公开课

轻轻松松认识钟表

□ 本报记者 刘淑芬 文/图

授课时间:2010年12月2日9:00~9:40

授课地点:洛阳市实验小学一(3)班

授课教师:郑华

听课感受:教师注意从学生的生活经验出发,让学生在生动具体的情境中学习数学,让学生建立对钟表的感性认识,引导学生主动学习、认真探究。

图为教师郑华在课堂上。

一上课,郑老师就给学生们出了一道猜谜题——“今天老师给大家带来了一位新朋友,它每天不分昼夜地工作,能够使人们知道准确的时间,给我们的学习和生活带来了方便。你们知道它是谁吗?”在学生们的猜测中,老师把手里的大闹钟展示出来。

“欣赏了老师的钟,也拿出你们的钟吧!”学生们把从家里带来的钟表摆上了课桌。“你们知道闹钟在生活中有什么作用吗?”“能告诉我们几点钟,能告诉我们几点上学……”学生们纷纷回答。

记者评价:上课伊始,设计猜谜的游戏,增强了知识的趣味性,激发了学生的学习兴趣。

郑老师问:“仔细观察钟面,上面有什么?把你的发现告诉你的同桌。”于是,在老师的引导下,学生们知道了“长长的细细的是分针,短短的胖胖的叫时针”,还知道了“钟面上有12个数字”。

紧接着,郑老师通过演示时针分针一起转动的过程,让学生发现时针和分针转动的方向是一样的,分针转得快,时针转得慢,分针走了一圈,时针走一格。

郑老师继续引导学生:“长长的分针指着几,短短的时针指着几?”学生回答:“时针指着8,分针指着12,就表示8时。”郑老师板书:8时。紧接着又引出8时的另一种写法8:00。

郑老师启发说:“你在哪里看过这样的时间表示呢?”

学生们异口同声地回答:“电子表上、电视上,火车站……”

郑老师分别出示了三个钟面,问:看一下这三个钟面的时针和分针,有什么相同的地方?

学生们纷纷举手回答:分针都指向12。由此学生们总结出“分针指向12,时针指向几就是几时”的规律。

记者评价:学生利用生活经验,初步认识整时。学生通过比较,异中求同,依据已有的经验生成了他们自己的数学知识。

紧接着,郑老师让学生在自己的钟面上拨出7时,老师在课堂巡视,给予评价。随后,老师又让同桌合作,一个学生说时间,另一个学生拨。

在这个环节中,老师把整时和一些生活场景紧密相连,例举出预备铃响起的时间(8时)、老师下午开会的时间(3时)、下午下班的时间(6时)、每天爸爸妈妈晚上看新闻联播的时间(7时)……

郑老师把一张一名小学生一天生活的情景图挂在黑板上,说:“瞧,小明也是一年级的小朋友,他和你们一样,刚认识了整时。我们看看他是怎么安排自己一天的作息时间的。”……

整节课自始至终,郑老师不忘奖励学生。回答正确的学生、知错就改的学生、进步较大的学生、发言积极的学生都一一获得了老师的嘉奖,孩子们的脸上荡漾着幸福的微笑。

最后,郑老师作课堂小结:“今天我们在短短的40分钟里学到了这么多有关钟表的知识,希望大家以后能用好时间、珍惜时间,做时间的小主人。”

记者评价:设计“小明的一天”等情境,把对时刻的认识与有趣的情境结合在一起,不仅有效地激发了学生的兴趣,更重要的是学生在情境中体验到数学与生活的紧密联系,形成时间观念,养成珍惜时间的良好习惯。

中小学生“个性化”辅导——

帮助您的孩子考入理想的中学和大学

中考和高考进入倒计时,怎样把握时机,让您的孩子在明年6月脱颖而出?如何让初一、初二,高一、高二的学生稳步前进,扎扎实实地走向成功?小学阶段的基础如何打下,才能在小升初中如愿以偿?

学习不努力、态度不端正、无所事事怎么办?

认真听课、按时完成作业,但成绩不理想怎么办?

想考好,也愿找原因,但不付诸行动怎么办?

一次次的考试能否成为学生决战中、高考的财富?

一切答案,尽在“学吧”!

课外辅导品牌“学吧教育”,2006年首倡“个性化辅导”,校区遍布全国。5年来,“学吧”帮助一批又一批的学生解决了学习难题,提高了成绩,考入了理想的中学和大学。

“学吧”是优秀教师一对一辅导(可上门),专业从事小学、初中、高中各年级同步辅导、毕业班考生冲刺、艺术生文化课补习、高考复读生冲刺及托管、陪读,有专用教案,把握重点,节省时间,确保效果。

“学吧”服务覆盖洛阳市内外,无论路程远近,都能进行辅导;还可与家长签订辅导目标协议,不达标按协议退还服务费。

“学吧”针对不同学生设立辅导方向如下:

学生类型:全力冲刺型、全面提高型、基础辅导型。

中考方向:省级示范中学、市级示范中学、优质中学。

高考方向:国家重点大学、一类本科、二类本科。

小升初方向:签约冲刺“二外”等名校。

艺术生文化课:达线、达标、达名校。

高考复读:一次性实现成功。

如果您的孩子来“学吧”,我们会通过免费咨询测评,找出孩子学习中存在的问题,有针对性地制订辅导方案,让孩子迅速提高成绩。

“学吧”2010学年辅导工作成绩斐然,辅导效果有口皆碑,已成为学生进行课外辅导的首选。单科提高20分、总分提高80分的学生在“学吧”不胜枚举,从小学三年级到高三毕业班,从洛一高到理工学院附中,从高收入家庭到下岗职工家庭……众多选择了“学吧”的学生都认为自己选对了,他们不约而同地说:“老师教得真好!”

咨询热线:62208091 62208092

欢迎家长带孩子来接受期末考试课前辅导

洛阳分校:中州中路数码大厦B座809

涧西校区:南昌路1号壹品天下A座601

青年宫校区:中州东路金苹果商务4层

民办教育

2010:一半是海水,一半是火焰 2011:破茧成蝶飞向蓝天

尽管有关专家分析:当前教育培训市场的潜在市场规模达3000亿元,并保持着迅猛的发展态势,未来几年,将达到7800亿。但2010年对于洛阳的民办教育来说并不乐观,可谓“一半是海水,一半是火焰”。

民办职业教育招生遭遇前所未有的困难,发展形势“山寒水冷”;校外民办辅导类教育异军突起,发展势头“如日中天”。

一位资深民办职业教育人士告诉记者:2009年,全国民办教育招生开始走向滑坡,大多数民办院校实际招到的学生数量占计划招生数量的近60%。2010年的招生旺季,学校尽管采取不惜血本“广泛宣传”、“遍地撒网”和“终端跟进”等招生办法,招生工作还是步履维艰。据一位资深校外民办辅导类教育机构人士介绍:按照校外民办辅导类机构的发展规律,第一年是基础年,赔钱是正常的;第二年是发展年,收入与支出基本平衡;第三年才进入成熟年或者叫盈利年。但最近这两年不同,去年我们办了一个辅导机构,当年实现盈利,今年年初,又引进一个连锁辅导教育品牌,不到半年时间,各个教室学生爆满。记者到该校参观,果真如此。

民办职业教育招生为何走向滑坡?主要有四方面原因:一是参加高考人数逐年减少;二是公办高校逐年扩招;三是普通高中逐年扩招;四是就业环境严峻,民办学历不被看好;四是民办院校数量持续增多。

民办职业教育招生遭遇寒冬,除客观原因外,主观原因也不容忽视,如缺少“品牌形象”的建立。这一点,民办校外辅导类教育机构走到了民办职业院校的前列。

民办校外辅导类教育机构的发展,风生水起,势如破竹,同样有四方面的原因:一是居民生活的环境促使家庭对子女的教育投资明显增加;二是机构把师资建设真正摆在了发展的第一位;三是重视教育方法、教育理念和品牌宣传;四是和学校教育做到有效衔接,市场意识更强。

“学吧”教育今年年初进驻洛阳,短短几个月就在我市成立三个教学点。其成功之处在于:一是分析学生,制订个性教案;二是“一对一”教学,签约辅导,有效辅导;三是不急功近利,重视品牌形象塑造。

洛阳青少年成长中心成立不久,就抓住了孩子们在成长中遇到的身体成长和心理成长两个令众多家长头疼的难题,引进韩国风靡多时的成长指导方案和聘请多名业内知名专家现场指导并跟踪回访,其效果让众多家长满意。教育定位准确,注定该机构前景光明。

洛阳阿斯顿英语采用试听满意再报名、交费,打消了家长的顾虑。该校引进外教,让学生在纯正、地道的英语氛围中提高读、写、听、说能力,赢得众多家长的称赞。

洛阳大山英语始终倡导教育不仅是教给学生知识,更重要的是交给学生能力、重视学生综合素质的提高,在业内近10年红旗飘飘,学校规模不断扩大。

洛阳工业学校依靠独特的专业设置、真诚的教育理念,非常重视理论与操作相结合。他们不以盈利为目的的办学思想使学校得到跨越式发展。

新东方教育科技集团(New Oriental Education Technology Group)已经进驻洛阳,经过十几年的发展,现在是以外语培训和基础教育为核心,拥有短期语言培训系统、基础教育系统、职业教育系统、教育研发系统、出国咨询系统、文化产业系统、科技产业系统等多个发展平台,集教育培训、教育研发、图书杂志音响出版、出国留学服务、职业教育、新东方在线教育、教育软件研发等为一体的大型综合性教育科技集团。强大的实力、可靠的质量、良好的口碑,必将推动洛阳教育的进一步发展。

2010年,各界民办教育尽管都很给力,但难改冰火两重天的局面。期待2011年,民办职业院校能破茧成蝶,飞向蓝天;校外辅导类教育人士能更加给力,创新不断,让自己的品牌在业界闪闪发光。

(本刊记者 陈文杰)