

# 低碳生活从“小”开始



比比哪个漂亮。



瞧瞧谁做得好!

前不久,瀋河回族区教育局在东新安街小学举办了一场特殊的展览——小学生“变废为宝创造无限”手工制作展。瀋河回族区少先总队辅导员许瑞娟说,一件件独具创意的小小手工制品,展示了孩子们天才般的想象力和创造力,也使他们对低碳生活有了更深的了解,并从小事做起,从身边做起,大力倡导“低碳生活”。

## 变废为宝创意多多

一辆霸气十足的坦克,出自新建小学五(1)班

有趣的小玩具。五(2)班王立平的杰作是个纸菠萝。她把别人发的宣传单的铜版纸剪成长纸条,再折叠成小三角,一共叠了100多个,花费了两周时间,最后把一个个小三角插在一起,就成了一个可以储存东西的纸菠萝。通过这个活动,王立平明白了什么是低碳生活,也懂得了节约,并把爸爸喝剩的茶叶收集起来晒干做枕头。同时,她也提醒身边的人不要浪费,看到同学拖地时把水洒得满地都是,她就劝说他们节约用水,大家一起开始低碳生活。

废纸箱可以做成玩具,也可以“变”出拖鞋,而且还能穿在脚上,这是东新安街小学六(1)班武梦琳和马慧两名同学合作的展品。为什么做成拖鞋?就是为了与众不同,变废为宝也要变出新花样!五(1)班的朱荣升展示的是用废旧电池做成的小火车模型。变废为宝是他的拿手好戏,他曾把旧玩具重新拼凑,组装成了一台电动小吊车。

## 低碳生活并不遥远

“孩子们的创意令人大开眼界!”新建小学少先大队辅导员才曹珍对学生们的想象力和创造力感叹不已,有的学生用废旧光盘制成眼镜架,有的把输液瓶盖做成红灯笼,听起来匪夷所思,孩子们却把种种不可能变成了现实。更重要的是,孩子们通过参与活动明白了什么是低碳生活,学会了有限资源无限利用,也开始从自己做起,身体力行低碳生活,而且还影响和带动父母及周边的人节约环保。

“活动让孩子们明白,低碳生活并不遥远,只要愿意,就能为环保做贡献。”北窑回小少先大队辅导员马佩霞说,刚开始活动时,许多孩子对低碳生活很陌生。为了加深了解,他们就去找相关资料,而且带动家长一起行动。可以说,一个孩子带动一个家庭,一个家庭又带动社会去认识和了解低碳生活,促使大家从身边开始,从小事做起,促进整个社会深入开展低碳生活。

这正是这个活动的意义所在。

张深凯之手。其实,坦克的“原材料”很简单,是家里废弃的月饼盒子、易拉罐等,经过张深凯一番捣鼓,一个像模像样的玩具就由自己“制造”出来了。张深凯买过很多玩具,通过这次活动,他也要开始自己的低碳生活:少买玩具,多做玩具。来自同一个班级的李梦婷,则把几个啤酒瓶盖收集起来,用布包成花形,再经过针线缝补,一个实用又好看的茶杯垫就做出来了。杨倩倩也很有创意,把一个塑料瓶剪断,把断面剪成波浪形,再用布一包,又贴上漂亮的贴画,她给自己做了一个精美的笔筒。她说,很多小学生都太浪费,自己动手是勤俭,也是一种低碳生活,以后自己要更加节约,为环保做贡献。

展览会上,一个小小的叮当球引起许多同学的关注,他们拿起来摇了又摇,爱不释手。这个叮当球是北窑回小四(1)班申奥同学的杰作。申奥把家里包扎物品的旧编带收集起来,编织成一个小球,把两个酒瓶盖也放进去,就成了一个

## 动 手

### 漂浮的针

思考:针为什么会浮在水面上?

材料:一杯水、针、叉子、液体清洁剂。

操作:

- 1.在杯子里倒一杯清水。
- 2.用一个叉子,小心地把一根针放到水的表面。
- 2.慢慢地移出叉子,针将会浮在水面上。
- 3.向水里滴一滴清洁剂,针就沉下去了。

讲解:

1.水的表面张力支撑住了针,使之不会沉下。表面张力是水分子形成的内聚性的连接。这种内聚性的连接是由于某一部分的分子被吸引到一起,分子间相互挤压,形成一层薄膜。这层薄膜被称作表面张力,它可以托住原本应该沉下的物体。

2.清洁剂降低了表面张力,针就浮不住了。

说明:针有危险性,请家长帮助操作。

### 蜡烛抽水机

思考:你知道抽水机是怎样将水抽出来的吗?

材料:玻璃杯、蜡烛、比玻璃杯口稍大的硬纸片、塑料管、凡士林少许、火柴、水半杯。

操作:

- 1.先将塑料管折成门框形,一端穿过硬纸片。
- 2.再把两只玻璃杯一左一右放在桌子上。
- 3.将蜡烛点燃后固定在左边玻璃杯底部,同时将水注入右边玻璃杯中。
- 4.在放蜡烛的杯子口涂一些凡士林,再用穿有塑料管的硬纸片盖上,并使塑料管的另一端没入右边杯子水中。
- 5.水从右边流入左边的杯子中。

讲解:蜡烛燃烧消耗了左边杯中的氧气,杯中气压降低,右边杯压力使水向左杯流动,直到两杯水水面承受的压力相等为止,这时左杯水水面高于右杯水水面。

注意:蜡烛点燃后固定在左边玻璃杯底部时注意安全,小心烫手。(汪文)

## 班 主 任

### 你不比别人矮

□ 市实验小学洛浦校区 李宇梅

学生不仅需要外在的关爱,更需要内在的滋润。班主任只有用自己热情的火焰去点燃学生的情感之火,学生才能真正热爱学习,并走上健康的人生之路。

我们班中曾有个学生,他个子矮小,平时穿戴也很脏乱,班里其他同学都呵护着他,凡事让着他。

因为这个,他很脆弱,也很敏感,动不动就抹眼泪。渐渐地我发现这个孩子只能被表扬,不能被批评,总觉得别人爱他是应该的,不要说用爱回报关心他的人,倒好像所有的人都欠了他的债似的,稍不顺心就闹情绪,甚至在课堂上故意乒乒乓乓打文具盒。

找了一个机会,我平静地对他说:“你也是一名普通同学,和其他人没什么两样,该你做的你要做,该被批评的也要被批评,除非你承认你和别人不一样。”听了这话,他没有向我翻白眼,若有所思地点了点头。

于是,我安排他做值日,根据他做事细致认真的特点,让他负责清洁用具的整理。这

一项工作他做得很好,但长期形成的以自我为中心的思想很难改变。我和其他任课老师约定,一旦发现他上课闹别扭,决不姑息,一定要先严肃批评,再耐心教育,直到他认识到自己的错为止。

接下来的一个学期,他受到的批评可能是他几年都没有遇到过的,每批评他一次,我都让他明白,他这个缺点早就应该被批评了,只是以前大家容忍了他,现在他既然承认自己和别人没什么两样,那他的缺点就得被指出。

他在慢慢地改变着。当我看到他在公开课上坦然微笑着走到讲台前演示时,我不知道是否我们的苦心起了作用。我这样做只想对他说:“我要让你明白,你并不比别人矮。你常常微笑的脸是否也在告诉我,你知道我们其实很爱你!”

是的,孩子,我们真的很爱你,你并不比别人矮。

教育的技巧是一个“爱”字,班主任既要当严师又要当慈母。后进生的转化要抓准时机,反复抓,抓反复,要“润物细无声”,充分发挥其优点,增强其信心,使学生在各方面得到进步。

## 我 的 名

### 高家和说高家和

每个人都有自己的名字,每一个名字都包含着长辈的希望和期盼。我的名字就有两个深的含义。

我叫高家和,我姓高,是随了爸爸的姓。家和,就更好理解了,家和就是希望家里和睦睦的。

我的爸爸姓高,我的妈妈姓贾,我的奶奶姓何,他们的姓合起来就是:高贾何,可他们又想到“家和万事兴”这句话,所以就改成了“高家

和”,音同字不同,但寓意更美好。

有一次,我生病了,到医院去看病。那个开药方的医生总是把“家”字误写成“佳”,我想:他也看见了,我是个活泼的男生,男生是用“家”而不用“佳”的。当他再一次把“家”误写成“佳”时,我真想走上去给那位医生纠正一下,告诉他,女生才用那个“佳”字。

市东升一小五(7)班 高家和 指导教师 杨鲜红