

宽容对待夜不归宿的孩子

“发现孩子夜不归宿时，我的第一反应是生气，甚至想在第一时间找到孩子，劈头盖脸地训斥一顿。但是，这样做结果，只是让自己宣泄了愤怒的情绪，结果会让孩子更加逆反，让孩子在心理上跟家长离得更远，甚至变得更加无法管教。因此，我庆幸我那夜没有采用粗暴的手段对待孩子……”

说这段话的家长姓李。三年前，他的儿子李嘉乐(化名)在市实验中学上学，是初三的学生。那年，他的儿子迷上了玩电脑，开明的李先生允许儿子在学习任务完成之后，玩一会儿小游戏。

可是有一天夜里，李嘉乐“失踪”了。那是个初冬的夜晚，李先生在单位加班，回到家后，已经是零点了。他想看看儿子，于是悄悄来到了儿子的房间。

借着窗外路灯的灯光，他看到儿子正在床上熟睡，他仔细一看，孩子又蒙头睡觉了。李先生慢慢靠近儿子的床边，准备给儿子拉拉被子。结果，一拉不要紧，被子下面没有人，是一堆衣服和枕头。儿子用衣服和枕头伪装成一个人睡觉的样子，瞒过了妈妈，偷偷跑了出去。

“儿子去哪儿了？”李先生调整了自己的情绪后，坐在儿子的房间里等。一个小时过去了，两个小时过去了……儿子还是没有回来。

于是，李先生打开电脑。儿子的QQ居然在线。他很想直接问问儿子人在哪里，但是，这样问，也许儿子会说实话，也许根本不会理他，甚至可能会隐身或下线。



绘图 仁伟

怎么办呢？李先生沉思一会儿之后，重新申请了一个QQ号，取名小丸子；性别：女；年龄：15岁。他用这个新号加儿子为好友，并开始和他交谈起来。

“你是学生吗？”“这么晚怎么还不睡？”“你在家？还是在网吧？”

这一系列问题，儿子都如实做了回答。儿子的确是在网吧，玩玩游戏，看看电影。

“你学习成绩好吗？”小丸子又问他。

“不好，学习没意思，也没啥用。”

“哦。我以前也特别爱玩电脑游戏，不爱学习，觉得学习很没意思。时间长了，我发现玩游戏更没意思，不仅让爸妈操心、生气，自己也觉得很无聊。后来，我决定不玩游戏了，爸妈给我请了家教，我的成绩慢慢赶了上来。当我能和同学们一起愉快地听讲，上课抢着发言，认真做练习时，我觉得学习是一件很有意思的事情。”小丸子一口气说了很多话。

李嘉乐没有立即回话。李先生一直耐心等待儿子的回话。

“是的，有时候，我也觉得玩游戏挺没意思的，但是不玩又没事干，不

想学习。”李嘉乐终于回了一句。

“那是因为你成绩落后了，跟不上老师的步骤，和同学们有差距，越学不会，越不想学。当你成绩赶上来之后，你就不会觉得学习没意思了。这是我的经验。”小丸子说。

“你怎么还不回家啊？”小丸子又问他。

“我不敢回去。”李嘉乐说。

“回去吧，没事。跟爸妈说实话，他们不会生气的。”小丸子鼓励他。

“真的吗？我回家跟我爸妈说，我夜不归宿去网吧，他不生气训我吗？”李嘉乐问小丸子。

“不会的，只要你说实话！家长最喜欢说实话的孩子。”小丸子继续鼓励他。

……

早上6点，李先生听到了儿子开门的声音。

“儿子，夜里去哪了？”李先生问。

“去，去，去网吧了。”李嘉乐吞吞吐吐地说。

“哦。那你休息一会儿，我等会儿叫你吃早饭。”

“爸爸，帮我请家教吧，我想补补课！”李嘉乐说。

李先生心里暗暗高兴。他为“小丸子”的成功而高兴，也为自己没有和儿子直面冲突而高兴，更为儿子有知错就改而兴奋。

儿子去上学了，李先生悄悄打开电脑，删掉了电脑上“小丸子”的所有信息。

他山石

□ 张前

毛泽东的教子观

王鹤滨是新中国成立后毛泽东的第一位保健大夫。进中南海不久，王鹤滨就奉命陪毛泽东吃饭。一个周末，王鹤滨从幼儿园接回了4岁的儿子王子翼，又赶上毛泽东邀他一起进餐，王鹤滨就带着儿子一起去了。

当毛泽东发现王子翼的眼睛总是飘向那一小碟鲜亮的、红绿相间的炒辣椒时，顿时来了兴趣，毛泽东对小家伙说：“你想吃辣子啦？这东西可好吃啦。”说着，毛泽东夹起一块红色的辣椒，在孩子的眼前晃了晃。王子翼刚要把嘴凑上去，被王鹤滨拉开了：“主席，请不要给他吃！”因为，他觉得这辣椒大人吃了都会被辣出汗，孩子哪受得了？若被辣得哇哇一闹，这顿饭就搅了。毛泽东见王鹤滨阻拦，就把辣椒放进自己嘴里，装出很好吃的样子，王子翼的口水都快流出来了。

于是，毛泽东又夹了一小块辣椒，送到孩子面前，说：“吃吧，可好吃啦，不要听爸爸的。”王鹤滨再次阻拦了毛泽东。

当然，在爸爸的阻拦下，小子翼最终也没吃到辣椒。看到这情形，毛泽东带着批评的口吻对王鹤滨说：“你让他吃嘛，

怕什么，让他上上当。不要把孩子教育成那样，使他以为大人都是好人，大人也有坏人嘛！”

看完这个故事，在为伟人的幽默感到开心之余，我想了很多，其实，这个小故事折射出的正是毛泽东不一般的教子观。逗孩子吃辣椒，毛泽东自有自己的道理，他是想用这种方式培养孩子逆向思维的意识以及认知世界的复杂性。

这个故事今天对我们教育孩子仍有很好的启示。在现实生活中，有些家长从小就只对孩子进行真善美的真空教育，使孩子思想过于单纯。但当他们接触现实社会之后，就会对现实社会表现出不满和恐惧甚至无所适从。在这个世界上，的确应该让孩子在小的时候就有所警惕，不应该盲目地什么都相信。2010年上半年，全国各地接连发生校园惨案，无辜的孩子屡屡被凶手当做泄愤的对象。一方面应该归咎于社会矛盾的激化、校园安全的疏漏，另一方面，要从孩子安全意识的薄弱上找原因。

那么，家长应该怎样让孩子尽早适应这个复杂的社会呢？其实，在“逗孩子吃辣椒”这个故事中，“坏人”毛泽东已经给了我们明确的答案：家长要在合适的时机，让孩子亲自去尝一尝“辣椒”的辣，只有这样，家长才能让孩子认识到生活中假恶丑的一面，帮助孩子全面客观地看待事物，培养孩子明辨是非的能力。

父母经

给儿子「维权」

□ 杨檀林

儿子今年9岁，上小学三年级。他的数学成绩一直在班上名列前茅，语文成绩却不出色。妻子经常数落我：“你经常在报刊上发文章，儿子却一点都不遗传你的文学细胞，语文每次考试都在班上排不上号，你就不辅导一下他。”

说心里话，我一直忙于自己的写作，确实很少关心儿子的学习。经妻子一提醒，我觉得有必要帮助儿子学好语文，否则的话，别人会笑话我这个“作家”呢。

我找来儿子的作业本，看看他平时是如何做练习的。当我翻到一页“组词”的作业时，看到要求用“亲”字组一个词，儿子组的是“亲嘴”，却被老师打了个红红的“叉”。我想单从词汇的角度来看，这个组词不能算错，老师将其判错肯定有别的理由。

于是，等儿子在外面玩耍回家后，我便问他：“你知道老师为什么打叉吗？”老师说这个词不文明，我认为自己组对了。”儿子回答完后，他又找出另外一本作业本，翻开一页指着一道造句题说：“这个句子老师打叉我也不能接受。因为句子我没有造错，爸爸你是发表过文章的人，你来给我评理。”

原来，这是一道要求用“看见”来造句的题目。儿子造的句子是“我在公园里看见一对男女在搂抱”。老师为什么打叉，我想原因跟上面的组词是一样的。

我问儿子：“你为什么非要造这样的句子？”儿子回答说：“我要与众不同。”从儿子的口气中，我看得出来，他对老师的判错是不服的。不过我也认为，儿子的作业没有做错。至于文明不文明的问题，那是另外一回事。只有解决了作业本身对与错的问题，才能有助于他学习成绩的提高。于是，为了给儿子“维权”，我找到了儿子的语文老师，坦率地跟她交换了看法。最后，语文老师把两道题都改判了。

通过这件事，我语重心长地对儿子说：“我并不是仅仅为了这道题的对错去找老师，我只想告诉你一个做事的态度。你认为对的事情，你就要坚持到底，只有这样，你才能发现事情的真相。即使最后你确实错了，你也会知道为什么错。”儿子听后口服心服地点了点头：“爸爸，你说得很有道理。”

从此以后，儿子对学习语文的兴趣提高了，也不再去追求所谓的“标新立异”。

活动过多、自控力差、注意力不集中、作业拖拉、学习成绩差……

多动症孩子也能考第一

“妈妈，我考了全班第一名！”还没进家门小鑫就高兴地报喜。妈妈拿着成绩单看了一遍又一遍，简直不敢相信。

从前的小鑫常常把家里翻得乱七八糟，做作业时磨磨蹭蹭，一会儿去喝水，一会儿又去上厕所；在学校

里不守纪律，特别喜欢开小差、课堂上讲话、招惹周围同学……

到金太阳学能开发中心检查才知道小鑫患了多动症。经过治疗，小鑫乖巧听话了，做作业积极认真了，上课注意力也集中了，成绩不断提高，这次期中考试居然考了全班第一名。

详询：64601838