

多一分理解和宽容



班会时间:11月4日16:20~17:00

参加人员:市实验中学校长、初三(4)班全体同学、班主任、多名学生家长等

班会主题:如何处理好师生、同学之间以及老师与学生家长的关系。

班会主持人:初三(4)班班主任刘媛

背景回放:近日,实验中学的英语教师毛某到班里抽查作业,一名女学生白雪(化名)说自己忘记带作业。老师对白雪的说法表示怀疑。同时,白雪也在跟老师争辩。老师看到学生的态度不好,生气地将手里的扩音器和书本摔到了桌子上,并且对白雪进行训斥。这一场景被一个同学用手机拍下,随即开始在网上流传,引发“咆哮门”事件。

老师批评学生、学生顶撞老师是学校里常见的事情,可能多数人都有过相同的经历。但是,当发生冲突的视频被上传到网上时,一时间他们成了被关注的焦点。

大家在关注事件发展的同时,也有着自己的疑问:新时期如何能处理好师生、同学之间、老师与学生家长的关系?11月4日,实验中学初三(4)班就此问题进行班会讨论,(如图)参加班会的还有几个学生家长。

学生:同学之间以诚相待

刘媛:同学之间应该怎样相处才是好朋友?互

相请客吃饭,互相请客到网吧,还是帮助对方打架?

学生甲:我认为同学之间应该以诚相待,严于律己,宽以待人。好朋友之间,不是靠今天我请你吃饭,明天我请你到网吧,或者帮对方出头打架等。真正的好朋友和好同学应该互相帮助,及时指正对方的错误,还要宽容相待。在学习上大家要积极进取,一起共同努力迎接中考。

学生乙:学生不仅要学好知识,更要学会做人。如果同学的一些行为影响了校园氛围,在宽容理解的同时,也要帮助同学改正。

学生丙:自古以来,大家认为老师管教学生应该是威严的。如今,师生关系已经发生了变化。老师不仅要威严,也可以多几分亲切、和蔼,既是师

生,又有朋友间的相互理解,能将心比心,以诚相待。老师在三尺讲台上无私地将自己的知识传授给每个学生,学生对老师也应抱着一颗感恩之心。

学生家长:三者各尽其责

学生与老师之间发生小冲突时,家长应该怎样处理?班会讨论时家长表示,学生、老师、学生家长三者相处时,难免会有一些小摩擦,但各自都应该各尽其责,面对摩擦要理智,才能减少摩擦,避免冲突。

一家长:管教学生是老师应尽的职责与义务。能按时交作业、上课认真听讲,也是学生应做的分内事。人无完人,成人也会有一些缺点和毛病,何况学生呢?学生的缺点和毛病,需要在老师的严格要求下——纠正。家长既然把孩子交给学校和老师,就应该放心。当出现小摩擦和小冲突时,先不要急着去寻找别人的问题,要看自己孩子有啥错误。家长这样做才是真正的爱孩子。

一家长:老师尽职尽责,给学生传授知识;家长要理性地爱护孩子,把握好孩子成长的大方向;学生要尊敬师长、团结同学、孝敬父母、认真学习。三者的目标是一致的,各尽其责,就能建立和谐关系。

老师:托起我们的希望

刘桂宾(实验中学校长):表面看是师生间的小摩擦,实则是两种文化的冲突。一种是中国传统尊敬师长的文化,一种是新时期学生要求平等、要求被尊重的文化。新时期下的师生关系、老师与学生家长关系,应是互相尊重。况且这个时期的学生处于青春叛逆期,心理较为敏感,如果稍不注意他们则有可能走向极端。正因为如此,老师和家长要为学生创造良好的成长环境,让他们健康快乐成长。

刘媛:教育事业是一个奉献的事业,只要我们每个老师都能发自内心地将学生看成自己的孩子,老师与学生之间就一定能相处得很融洽。

动手

筷子的神力

思考:把一根筷子插入装着米的杯子中,然后将筷子上提,筷子会把米和杯子提起来吗?

材料:塑料杯一个、米一杯、竹筷子一根。

操作:

- 1.将米倒满塑料杯。
- 2.用手将杯子里的米按一按。
- 3.用手按住米,从手指缝间插入筷子。
- 4.用手轻轻提起筷子,杯子和米一起被提起来了。

讲解:

由于杯内米粒之间的挤压,使杯内的空气被挤出来,杯子外面的压力大于杯内的压力,使筷子和米粒之间紧紧地结合在一起,所以筷子就能将盛米的杯子提起来。

瓶子赛跑

思考:装有沙子和装有水的两个同等重量的瓶子从一个高度滚下来,谁先到达终点?

材料:同等大小、重量相等的瓶子两个、沙子、水、长方形木板一块、两本厚书。

操作:

- 1.用长方形木板和两本书搭成一个斜坡。
- 2.将沙子倒入瓶子中,将水倒入另一个瓶子中。
- 3.把两只瓶子放在木板上,在同一起始高度让两只瓶子同时向下滚动。
- 4.装水的瓶子比装沙子的瓶子提前到达终点。

讲解:

沙子对瓶子内壁的摩擦比水对瓶子内壁的摩擦要大得多,而且沙子之间也会有摩擦,因此它的下滑速度比装水的瓶子要慢。

探索:

将瓶子里的物质换一换,再让它们比赛吧!

“三心”牌班主任

□ 记者 刘淑芬 实习生 高亚琳 文/图

没见过王俊峰之前,先听到了她的一个故事:

王俊峰是市实验小学一(3)班的班主任,她班上有名女生在幼儿园时十分喜欢画画,可是进入小学后讨厌起美术课来。原来每次上美术课时,她除了拎书包、水壶外,还要拎个手提袋,里面装着美术课用的油画棒、水彩笔、勾线笔、小剪刀等。中午上午托班,也要拎着手提袋,她很不开心。班里的其他同学也有这方面的烦恼。

细心的王俊峰发现了孩子们的困难,便用短信向家长们征求废旧木板。有家长表示,愿意把家里的书柜搬到教室来;还有家长行动更快,用装修剩下的废旧木板,为孩子们做了一个木架子。现在同学们的东西有地方放了,再也不用来回拎袋子了。

作为班主任,王俊峰认为要细心、耐心,更要有爱心。一年级的学生刚进校门,什么都不会,王俊峰就从点滴教起,培养他们的自理自立能力,带他们认老师的办公室、男女厕所、垃圾箱等,提醒他们玩健身器材时注意安全,变天的时候不要脱衣服,拐弯的时候要拐大弯,这样才不致和对面的相撞……

开学不久的一天,天下起了大雨。放学时,家长们里三层外三层围在学校门口,焦急地等待着孩子。王俊峰领着学生来到门前,还没来得及说解散,孩子们便一窝蜂地散了,涌入人流中。有两名家家长半天找不到孩子,急得满头大汗。

后来,虽然所有学生都被安全地接走,但王俊峰开始反思。第二天,她以短信的形式向家长们作检讨,并建议:以后遇到下雨天,如果学校的大门开了,请家长到走廊上



来等孩子,免得淋雨;如果学校不开门,请家长在校外耐心地等候。一年级的孩子小,最好不要和高年级的孩子挤,哪怕晚一点儿出校门,以保安全。她的建议得到了家长的首肯。

班里有个男孩子特别调皮,在课堂上特别活跃。一次,快上课了,别的同学都安静了,只有他还跪在凳子上,身子趴在别人的课桌上,王老师本想批评他,但无意中摸到口袋中有一块糖,她心生一计:“你肯定管不住自己,我今天和你打个赌,如果到放学解散前你能遵守纪律,我就奖给你一块糖,如果做不到,这块特别好吃的糖就归我自己。”

没想到,一整天这名男生都很守规矩。放学排队时,他似乎坚持不住了,开始摇晃,王俊峰走到他的跟前,用目光望着他,他立即收敛了自己的行为,最后顺利地拿到了那块糖。王俊峰鼓励他:“你真棒,再努力些你会更棒。”

第二天,升旗仪式的时间有点长,好多孩子都站不住了,说话,来回晃动……可是,在队伍中有一个笔直的身影,是他,一向爱动的他竟然变得特别守纪律。王俊峰说,一个小小的鼓励获得了意想不到的收获。