

作业岂能成为惩罚手段

闲聊中，朋友说起一件事：上小学二年级的儿子活泼好动，前几天在课堂上玩铅笔，没有认真听讲，老师发现后，罚他抄写五遍当天的课文。儿子说，学校里许多同学都因不遵守纪律或是写错字做错题而被罚抄过作业。

毋庸讳言，罚抄作业是时下一些中小学的普遍现象。许多老师一厢情愿地认为，这种惩戒方式既能给学生以处罚警示，又可以促使学生巩固课堂知识，可谓“寓教于罚”一举两得，何乐而不为哉！然而，果真如此吗？我看未必！

作业的功能与目的在于巩固学习知识，发展学习能力，培养学习兴趣，树立学习信心等。科学合理

的作业，对于培养学生独立学习的能力和习惯、发展学生的智力和创造力有着举足轻重的重要意义。然而，作业一旦成为一种惩罚手段，便背离了原本的功用，嬗变成了一头面目狰狞、撕咬学生学习兴趣的怪兽。

如果教学方法得当，学生在做作业的过程中，可以感受个人能力的存在，获得成功的喜悦，找到学习的乐趣。可是，把作业当做一种惩罚措施，不可避免地会给孩子一种不良的心理暗示：原来每天写作业是在接受一种责罚，孩子们会用另外一种眼光来看待作业，用另外一种心态来对待作业。

当作业成为一种惩罚，一种折磨，一种负担，厌学情绪会迅速滋长，毕竟没有谁会喜欢惩罚，愿意接受惩罚。天长日久，学生对学习、学校、老师会产生一种

深深的厌恶和畏惧，因此，罚抄作业无异于饮鸩止渴，贪其小利，而丧其大局。

相对于面目可憎的体罚，“罚抄”虽然“温情脉脉”，但归根结底还是一种惩罚，一种“精神体罚”。如果说体罚是一种“硬暴力”，那么，罚抄就是一种“软暴力”。体罚伤害的是学生的身体，“精神体罚”则是学生的精神杀手，荼毒的是学生的学习兴趣与自信心。一旦学生失去学习兴趣，任何教学方法都无济于事！

惩戒和赏识是教育的双翼，没有惩戒的教育是残缺的教育，是畸形的教育，但惩戒应该有科学的方法，切不可让一种不当的教育方法耽误了孩子的一生。

本文图整理 刘保军



图世界



巧动手 废料大“变身”

11月17日，中学生竺哲美在现场用废弃饮料瓶和垃圾袋制作名为“都市时尚丽人”的工艺作品。当日，杭州市中小学生艺术节工艺比赛在杭州举行，近300名学生现场利用纸、泥、线和各种废弃材料制作成各式独具创意的环保工艺作品。 黄宗治 摄

阳光大课间丰富多彩

11月19日，洛阳市涧西区各学校校长和体育教师到该区英语学校观摩阳光大课间活动。大课间采用无缝音乐全程指挥，活动内容丰富多彩，学生情绪饱满高涨。团体操后，各年级根据学生特点开展了不同的特色活动，有课间游戏、跳绳、踢毽子、武术、呼啦圈和阳光体育长跑等。 朱媛媛 摄



一点评

身体好心理不好是危险人物，心理好身体不好会英年早逝。

——情商教育专家吴小军总结自己的教育经验时认为，教育孩子要保证“一个中心两个基本点”。“一个中心”指的是确保孩子身体、心理健康，“两个基本点”一是学会做人，二是学会做学问。

小学比高中更适合开设选修课。

——华中师范大学教育学院陈佑清教授说，小学生兴趣尚在形成过程中，潜能有待开发。开设选修课，可以引导他们发现自身的兴趣特长，对将来的发展大有好处。

上作文班会禁锢我的思想。

——在“用创意换一座孤老院”活动中，一篇作文卖出了10万元。郑州一八联合国际学校七年级学生张霖彤如此谈写作体会。

只要给孩子们信任，他们完全能给大人惊喜。

——武昌实验小学实行“抢座”，学生来得早可先挑座位。校长张基广如此评价“抢座”效果。

风向标

清华自主招生首推“A计划”

清华大学2011年保送生和自主招生认定工作已启动，今年的清华大学保送自主招生首次推出“A计划”。考生在材料审核、初试或者复试任何一个环节中有特别突出的表现，都有可能成为“A计划”候选人，按照清华大学的要求参加初试和复试及额外增加的专门测试。评审专家组将综合给出评定意见，提交学校招生工作领导小组做最后决策。

人大保送生不再限“省示范校”

11月17日起，中国人民大学2011年保送生和艺术特长生开始接受网上报名。与今年相比，人大2011年保送生选拔条件正式删除了“省级示范性高中”，扩大保送资格的中学和学生范围。据了解，保送生申请既可“校荐”，也可“自荐”。与2010年保送生参加自主招生的冬令营选拔不同，2011年保送生将于明年1月单独参加保送生测试。测试内容分综合能力面试和文化课笔试；综合能力面试试题范围不限；笔试包括语文、数学、英语（均在高考考试大纲范围内）。

中国地质大学自主招生政策破冰

特殊人才招生，名额不受限制；特别优秀的学生，或可突破批次线录取。11月17日，中国地质大学出台该校2011年自主选拔录取招生政策。自主招生只分综合优秀与特殊专长两类。特殊专长类考生可跳过笔试，直接接受招生专家委员会的面试。若面试学生获得所有小组委员一致认可，则可当场获得自主招生资格。对于特别优秀的学生，学校还将专门向教育部门提出申请，突破批次线录取。据了解，这也是继武大、华中大之后，第3所破冰“批次线”的湖北高校。



新看点

湖南

推广交通安全“护学旗”

湖南的司机在上下学时间、学生过往路段，如果碰到一面“护学旗”，必须踩下刹车避让学生，否则将按规定给予“记两分、罚款两百元”的处罚。湖南省公安交警部门日前启动了湖南省中小学生交通安全“护学旗”推广使用活动。“护学旗”为蓝底黄色图案，正面是一个小孩的笑脸，背面是一个醒目的“停”字。

江西

实施教师“国培计划”

日前，江西省实施农村中小学教师“国培计划”，着重对农村义务教育骨干教师进行有针对性的培训。培训规划目标是：为全省每个乡镇中小学每个学段每个学科培训1名农村义务教育骨干教师，共培训约3.3万人，占同口径教师总数的12%。

江苏

将立法破解“入园难”

《江苏省学前教育条例》已列入明年立法计划。从2011年开始，江苏省所有新开办的幼儿园都必须按照省级优质园的标准进行建设，到2012年全省将确保以乡镇一级为单位，至少开办一所达到省级优质标准的公办中心幼儿园。全省将推进“公办园建设为主、民办园为辅”的学前教育发展，用3到5年时间，基本解决群众反响最强烈的学前教育“入园难”、“入园贵”问题。

石家庄

启动“城市学校少年宫”建设

去年7月，石家庄市在第40中学等10所中小学校联合启动了“城市学校少年宫”建设，利用学校现有资源，整合原有课外活动，搭建中小学生思想道德教育和文体科技活动平台。目前，各学校共开展活动项目100多个，老师辅导学生3000多人次，参与活动的学生达7万余人次。



河洛风

开展安全教育周活动

上海大楼火灾再次敲响安全警钟，洛阳市45中以此为契机，自11月15日至19日开展了生命与安全教育周活动，以增强全体师生的生命与安全意识，提高师生应对意外灾害的自救能力。（贾少阳）

素质教育调研进校园

11月18日，洛阳市老城区多名政协委员到学校进行素质教育调研。他们通过听取报告、现场观摩和座谈会的形式，分析制约素质教育发展的瓶颈，并提出合理化建议。（陈淑丽）