

老外上课“有绝招”

黑板上、墙壁上悬挂着颜色各异的照片、图画，电吉他悠扬舒缓的弹奏声在教室内缓缓流淌，学生们开心的笑声伴随着掌声不时传来……

这么热闹，是在举行联欢会吗？不是，是外教 Matthew(马修)在给市第二外国语学校初三(10)班的学生上口语课。

这节课口语课的主要内容是教学生唱英文歌曲《Love Grows》。Matthew 先是自弹自唱，然后一句句领着同学们唱。等到大家都会唱了，Matthew 便带着学生们一起边做动作边唱歌。(如图)

同学们说，上 Matthew 的课，总是感觉很开心，很轻松，丝毫感觉不到英语难说、难懂、难学。

同学们之所以有这样的感觉，是因为 Matthew 上课内容很丰富，形式很多样。在每个教学环节结束后，他总会带领同学们眨眨眼睛、耸耸肩膀、活动活动手指，或者扭扭腰、拍拍手、跺跺脚。

每次上课，Matthew 总会带进教室很多道具，比如电吉他、大贴图。大贴图上面贴满了照片、画片，这些都是 Matthew 从杂志、报纸或者商家的宣传彩页上剪下来的。搜集到一定数量之后，Matthew 就把它们按照 Sports(运动)、Music(音乐)、Clothing(服



装)、Food(食物)等不同类别，分别粘贴在不同的白纸上。全部完工之后，Matthew 会将这些贴满图画的白纸带进教室，和学生们一起张口大声视读。

Matthew 很注意观察他的中国学生，他说，中国学生非常有责任心，比较成熟，很关心国内、国际形势，思维活跃，知识面宽。但是，因为缺少语言环境，英文词汇量掌握较少，英语对话技巧掌握得也不太好，而且中国学生因为比较含蓄，对他人的赞扬和感激，也表达得比较含蓄。

对中国学生了解之后，Matthew 在教学方法上大部分采用的还是在美国的方法，一小部分根据中国孩子的特点作了调整。比如，为他们提供大量的

英语词汇，教他们用英语打招呼，教他们唱英文歌曲，让他们互相讲英语故事，教他们英文对话技巧，鼓励他们主动为他人喝彩、鼓掌。

为了鼓励学生甩开脸面大胆说英语，每节口语课开始的前几分钟，Matthew 会挑几名同学，走上讲台，大声读出他们自己提前准备好的10句话。如果发音准确，全班同学就高喊“True(正确)”，如果发音不准确，同学们就高喊“False(错误)”。通过这种方式，学生们的胆量、自信心都得到了很大提高，更重要的是，他们敢于张口说英语了。至于说错了，或者说得不准，也不怕被同学们笑话，错了可以改嘛，人人都有出错的时候。

为了让学生进一步了解美国的文化背景，增强对英语学习的兴趣，Matthew 常利用周三晚上，让中国学生和他的美国学生进行视频连线，让他们进行对话、猜谜语、进行拉歌比赛；过后，还让他们建立长期联系，定期互发邮件，互相学习。

在 Matthew 课内、课外的帮助下，两个月来，同学们不仅英语口语水平有了明显提高，而且懂得了主动去赞美人、关注人，不再是那么羞涩、含蓄了。

新高考

□ 市二中 孙英伟(市骨干教师，省优质课大赛一等奖)

地理：学会质疑 多元思考

一、分析新课程卷，把握新特点

2011 年我省要采用和宁夏相同的新课程卷，试题的结构、内容、能力要求等和之前采用的全国卷相比有以下特点：

1. 试题结构 稳中不变的：与之前使用的全国高考文科综合试卷相比总分不变，地理仍占 100 分；题型不变(继续保持选择题和非选择题两大类型)；单选考查能力稳定(以能力为导向作为命题的指导思想)；题量稳定(选择题 11 个题，非选择题 3 个题)；考纲稳定。发生变化的：知识载体有变化(新材料、新情境)；题型和分值有变化(第 II 卷取消了原来政、史、地三科综合的大题，并分为必答题和选答题两个部分，第一部分为必答题，地理单科综合大题从原来的 36 分增加到 46 分，由一个大题变为两个题；第二部分为选答题，主要对高中地理新课程中《选修模块》的知识进行考查，洛阳选修的是《旅游地理》和《自然灾害与防治》两个模块，新课程卷将任选一个题进行考查，分值为 10 分，且选答题以主观题为主)；答案有变化(具有开放性，不限制一种答案)；试题难度略有增加。

2. 试题内容 高中地理部分的考试范围与内容的规定基本上与《高中地理课程标准》一致且不超出其涵盖的范围，即《地理 1》、《地理 2》、《地理 3》这三个必选模块以及我省普遍选修的《旅游地理》和《自然灾害与防治》两个选修模块。此外，考试范围还涵盖了《全日制义务教育地理课程标准(实验稿)》的有关内容，包括地球与地图、世界地理和中国地理三部分。

3. 试题要求 以能力导向作为命题的指导思想，注重考查考生的地理学习能力和学科素养，即考查考生对所学课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力，是地理学科高考命题的价值追求。2011 年是我省首次高中新课程高考，在要求上会加入新课程理念，对考生在探究能力、创新意识方面有更高的要求。

二、研究新高考，把握新方向

1. 地理学科命题思路

以各种新图像、新材料为载体；考查空间定位、逻辑推理、联系迁移以及临场的应变能力等；考查分析综合、判断推理、比较归纳等思维过程；立意深刻；具备迅速理解试题中虚拟情境的能力。

2. 命题的指导思想

① 高考是河南这一高考大省的选拔性考试，考生又要有能进入高校学习必备的智慧，所以试题具有一定的难度不可避免(一般难度系数为 0.5~0.6)，同时命题要符合时代发展的社会需求(综合能力型)。

② 过去以知识立意为主用教材，以考核知识记忆与理解的数量为主；现在以能力立意为主用教材，以考核知识理解与运用的质量为主。

③ 能力需求——高中生具备的能力、高校生需要的能力、纸笔测试能够测到的能力。

三、第一轮复习走踏实

现在我市高三普遍处于第一轮复习阶段。地理学科复习时，高中地理的三个必修模块涵盖了自然地理、人文地理和区域地理的内容，是高考地理复习内容的主体和最重要的内容，应按《地理考试说明》的内容和考核要求深入复习，夯实基础。要根据新课程理念将《地理考试说明》中要考查的知识点、能力层次要求与课本中的相关概念、知识、能力联系起来。把近年高考新课程卷深入到日常练习中，强化技能训练和答题能力训练。学会质疑和多元思考，学会辩证地、全面地思考问题，避免思维僵化或思维定势，以此提高地理思考能力。

高中地理选修模块是对自然地理和人文地理内容的进一步拓展，其考查的知识面广，知识深度不大，答题要求更加灵活。因此对地理选修模块内容可进一步加以提炼，将其整合成一个专题内容进行复习。

紧密联系初中地理内容是地理学科高考试题的一大特色，注重对“地图”和“区域地理”的复习，复习时不能停留在初中地理的要求上，而应站在高中地理的高度加以概括，重点掌握区域的定位以及区域的基本特征、重要地理事物的分布等。对于第一轮地理学科的复习学生应做到以下几点：

1. 加强识图训练，培养空间概念。
2. 加强获取信息、描述和阐述事物、知识的迁移和运用能力的培养。
3. 加强学科素养培养，概念掌握要准确。
4. 注重对基础知识、主干知识的理解和识记。
5. 重视知识结构学习，理论联系实际，学以致用。
6. 规范答题用语，避免出现非技术性错误。

QQ 和 360 之战：

“外挂”程序 tag-on service

QQ 是常见的一款 instant messaging service(即时聊天工具)，而 360 则是一款常见的 anti-virus software(反病毒软件)，两家纷争的焦点在于 privacy leaks(隐私泄露)，而且腾讯认为 360 对其进行了 malicious slander(恶意诋毁)以及 business foul play(不正当商业竞争)。

"A new tag-on service run by 360 Safe has affected the normal functioning of QQ. With 360 Safe installed, we cannot guarantee the safety of our service." Tencent said in a statement popping out on screens of millions of QQ and 360 Safe users.

文中的 tag-on service 就是指“外挂”，tag on 原意是指“加上，附加”。外挂最初是“外部调用程序”的通俗称法，如今多用来指专门针对一个或多个网络游戏，通过改变网络游戏软件的部分程序制作而成的作弊程序，也称为 cheating program 或者 hack tools。(许晓晨)

学英语

环球雅思英语学校 协办
咨询电话：64817979 64919930