

## 期中考试： 只是一个新起点

□ 记者 杨寒冰

2010~2011 学年上  
学期的期中考试已经结束，  
面对考试成绩，有人欢喜有人忧。  
不过，学生、家长都应该清醒地认  
识到，无论成绩好坏，欣喜和沮丧  
都只是暂时的，尽快梳理情绪，  
投入新的学习，才是眼下  
最明智的选择。

### 小学生： 重在培养学习习惯

对于小学生来说，分数固然重要，但好的学习习惯更重要。无论是学生还是家长，都不要把注意力仅集中在这次期中考试的分数上。尤其是家长，要正确、客观看待自己的孩子，有些分数高的学生，学习习惯并不一定就好。家长应该通过这次期中考试，发现孩子有哪些好的学习习惯，哪些不好的学习习惯，好的继续保持，不好的逐渐改掉。

小学生最常见的失分原因便是马虎。许多家长看到孩子试卷后，会批评孩子又马虎了，要求今后做题一定要认真，千万不能再马虎了等。然而，孩子心里也许并没有认真对待这个问题。景华实验小学教导主任张丙金说，其实马虎就是一种非常不好的学习习惯，或者是因为基础知识掌握得不牢固，或者是因为精力不集中，缺乏严谨、细致的习惯所致，马虎问题不容小觑。

计算出错是小学生在数学上最常见的“马虎病”之一。在整个小学阶段，计算题的分值大约能占到整个试卷的45%左右。比如，很多学生的数学应用题，思路、方法都对了，最后往往因为计算出错而得不到分数。

在小学阶段，养成严谨、细致的计算能力非常重要。如何养成？张丙金说，每天可按照考试时间和题量，进行单项练习，确保每天的练习不因计算出错而失分。别的科目也可以采用这种方法进行训练。

还有一部分学生偏科偏得很严重，并不是他们学不好，而是不愿学，不愿学的原因，可能是不喜欢某一科的任课老师。景华实验小学五(1)班班主任张晓说，当孩子有这种情况出现时，家长不要斥责孩子，要主动跟孩子沟通，了解孩子内心的真实想法，然后和老师沟通。小学生都是比较感性的，老师的一个微笑、一次课堂提问或一次课下交谈，都可能改变学生对老师的看法。所以，家长一定要做好学生和老师之间沟通的桥梁。



找找差距在哪里！刘保军 摄

### 高中生： 知识能力齐头并进

新课改后的考试，对学生的能力要求更高了。洛阳理工学院附中高二语文老师任小兵说，高中生应该从这次期中考试中认清自身的“形势”，如果基础知识不牢，就侧重学习基础知识；如果能力不足，就应该积极拓展自己的知识面，提高综合能力。

任何能力都是建立在基础知识之上的。新课改后的教材，分为必修和选修两部分。必修部分大部分在高一阶段学习，而高二期中考试过后，学习的大部分是选修内容，选修是必修的延伸和拓展，对学生能力要求更高了。

老师在教授选修部分时，会组织很多课堂活动。任小兵说，如果学生必修部分学不好，就很难主动、积极地参与课堂活动。高中阶段的每个学习环节都是非常重要的，不可掉以轻心。

对于高三学生来说，最终的目标是明年的高考，但这次期中考试也是一次重要检测。洛阳理工实验学校文科部主任、政治特级教师常明光说，学生可参看这次洛阳市期中考试成绩，找准自己的定位，然后有针对性地进一步复习。

这次期中考试文科一本线599分，二本线548分，三本线495分；理科一本线576分，二本线514分，三本线447分。如果与这个成绩有一点差距，学生也不要灰心，因为期中考试毕竟只是一次阶段性的测试，高三一轮复习还没有进行完毕。真正具有挑战性，与高考规模、水平最为接近的还是来年的“一练”、“二练”考试。

需要提醒的是，高三学生千万不能因为这次期中考试某一科成绩不理想，就脱离老师，单补自己的弱科。正确的做法是，在紧跟老师的前提下，利用课余时间和节假日补习弱科。

### 初中生：从试卷中“打捞”分数

无论成绩好坏，分数高低，对初中生来说都是“好事”。谈到这次期中考试，市23中英文教研组长、初三(7)班班主任郭新表现得非常乐观。

成绩好的，可以通过这次考试找到自信，使自己在今后的学习过程中动力更足，但千万不能产生“泡沫性”的自信，因为期中考试并不是整个学习生涯的句号，更不是人生的全部。

成绩不理想的，也不用抑郁沮丧。期中考试只是一个阶段性的测试，并非全面的测试，查漏补缺相对容易。要学会从试卷中“打捞”分数，找出成绩不理想的“症结”所在。要学会从失败中吸取教训，查明是因为基础知识不牢而致失分，还是因为学习习惯不好而丢失分数。基础知识不牢的，要找准自己的知识薄弱点，找到“瘸腿”学科，主动找老师寻求帮助，制订合理的学习计划，找到适合自己的学习方法。如果是因为学习习惯问题，比如审题不全面、做题拖拉费时等，则可以有针对性地进行训练。做作业之前可以请教老师，让老师给个参考时间，然后按照这个时间，保质保量完成作业。

对于初三学生来说，春节过后，要面临体育考试和物理、化学、生物实验考试等。需要提醒的是，往年很多学生在这些考试过后，往往会不自觉地松懈下来，这对初三最后的冲刺学习是非常不利的。希望初三学生能够注意这一点，到时不犯类似的错误。

初中是小学、高中的过渡衔接阶段，初中生比起小学生要理性一些，但比起高中生，学习自觉性又稍差一些。初中阶段又非常重要，初中生一定要端正学习态度，态度决定一切；要有明确的学习目标，目标是前进的灯塔；勤奋是成长的阶梯，要保持勤奋的学习作风；要把学习当成自己成长发展的需要，这样才能体验学习的快乐，而不感觉学习是自己的负担。

### 导读

▲在课外  
孝道文化节：培养  
孩子们的根基品格

三版



▲作文秀  
为班级荣誉而战  
遇到神仙爷爷

四版

收玉米  
泡泡的梦想

▲新高考  
生物：问题引领  
小题大做

五版

▲公开课  
健康生活  
从预防开始

▲好家长  
宽容对待  
夜不归宿的孩子

八版

