

给孩子们一个“心理跑马场”

成都市石室中学教学楼5楼一角的一面墙，变成了学生创作作品、发泄情绪的“天堂”——彩色马克笔、白色涂改液、黑色签字笔，各种颜色的字迹和涂鸦把这面墙涂成了大花脸。石室学子们更是把这里亲切地称为“贴吧”。该校校长田间说：“这是学生发泄的一个渠道，有些事情不能诉说，通过这种方式表达出来，我们应该重视。”

我为田间校长的开明之举感到欣慰，太有必要了，为应试高压中的孩子们开辟一块自我、轻松、自在、奔放的“心理发泄地”，让心理垃圾得到

及时纾解和发泄，让心理声音、撒欢撒野得到学校的宽容、理解和安慰。“心理垃圾”、“思维杂念”得到及时清理，对于身心和谐成长，是一种宝贵的“心理补钙”和“情感加油”。学校管理者和学生之间，就应该有这样彼此不设防的心灵互动，就应该有这样的“心理跑马场”。在这种环境下成长的孩子，他们更容易养成快乐性格、阳光心态以及从容自信、不怕挫折的青春本色。

尽管心理关怀已成为常态教育理念，但看看教育现实，真正将关怀细化到心理层面、心理互动的学校，并不是太多。很多学校还将心理发展等同于品德发展，将心理问题当成“小心眼”、“想不开”，进而做出不适当甚至是错

误的举动，打压、否定、威胁，甚至“严厉棒喝”。在“升学率崇拜”的号令下，更多学校只看到了成绩、名校通知书，而将孩子应该得到的心理放松、思维自由以及不拘一格等个性需要、心理需要忽略了。

从这个层面认识成都市石室中学的做法，无疑是一种教育前瞻和温情脉脉的心理关怀。在应试教育的夹缝中，为孩子预留一块“心理跑马场”，不需要支付多少教育成本，却能收获很多“教育理解”和“心理和谐”，何乐而不为呢？

本文版图整理 刘保军



图世界



在书店里上阅读课

11月23日，洛阳市丹城路小学组织200余名学生，集体到市新华书店读书。同学们沉浸在书的海洋里，尽情享受阅读的快乐。该校校长马前红说，此活动旨在促进学生养成爱读书的好习惯。

刘保军 摄



在校园里办英语沙龙

11月25日，洛阳市汉屯路小学举办英语沙龙活动。从一年级到六年级每个年级都演出了自己的英语节目，孩子们扮演各类角色，全部用英语表演和对话。

李铁成 摄



省中职烹饪大赛在洛举办

11月28日，2010年河南省中等职业教育技能大赛烹饪专业竞赛在洛阳市第一职业高中开赛，比赛项目包括中餐热菜、中餐面点、中餐冷拼、果蔬雕。为期两天的比赛，有来自郑州、洛阳、开封、新乡、安阳等11个地市的队伍参加比赛。

(张伟奇)

民族团结一家亲

11月24日，洛阳市回民小学举行了首届民族大团结知识竞赛，来自辖区14所小学的160余名学生参加了比赛。据悉，该区在小学三年级和五年级分别开设了《中华大家庭》、《民族常识》课程，让学生全面地了解各民族发展历史，增强民族一家亲的感情。

(刘志茹)

一堂特殊的感恩课

11月25日，洛阳市王祥小学举行北教学楼拆建纪念仪式。该教学楼是1987年尤东村尤根定、尤炳灿等7位村民捐资17万余元建造的。学校在北楼拆除前，把当年的7位功臣请到了学校，并颁发“突出贡献奖”，以此方式给学生上了一堂特殊的感恩课。(张茹)



浙江：缩减课时给学生“减负”

为切实减轻中小学生过重课业负担，浙江对目前该省中小学使用的初中语文、数学、英语、科学、思想品德、历史与社会等6门学科进行梳理，之后将有超过270个课时的内容不作教学要求或调整为选教内容。这次调整的课时，占到初中三年总课时的1/10。

海南：走出校园实践中学知识

海南中学将高中“综合实践活动课程”作为一个独立而完整的学习领域，将研究性学习、社会实践、社区服务等一起纳入综合实践活动课程。综合实践活动为学生提供了一个接触社会的平台。校外实践活动结束之后，教师会指导学生进行活动总结，结合实践，整理查阅资料，写成课题报告，然后各班组织交流和评价。

郑州：中小学师生告别黑板粉笔

日前，郑州市城区中小学现代信息教育“班班通”教学系统正式开通启用，中小学师生告别“黑板+粉笔”的传统课堂教学，取而代之的是信息化电子教学。“班班通”工程主要是通过计算机与网络技术，利用互联网对郑州市教育资源进行连通，同步实现网上教学和管理。

北京：培养学校科技拔尖人才

北京大力推动中小学科技教育，将科技教育融入学校整体办学之中，并将制订学校科技拔尖人才培养计划，拟在“2+1”项目(即掌握两项体育技能和一项艺术特长)基础上，扩展为“2+1+1”，使中小学生再掌握一项科技技能，促进学生全面发展。



风向标

“华约”：复试时间各校错开

清华大学与中国人民大学日前共同宣布，由上述两校与上海交通大学、中国科学技术大学、西安交通大学、南京大学、浙江大学(简称为华约)联合组织的2011年自主招生考试初试将于2011年2月19日进行，自主选拔统一报名时间推迟到今年11月30日至12月30日。

“华约”将通过统一网站进行报名，各校的复试和自主招生认定将单独进行，复试时间各校则将尽量错开。考生可以同时申请两所学校，如初试成绩没有达到所申请学校的要求，还可以向第三所学校申请。

“华约”初试采用笔试形式，即“高水平大学自主选拔学业能力测试”(简称AAA测试)，考试科目为阅读与写作(含中文和英文)、数学、自然科学、人文与社会。其中，阅读与写作、数学两科目为必考科目，考生可以在自然科学、人文与社会两个科目中根据自己的情况任选一科。

“北约”：考生选择范围更宽

北京大学、北京航空航天大学、北京师范大学、南开大学、复旦大学、厦门大学、香港大学(简称为北约)等7所高校提出的2011年中国综合性大学自主选拔录取联合考试，其成员学校扩大至13所，新增加的6所高校是山东大学、武汉大学、华中科技大学、中山大学、四川大学、兰州大学。同时，其考试时间已确定为2011年2月20日，报名工作于2010年12月1日开始。

13所综合性大学招办负责人表示，为进一步减轻考生负担，增加考生选择机会，参加中国综合性大学自主选拔录取联合考试的高校有所增加，地域分布更趋合理。学校增加后，考生面临的选择范围更为宽广，组合更加多元，更能体现各高校自主选拔录取的特点。

“卓越联盟”：八所高校“牵手”

北京理工大学、大连理工大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、天津大学、同济大学、西北工业大学(简称为卓越联盟)等8所高校日前签署《卓越人才培养合作框架协议》，开展全方位合作，作为推进招生改革的第一步，决定2011年自主选拔录取实行联考。“卓越联盟”还规定每年定期举行校长联席会议，同时建立研究生院、教务处、招生办、科技处等部门联席工作会议制度。