

# 把劳动的果实来分享

11月27日下午，西工区实验小学的校园内异常热闹：有人在绘声绘色进行讲解，有人在聚精会神做着实验，有人在全神贯注现场写生，还有人头戴高帽制作美食……每个人脸上都洋溢着兴奋的笑容，同学们高兴地说：“彩薯熟了，我们一起把劳动的果实来分享。”原来，他们正在举办彩色红薯收获节活动。

## 身在校园就能亲近自然

在城市生活的孩子，最难得的便是走近自然、亲近自然，如果能在校园内开辟一处空地，种上农作物，让孩子们自己种植，自己管理，自己收获，将会给他们带来怎样的感受呢？

西工区实验小学校长王红霞联系市农科所的专家，在校园北侧开辟出一块空地，种上红薯，并取名“金太阳彩薯种植园”。之所以被称为彩薯，是因为在占地200余平方米的田地里，种植了白心、黄心、红心、紫心、黑心等18个品种的红薯。

在农业专家的指导下，同学们根据薯肉的颜色，将田地分成三大区域进行管理，有空了，就跑去看一看。每次雨后，同学们都不忘专家的嘱咐，跑到红薯地里清清泥巴，翻翻秧子，把红薯当成了自己的好朋友。

## 快乐劳动 喜悦收获

从红薯种植，到红薯成熟，经历了一个相对漫长的过程。



一起参与劳动的同学们也从实践中真正知道：要想收获成功，就必须脚踏实地付出劳动；只有真正付出劳动，才能真实感受收获的喜悦。

11月10日开始，学校分别以班为单位，组织同学们到彩薯地里挖红薯。每挖到一个红薯，同学们都兴奋得如获至宝。四(3)班的赵若云虽然满手泥土，但是满脸兴奋，她说：“以前只知道红薯很好吃，现在知道了农民伯伯种粮食真的很辛苦，一定要珍惜粮食！”

同学们把挖到的红薯堆积在一起，望着收获的成果，笑得格外开心。

## 收获节上各有分工

种红薯、收红薯，仅让学生体会一次劳动的经历，并不是学校的真正目的，还得让学生在劳动中学会总结，学会分工，学会正确对待自己的劳动果实。

收获节上，老师把同学们分为资料组、实验组、绘画组、游戏组、造型组和烹饪组。

资料组的同学负责向大家普及红薯常识，比如红薯的名称，红薯又名地瓜、番薯、甘薯等；红薯的产地、成长过程、营养及药用价值，红薯的妙用等。

实验组的同学，通过淀粉加入碘伏后变紫的现象，对比红薯滴上碘伏后变紫的现象，得出了红薯里含有淀粉的结论。

绘画组的同学则负责把种红薯、挖红薯、蒸红薯、烤红薯的劳动过程用图画“记录”下来。

游戏组的同学用红薯秧子缠成大绳，邀请老师和同学们一起玩起了跳大绳游戏。

造型组的同学利用手中的工具，把红薯雕刻成了栩栩如生的奔马、小鸟、孔雀、玫瑰等。烹饪组的同学在副校长李瑞平的带领下，给同学们做出了香气扑鼻的美食，有油炸红

薯丸、红薯饼、蜜汁红薯、油炸丸子等。烹饪组的同学不但能说出美食的名称，而且能说出美食的详细制作步骤。

五(5)班的郭子豪介绍了他的油炸红薯丸的做法：先把红薯煮熟揉碎，加入适量白糖，揉成丸子，放进油锅里炸，然后把炸熟的丸子用竹签串起来。

闻着飘香的美食，望着金黄色的丸子，很多同学等不到别的同学的到来，忍不住想吃了。在这个关键时刻，王红霞给孩子们讲了一个故事，故事的名字叫《忍住那份甜》：

美国著名心理学家瓦尔特·米歇尔曾在群孩子身上做过一个有趣的实验。他给每个孩子发一块软糖，然后告诉他们说他有事要离开一会儿，希望孩子们都不要吃掉那块糖，并许诺说：“假如你们能将这块糖留到我办完事情回来，我会奖励给你们两块糖。”他刚出去，有些孩子就忍不住诱惑，吃掉了那块糖。

多年后发现，那些不能等待的孩子大多一事无成，而日后创造出辉煌事业的则是当年那些愿意等待的孩子。

王红霞说：“生活中，‘甜糖’无处不在，面对诱惑，能够坚守自己立场的人才能成就辉煌的事业，希望同学们都能抵挡诱惑，多年后成为有成就的人。”

听完这个故事，那些忍不住想吃的同学立马停下手来，等待着别的同学的到来，和他们一起分享劳动的美食。

## 班主任

□ 记者 朱娜 见习记者 马文双 文/图

# 孙亚萍：用智慧去“战斗”

会。面对学生的谎言，孙亚萍真的就不追究了吗？当然不是。

孙亚萍让该学生把成绩拷贝回去给父母看，她料定学生会成绩单上做手脚。果然不出所料，该学生的妈妈看到成绩单后，发现各科成绩与总成绩不相符合，而且成绩明显比平时高出许多。家长顿时起了疑心，拨通孙亚萍的电话。孙亚萍将实情告之，又嘱咐学生家长，先不要惊动学生，二人一起到学校。当孙亚萍当着学生家长面，把自己电脑里的成绩单打开，事实一目了然。

孙亚萍反复告诉该学生家长，不要批评学生，虽然有些调皮，但他已经意识到自己的成绩不好，说明他还是有上进心的。

## 纠错不忘培养好习惯

迟到的学生总是让老师很头疼，严厉呵斥不管用，苦口婆心劝导也不改，到底该怎么办？不妨看看孙亚萍的妙招。

如果只是偶然迟到一次，孙亚萍不会加以批评。但是如果经常迟到，她就会让这个学生为班级买一盆花，并且这盆花要他自己养。等毕业时，这盆花自己还要搬回家。这个办法让很多孩子改掉了迟到的坏习惯，养花也培养了他们的细心和耐心。

孙亚萍的班上有一只乌龟，被大家亲切地称为“班龟”。为了照顾好它，孩子们会上小纸条，比如什么时候喂水、可以吃什么、不能吃什么。这很好地锻炼了学生们的责任心、耐心和细心，还提升了班级凝聚力。

## 班会主题花样多

班会是孙亚萍和学生沟通的重要途径，也是她教育孩子的好机会。她没有让班会单纯说教，而是寓教于乐，用鲜活的主题活动带动了孩子们的积极性。

为了让孩子们懂得感恩，孙亚萍利用班会进行感恩教育。母亲节时，她让孩子们回去给妈妈洗洗脚；为了让他们提高英语水平，她在班会上开展英语卡拉OK比赛，要求所有孩子必须演唱英文歌曲；为了让学生了解更多的科技知识，她组织科技博览知识比赛，学生们积极寻找各种报刊交流学习，加深了对科技的浓厚兴趣。

活泼的班会形式不仅调动了学生们的积极性，还让他们的思维更加活跃。今年的教师节，学生们利用班会给各科老师开了次颁奖晚会，老师们被授予了和蔼可亲奖、快乐幸福奖、儒雅绅士奖、青春活力奖、学识渊博奖……一段段诙谐幽默、生动形象的颁奖词让老师们津津乐道。

## 动手

### 简易风力发电机

干电池不但电压低，而且电量有限，还会造成严重的环境污染。冬天风大，特向大家介绍一种电流大、电压一般的风力发电机，可借助风的力量产生电流。

准备材料：一根竹竿(长度应超过2米)，一个边长5厘米~8厘米的正方体木块，一些强力胶，一些胶带纸，一个小电机，一个直径大于18厘米的螺旋桨，两根各长2米以上的电线。

首先，在正方体木块中心钻一个直径正好容纳竹竿的洞，将木块插在竹竿的一端。如果木块向下滑动，就在木块下面的竹竿上缠几圈胶带纸或用强力胶固定，然后把小电机用强力胶粘在木块的一端，使木块头冲外。接着，将螺旋桨插在小电机上。最后将两根电线分别接在电机的正负极。好了，大功告成。

在有风的地方将竹竿竖起，螺旋桨就开始转动。这时，从两根电线中就会发出强大的电流和1伏的电压，差不多相当于一节电池，足以让一个小灯泡发光。如果再多做几个这样的风力发电机，把它们连在一起，电压可想而知。(中科)



孙亚萍

严肃与开明并存，爱心与责任同在。东方高中高二(4)班班主任孙亚萍用智慧与学生沟通，用智慧征服了她的学生。

## 不要威严要敬畏

“我不是一个厉害的老师，我希望学生对我不是惧怕而是敬畏。”孙亚萍说，“老师不要过分苛责学生，他们毕竟还是孩子。尤其是比较调皮的学生，他们从小到大受到的批评太多了，如果再一味批评他们，往往是没有太大作用的。”于是，她决定用智慧去“战斗”。

一个学生成绩不理想，不想让父母来参加家长会，便借口说爸爸、妈妈出差了。孙亚萍一下子就意识到这个孩子在撒谎，但她没有当场拆穿谎言，而是让这个学生自己参加家长