

2010年  
11月30日 星期二编校对  
刘淑芬 华

## 写得慢，但我写得好

□ 张珂

“天天盼着儿子快快长大，长大了又有长大的烦恼。”我市某中学初二(1)班程全钢(化名)的妈妈胡玉莲深有感触地说。

一个月前，胡玉莲发现，13岁的儿子情绪特别好，脸上总是洋溢着幸福的微笑；从不讲究穿衣的他开始对衣服挑挑拣拣了；每周的零花钱也突然增多；在家里打电话的时候，也不再是扯着嗓门吆喝，而总是遮遮掩掩的；上网聊天的时间也越来越长，有时聊着聊着，情不自禁就笑起来了。

这孩子是咋了？莫非是……胡玉莲想到了“早恋”二字。

想归想，胡玉莲并没有直接向儿子求证自己的疑问，她决定先按兵不动观察一下。

周五的晚上，儿子正在网上聊天。胡玉莲让老公装出很急的样子，在楼下喊儿子赶快下楼，儿子下楼后，爸爸说要带他去看电影，电影马上就要开始了，再不走来不及了。于是儿子跟着爸爸走了。

胡玉莲等父子俩走远后，来到电脑前。儿子和朋友的聊天对话框还没来得及关掉。胡玉莲犹豫了一下，还是看了儿子的聊天记录。

“老公”、“老婆”，这是儿子和对方的互相称呼。“我想你了，你想我吗？”“我想马上见到你……”(同时还有一



红嘴唇)。胡玉莲看得头上直冒汗，看来儿子真的是早恋了。

胡玉莲坐下来冷静了一会儿，想起儿子刚刚拨打过一个电话，于是她来到固定电话旁，翻看“去电查询”，悄悄记下了这个号码。

第二天早上，儿子上学后，胡玉莲用公用电话拨打了那个电话。接电话的是一位女性，通过谈话，胡玉莲了解到对方家里有个小女孩，和儿子是一个班的。

两位妈妈的意见最终达成一致：不去直接指责孩子，而要用平和、理智的方法将两个孩子“分开”。

首先是“经济制裁”。周一早上上学走之前，按照惯例，程全钢又该领零花钱了。奇怪的是，这次妈妈只给了20元钱，而不是往常的50元。胡玉莲说：“最近物价上涨，妈妈工资发得不及时，没钱了，先少给你点儿。”程全钢不情愿地走了。

接着是“挤占时间”。胡玉莲要求程全钢每天中午回家吃饭，晚上放学后，也要立即回家，写完作业后，带他出去逛街、散步或者到成绩优秀的表哥家少坐一会儿。“总之，要变着法儿地多占用他的时间，不留给他的时间和那个女孩独处、聊天、打电话的时间。”

“小孩子就是小孩子，两三个星期后效果很明显。”胡玉莲说，从儿子的表现来看就知道她的方法奏效了。儿子打电话不背人了，聊天时间也短了，穿衣服也不讲究了，又回到了“懵懂小子”的状态。

胡玉莲说，孩子成长到一定的年龄段，伴随着生理的发育，出现情感问题是正常的现象，这也是很多孩子都必须要经历的一个过程。当孩子有这种情况时，关键要看家长怎么处理了。

家长不能过于紧张，这不是什么大不了的事情，大部分孩子早恋，只是出于新鲜感和对异性的好奇。

当这种情况不可避免地出现后，家长既不能不管不问，也不能横加干涉。不加阻拦，任其发展，那样弄不好就会出大错；充当老“法海”，横加干预，那样会使孩子产生逆反心理，跟家长越来越疏远。家长应该采取冷静、迂回的办法，帮助孩子平稳过渡。

## 妈妈俱乐部



## 孩子爱发脾气怎么办

**陈女士：**我的儿子3岁了，有个毛病就是脾气不好，在我看来有点难以理解，比如：在家和他表哥玩，非要自己赢，表哥赢了他就发脾气。我说过很多遍，不可以这样，要靠自己的力量去赢得比赛，可是他就是听不进去。坐电梯时，如果别人按了电梯，他就大哭大叫。我都不知道如何去引导他，怎么才能让他改变和明白，我曾经想，顺其自然吧，等他大点儿懂事些自然会好了，可是最近小家伙还是动不动就发脾气，我该怎么办啊？

**雨露(东方爱婴早教中心专家)：**孩子在成长的过程中都会有这个时期的，这时的孩子自我意识开始萌芽，表现为以自我为中心，有很多

事都想按自己的想法去做，但孩子还小，自制力比较弱，所以家长应该多和孩子沟通和交流，多给孩子一些关爱，尊重孩子的想法，尽量满足孩子的合理要求。当孩子因不合理要求得不到满足而发脾气时，家长既不能无原则地迁就也不能粗暴地压制，这样做对孩子的性格形成都是没有好处的，您可以采用转移注意力或冷处理的方式来解决，可以先不理他，等他情绪完全平静下来时再去和他讲道理。当孩子表现好时及时鼓励。另外还要尽量让孩子的生活内容丰富一些，当他有了不合理要求时，您可以带他去做另一件事。平时和孩子多沟通，引导孩子用正确的方式宣泄自己的情绪。

(牡丹)

## 家教谈

□ 周礼

## 孩子，让我重新认识你

随着孩子渐渐长大，突然有一天，我们发现身边那个天真、可爱、听话的孩子不见了，取而代之的是一个任性、倔强、叛逆的对峙者。孩子与我们之间的距离渐行渐远，相处的时间越来越短，可以交流的话题也越来越少。不知不觉中，孩子与我们竟成了最亲、最爱、最熟悉的陌生人。

有些家长不免抱怨，自己辛苦将孩子拉扯大，把自己所有的爱都给了孩子，可到头来竟养了一只白眼狼，孩子不但不懂得感激，还处处与自己作对，甚至懒得看自己一眼。摊上这样的孩子，家长怎能不伤心？可是我们家长有没有想过，是什么原因造成了这样的现状？

首先，不妨问问自己，我们与孩子交流了吗？也许有些家长会说，我很想与孩子交流，可是孩子不理不睬，完全没办法交流。一些细心的家长也许会发现，面对面不好交流时，可以换一种方式。比如：书信、QQ、电子邮件等，这些方式孩子很容易接受，他们也乐于与你交流。你来我往，时间一长，孩子就会放下戒备，向你敞开心扉，对你畅所欲言。在交流时，我们家长尽量将孩子当成成年人，用商

量的口吻与他们讨论，以朋友的身份和他们谈理想、学习、娱乐、为人处世、爱情、交友等。

其次，不妨问问自己，每次都认真听取了孩子的意见吗？当孩子的某些行为或思想不能被我们理解和接受时，我们不能武断地一棒子打死，而应该认真地听取孩子的理由，然后一项一项地分析给他们听，让他们认识到自己的错误或不足。当然，只要孩子的行为没有超越基本的底线，我们家长应该尽量做到求同存异，尊重孩子的选择。家长的威信不是靠摆架子、打骂和克扣零花钱得来的，而是靠相互的尊重和理解得来的。

再次，不妨问问自己，有多长时间没陪孩子一起玩耍和散步了？有些家长整日忙于工作和应酬，很少管自己的孩子，也很少与孩子进行心与心之间的交流。这样的家长，孩子疏远了你，一点儿也不奇怪。

抱怨、愤懑、痛恨都无济于事，改变和解决不了任何问题。作为家长，我们只能选择面对，想办法重新认识自己的孩子，了解自己的孩子，走进他们的心灵世界，成为孩子的朋友。

这时，月月趴在明宇的书桌前看他写作业。月月带着羡慕的口气说：“明宇，你的字怎么写得那么好？我妈总批评我的字不好，你告诉我怎么才能把字写好。”明宇笑笑说：“慢慢写就好了。写得慢，才能写好啊。”月月点点头：“我总想写快一点儿，想快点写完出去玩，所以才写不好。”明宇小声说：“那你以后不要写太快，慢慢写总会写好的。”

听着两个孩子的对话，我心头一震。明宇的作业写得慢，那是因为他在认真地写啊，我怎么没有往这方面想过。我一直拿明宇的慢和别人的快对比，而没有拿字的好坏来对比。自始至终，我拿孩子的缺点和别人的优点相比，对孩子来说太不公平了。有时候，我们需要换个角度看孩子，你会发现，你的孩子身上有许多优点，是你以前所不曾察觉的。

想到这里，我对明宇竖起了大拇指：“明宇，你写的字真棒！”明宇不好意思地笑了：“妈妈，我现在写得慢，以后我要写得又好又快。”