

# 孝道文化节： 培养孩子们的根基品格

一张张写有真情表白的“贴心卡”，由学生们送到爸爸妈妈的手中，然后彼此紧紧拥抱着……伴随着一曲《感恩的心》，家长和孩子们的眼里都饱含泪水。

11月16日，涧西区王祥小学首届孝道文化节闭幕式上，孩子与家长的真情拥抱，把该活动推向了高潮。

## 活动“套餐”：培养孝敬品格

王祥小学位于王祥河畔，是古代二十四孝中的王祥名字命名的一所学校。校长张茹介绍说，举办孝道文化节，是秉承传统孝道精神，在学生中开展文明礼仪教育和行为习惯教育，使学生从小懂孝敬，做一个有民族文化根基的现代中国人。正如学校提出的德育目标：从孝敬开始，做少年君子；从爱校开始，铸美好人生。从最基本的环节做起，让学生做最好的自己。

王祥小学首届孝道文化节，从重阳节前一天(10月15日)开始，历时一个月。在这一个月里，学校开展了一系列丰富多彩的活动。如“爱妈妈”活动，通过让学生在《我的好妈妈》音乐声中写信，把信带回家交给妈妈。这些信在家长中引起较大反响，家长为孩子从小懂得爱妈妈而感动得落泪。“学会与人交往”活动则与家长会同时进行，由



每个同学礼貌地接待自己同桌的家长，向家长介绍自己同桌的情况。家长会后，模拟表演各种情景下的接待礼仪。“责任棋盘”活动的目的，是倡导学生“做负责任的人”，为自己的生活和学习负责，主动承担班级和家庭成员的责任，信守诺言，为自己的言行负责。

首届孝道文化节共有24项系列“套餐”，通过一项项有趣的活动，使同学们养成孝敬品格。张茹说，孝敬品格是儿童的根基品格，最容易扎根于儿童心灵深处，其他优良品格都是从孝敬品格的根基上发芽成长的。通过孝敬品格的培养，使学生知道父母养育有恩，知道自己根在乡土，知道生命应该珍惜，应该尊敬师长，学习应该努力，能分清是非，通情达理，诚实守信，自制自律，有生存能力。

## 春风化雨：学会关爱他人

王祥小学六(2)班学生林成俊从小跟随爸爸东奔西走，爸爸打工走到哪里，就在哪里的小学就读，到现在已经历了4所小学。他说，这样有意义的

亲情式活动，不仅丰富了课外生活，也学会了怎样与爸爸主动沟通思想，汇报学习生活。他仿佛一下子走进了爸爸的内心世界，懂得了怎样去理解别人，怎样去关爱他人。

孝道文化节使更多的孩子行动起来，见到老师主动问好的多了，课间文明有序活动的多了，爱护学校一草一木的多了，在家关心父母衣食冷暖的多了，主动替父母分担家务的多了。双休日早晨，天刚蒙蒙亮，六(1)班学生秦甜甜就悄悄起床，为家人做早饭。饭后，又忙着洗碗、抹桌子、扫地，把家里收拾得干干净净，然后开始帮父母洗衣服。五(1)班学生吕晓贺父母很忙，很少有空照顾她的生活起居。晓贺不但没有怨言，还很能体谅父母的辛苦，每天都和姐姐一起料理家务。奶奶年龄大，行动不方便，晓贺就担起了照顾奶奶的重任。六(2)班学生尤迎翠的妈妈上班很辛苦，她就每天主动给妈妈洗脚……

孩子们的变化，家长看在眼里喜在心头。四年级学生尤浩田的家长李宇辉说，孩子在家里洗衣服、做饭、扫地、叠被子，事情虽然很小，但这些好习惯足以影响他的一生。

“今天，我们把孝道的种子播撒到一个幼小的心灵中，相信在家庭、社会、学校的滋润下，这棵小小的种子会破土发芽，开花结果。”张茹说，有孝道作根基，孩子一定会长成参天大树，一定会成为一个有道德的人，一个有民族精神的人。

## 交流台

### 学生没有「朽木」

在日常教学工作中，总有些事情让人意想不到，令人难忘。

一次上课，我抱着作业走进教室。因为只顾看学生，被凳子侧面突出的钉子给挂住了，不仅裙子破了，腿也划出血了。

孩子们都探着身子关切地问：“韦老师，快包住，疼吗？”坐在讲桌边的小然迅速递上一包纸巾，我简单处理后，开始上课。可小然却什么也没说就跑到教室，不一会儿，他气喘吁吁地跑进来，手里拿着碘伏和透明胶：“韦老师，快抹抹，我去医务室要的。”我心里一热，在伤口处涂了碘伏。看我疑惑的样子，他麻利地撕开了透明胶：“老师，你裙子破了，可以用这先粘住。”一股异样的暖流顿时涌遍我的全身，这个小插曲令我浮想联翩。

小然的敏捷和细心，让我感动。他并不是个很听话的学生，上课小动作多，作业拖拉，爱和同学闹矛盾。为此，作为班主任的我没少批评他，次数多了，他就有些皮了，时间久了，我有些烦他。

可没想到，在这个时刻，他能完全不计较之前对他的不耐烦，那样真诚地关心我。

下课时，我诚恳地说：“小然，谢谢你！”他挠头一笑：“应该的。”看他可爱的样子，我忍不住和他谈心，鼓励他努力改掉一些小毛病，认真对待学习。他听得很用心并不住点头。

自那以后，他真的变了很多，学习成绩也越来越好。

教育是件奇妙的事，当你在教育学生遇到挫折时，请先不要埋怨学生“朽木不可雕”。每个孩子的身上都有自己的闪光点，学生没有“朽木”。教师在教育学生时，应该更多地走近学生，了解学生，相信每个孩子都会成为栋梁。

(韦海红)

## 开班会

### 小学生“状告”蛀牙

□ 记者 杨寒冰 见习记者 马文双 文/图

11月18日，在景化实验小学四楼会议室里，神情肃穆的“法官”敲响法槌，宣布开庭。小学生“状告”蛀牙的庭审开始了，双方展开唇枪舌剑的激烈辩论。

“原告”(小学生)纷纷陈词。

学生甲：法官大人，你看我嘴里有几颗蛀牙，发作起来疼得厉害，有时连睡觉也不安稳。蛀牙还影响我说话呢，读拼音z、c、s时，老师叫我们用舌尖抵住上牙齿发音，我没办法做到，老是读不好这些拼音。

学生乙：蛀牙还影响我吃东西，我以前最喜欢吃螃蟹一类带壳的东西，现在一咬就痛。有段时间，吃饭时只能像我爷爷一样，吃豆腐之类的软食物。

学生丙：我的蛀牙更多，我一笑，满嘴黑黑的，同学们都叫我蛀牙大王，我都不敢开口笑了。

公平的“法官”当然不会偏听偏信，他让被告蛀牙也开始陈述理由。

蛀牙：法官，我们是冤枉的呀！真正的罪魁祸首是小朋友们自己。

蛀牙甲：我的主人喜欢吃甜食，睡觉前还吃零食，很不注意口腔卫生，我的两个小伙伴因承受不了他的折磨，已相继离开了他。

蛀牙乙：我的小主人每天早上给我洗的是冷水澡，无论春夏秋冬都这样，而且每天给我洗澡绝不会超过1分钟。

蛀牙丙：我的小主人的牙刷一用就是一两年，上面沾满了细菌。

……

听完“被告”的陈述之后，经过“陪审团”合议，“法官”宣布：蛀牙罪名不成立。

这场模拟法庭，是景化实验小学“爱牙护齿”主题队会节目的组成部分。

为了让小学生了解有关牙齿的基本知识，知道保护牙齿的重要性，学会如何保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯，学校大队部组织了这次队会。

学校有关负责人介绍，为了让爱牙护齿的理



念真正让小学生能够理解、接受，他们也想了很多种模式，比如请专业牙医进行讲座，或让爱牙工作做得比较好的同学介绍经验。实践证明，这两种效果并不好，形式单调，学生坐不住。

怎么办？后来有人想出了好办法，就是把爱牙护齿知识和文艺节目结合起来，让小学生通过唱歌、跳舞、相声和模拟法庭等形式来记住爱牙护齿的知识。

小学生们通过自己查找爱牙护齿的常识，在老师们的帮助下，自己排练了内容丰富的节目。有载歌载舞的《刷牙操》，有幽默诙谐的《小熊拔牙》，还有押韵上口的《健康护牙三句半》，更有颇具规模的模拟法庭《审判蛀牙》……

在轻松、愉快的一个小时内时间里，小学生们将爱牙护齿的知识和重要性牢牢记在了心里。比如，知道了健康牙齿能给人自信；不健康牙齿不仅影响咀嚼、脸颊的美观，而且出现蛀牙后，还特别容易引起牙根尖感染，从而引起全身性感染，诱发肾炎、败血症等。

“以后再也不能贪吃甜食了。”  
“用温水刷牙，牙刷要3个月换一次，再也不能一用两年都不换了。”

“每次刷牙动作要正确，里里外外都刷刷，早晨晚上都要刷，上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，时间不能少于3分钟。”还有的同学居然开始套用《健康护牙三句半》的原话跟同学交流了。