

复读生：适应新教材 迎接新高考

□ 记者 杨寒冰

今年的复读生格外与众不同，因为新课改下，教材有了变化，考试方向、考试题型也相应作了调整。一系列的变化，引来一系列的关注，诸多的关注，让复读生也增加了不小的心理压力。

如今，这群头顶诸多压力坚持选择复读的学生，是否已经走出老教材的影子，完全接受了新教材？他们该怎样扬长避短，迎接明年高考呢？

1. 新教材不可怕 老师帮你来分析

对复读生来说，目前最具挑战性的莫过于新教材了。新教材可怕吗？来看看老师们的说法。

拿新教材和旧教材进行对比，如果考生用旧教材的知识来应对2011年高考，并不会感到非常吃力。宏瑞达复读学校校长、化学特级教师魏怀兴以化学为例介绍说，化学是一门基础学科，发展到现在已经相当成熟了。无论怎样调整章节内容，其基础知识总是不会改变的。如元素周期表、周期律、化学键理论、化学平衡及化学平衡移动理论、氧化还原反应、离子反应、电化学理论、有机化合物基础的烃、烃的衍生物、糖类蛋白质等，新旧教材的内容是完全一致的，新教材与旧教材相比，最主要的其实只是编排顺序的变化而已，所以高考的重点知识是完全一致的。

内容有减有增，必考部分新增的盖斯定律，利用化学平衡常数进行简单计算，难溶点解释的溶解平衡等新知识点都会有所体现。新增内容相对于整个高中化学知识体系来说，是极其微小的变化，大约只占5%，相当于每上一堂课，只有2分钟为讲新知识的内容。

其他学科，也是同样的道理。洛阳理工实验学校（原洛阳理工学院复读部）理科部主任、数学高级教师王宏钊认为，无论是新教材还是旧教材，学科基础知识、学科核心思想、学科中涉及的解决问题的方法手段都没有改变。

所谓的改变，是将旧教材中个别较难的知识内容变成了选修内容，高考时作为选修题进行考核。新增的内容主要是大学教材“下放”来的简单知识，只要老师能把这些知识的本质内容讲明白、讲透彻，学生接受起来就不困难。

2. 以旧带新 新旧知识相互渗透

有人比喻说，新旧教材的对比，就像一个人的变化。一个人突然改变了几十年惯用的发型和穿衣风格，突然以另一种全新的形象出现在众人面前。人还是他那个人，但让熟知他的人接受起来，仍需要一个过程。

让复读生扔掉用惯了三年的教材，丢掉已经熟悉的知识体系，去接受新教材，接受一种新的知识结构，也是需要一个过程的。只是，这个过程越短，对复读生越有利。

洛阳理工实验学校文科部主任、政治特级教师常明光说，目前来看，大部分学生都实现了平稳过渡，坦然接受了新教材。

只有个别学生还对旧教材深有怀念，依然拿着往年的笔记本在复习，考试答卷时，依然按照旧教材对知识点的描述进行答题。比如，政治学科中关于财政的作用，新教材归纳为三个方面，旧教材归纳为五个方面，而有的复读生在答题时，依然回答的是五个方面。

还有个个别学生，想在短期内把新增的知识内容全部掌握，于是，嫌老师讲的进度太慢，自己另辟蹊径，猛学新知识，结果一时不能完全消化、吸收，反而背上了沉重的思想包袱，认为新知识太难、太多，自己根本学不会，严



复读生要面对新教材的挑战。刘保军摄

重挫伤了自信心和学习积极性。

科学接受新知识的方法，是以旧带新，新旧知识互相渗透。王宏钊认为，学生应该在老师的指引下，在复习巩固旧知识的过程中，将新知识融会贯通。新旧教材相同的部分，要巩固提高；新增的内容，作为重点消化、吸收；删减的部分，不要再怀念留恋，别再抓着不放占用复习时间。

3. 打好坚实基础 及时梳理总结

任何时候，基础都是第一位的。常明光说，复读生存在的问题主要有两个：一是基础知识掌握不牢，二是学习方法不科学。只要这两个问题解决了，成绩自然就能提高上去。

新教材对学生“识记”的能力要求更高了，需要记忆的内容增多。所以，学生一定要和老师保持高度一致，在第一轮复习时，打下坚实基础，千万不能急于求成。有弱势学科的学生，春节前一定要将弱势学科补上来；要多向老师请教，多和同学交流，加大弱势学科的训练量；不能做偏题、怪题，能做到“大家都会的，我也会”就可以了。

在学习的过程中，一定要及时总结、归类，将所学知识系统化。王宏钊打比喻说，学知识就像抓珍珠，张开五指，尽力去抓，手再大，所抓的珍珠数目也是有限的。如果将珍珠用线穿起来，只需两个手指捏起一颗珍珠，就能把一串珍珠都拿起来。学知识就是这样，如果能把知识类别化、系统化，无论遇到怎样的难题，都

能找到知识切入点，用系统的知识将难题迎刃而解。

4. 扬长避短 怀揣自信迎高考

因为受新课改的影响，也因为今年实行了知分报志愿，复读生大致比往年少了1/3。这就意味着，明年的高考，复读生面临的人数挑战将大幅降低。

复读生经历过一次考试失败，学习的自觉性更强，更加珍惜时间，这是很多应届生所不具备的。

但是，复读生也应看到自己的劣势，常明光提醒考生，新教材对学生知识面要求比较宽，要求学生必须增大阅读量等。这些在考题上都有体现，比如英语，在5篇阅读理解的E篇中，出现了7个选项选5个答案的题型，改变了以往4个备选答案中选一个正确答案的面目。所以，复读生必须增大自己的阅读量。怎样增大？办法只有一个，就是加大训练量。

复读生的另一个劣势是，经历过一次考试失败，心理压力较大，抗击打能力较弱。当压力过大的时候，它会成为学习路上的一种阻力。所以，复读生一定要清醒地看清自己的优势，了解自己的劣势，扬长避短，奔向成功。

怎样增强复读生的自信心？王宏钊的经验是，每次上课前的两三分钟，他都会做一做学生的思想工作，给他们打打气，减减压。从多年的实践来看，这两三分钟看似浪费时间，实则很有价值。当学生能甩掉思想包袱，怀揣自信，带着激情，积极主动去学习时，效率往往比被动学习要高一两倍。

导读

▲在课外
低碳生活
从“小”开始

三版



四版

▲作文秀
数学就在生活中
到学校包饺子
拉不开的书
我变小气了

五版

▲新高考
地理：学会质疑
多元思考

▲交流台
老外上课
“有绝招”

八版

▲眺望台
预防近视
打响“家庭保卫战”

▲好家长
常找老师取“真经”