好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课内容消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。总之，要合理分配时间，听课、记笔记应抓住重点，做习题应抓住典型。

## 方法：提高效率有途径

如何提高学习效率？有的同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去。本来，

有付出就应该有回报，付出多就应该回报很多，实际却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。效率指什么呢？好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人则需练一百次才会，所以学习要讲究效率。

提高学习效率，要做到以下几点：

1. 每天保证8小时睡眠。

晚上不要熬夜，定时就寝，中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

2. 学习时要全神贯注。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定时间就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。

3. 坚持体育锻炼。

身体是学习的本钱。没有一个好的身体，再大的潜能也无法发挥。学习再繁忙，也不可放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，学习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢？

4. 学习要主动。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的学生基础不好，学习过程中总是有不懂的问题，又羞于向别人请教，从何谈起提高学习效率。这时，应不耻下问，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。

5. 保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

6. 注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起，用时间一看便知在那儿。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。没有条理的学生不会学得很好。

## “黑板报”怎么说

世博汽车馆举行过创意墙报比赛。墙报俗称黑板报，黑板报在英语中怎么说呢？

A wall newspaper or wall-newspaper is a printed newspaper designed to be displayed and read in public places, such as walls. The practice dates back to at the least the Roman Empire.

墙报是一种在公共场合展示的报纸，一般印在墙上。这种做法可以追溯到罗马帝国时期。

这里的 wall-newspaper，就是墙报，也即黑板报。古时候贴在集市上的告示 notice，或者通缉令 a hue and cry，也和 wall-newspaper 的性质差不多，总之就是在 regular newspaper distribution 难以实现的时候，就通过 wall-newspaper 来向大众传达信息，只不过在学校中，墙报就成了辅助学习和娱乐的手段。

(许晓晨)

## 学英语

环球雅思英语学校协办

咨询电话：64817979 64919930