



名校网课风靡：今天你淘课了吗

不用点名，不用占座，没有考试，没有学分，想上就上的国外名校课程让中国的高校学生、白领阶层趋之若鹜，他们大声宣称——以前爱逃课，现在爱“淘”课！

拆掉围墙的象牙塔

你知道哈佛大学最受欢迎的讲师是谁？今年最火爆的新生公共课又是哪门？你知道耶鲁大学那个半仙一样盘腿坐在讲台上大谈死亡哲学的大胡子老头吗？你知道即便不能坐在鼎鼎大名的常青藤院校课堂里，在家照样能够免费聆听大师的授课，理化工商文哲史任君选择吗？

2001年，美国麻省理工学院率先拉开了网络公开课程的序幕，计划将该学院的全部课程资料在网上公布，让全世界任何一个角落里的任何一个网络使用者

都可以免费取用。嗅觉敏锐的人惊呼：高高在上的象牙塔正在卸下门锁、拆掉围墙，这是教学史上继函授之后又一令人激动的创举！

果然，麻省理工不一个人在战斗。耶鲁、哈佛、剑桥、牛津等世界名校以及财力雄厚的基金会的陆续加入，犹如水滴汇成浪花，将“公开教育资源”(Open Educational Resources, O.E.R) 运动推向了正轨，并且一发不可收。

2002年，台湾青年朱学恒第一次在网

上知道了麻省理工学院的开放式课程。如今，朱学恒也不是一个人在战斗。经历了最初几年的鲜为人知，到今年年初互联网资源分享平台与美剧字幕组联合推出中文版网络公开课，再到网易、新浪等门户网站加入，国外网络公开课的汉化工程出现“众人拾柴火焰高”的热闹场面。

不用点名，不用占座，没有考试，没有学分，想上就上的国外名校课程让中国的高校学生、白领阶层趋之若鹜，他们大声宣称——以前爱逃课，现在爱“淘”课！

大家都来 OER

经济学家托马斯·弗里德曼早就说过，世界是平的。课堂也不例外。

83岁的玛丽安·戴蒙德在加州大学伯克利分校解剖学已有50载。她授课的教室是学校最大的讲堂，能容纳736个人，学生们还是需要早做准备才能找到座位。但是有了网络视频，他们不再烦恼。

2005年以来，全球已经有150万人次在YouTube上浏览过戴蒙德教授的网络课程“综合生物”。除了她以外，还有许多世界顶级学校的大师——比如耶鲁大学经济学教授、当代行为金融学主要创始人罗伯特·希勒，哈佛大学“积极心理学——幸福课”的讲授者泰勒·本沙哈尔，耶鲁大学的哲学“大仙”雪莱·卡根等，都成了走出校园、走向世界的网络新一代学术明星。

“我看起来上镜吗？不然我们可没办法开始。”麻省理工学院哲学系教授欧文·辛格如此幽默地开始他的“爱情哲学”课。

麻省理工学院72岁的物理学教授瓦尔特·勒温同样因为网络开放课程成为千万学子顶礼膜拜的对象。这位身高188厘米，满头白发的教授，为了介绍钟摆的周期与吊挂物体的质量无关，曾吊在从天花板垂下的绳索上，让自己像钟摆一样摆动。“各位请看，这可是钟摆之母。”接着他在讲台上荡来荡去，然后喊道：“物理学果然不假！”教室立刻爆出欢呼声，这段画面也通过网络传遍全世界。

OER 在中国

网络公开课在中国的走红可以借鉴这样一个例子：今年3月19日，复旦大学邀请哈佛大学的人文艺术与科学院院士迈克尔·桑德尔来讲“什么是正义”，结果据到场的学生讲，“场面从来没有这么火爆过”，能挤进讲堂站着听的同学已经是极其幸运的了——现场版如此爆棚，更不难推断网络版的受欢迎程度。

由于OER运动起自美国，大多数公开课程都是以英语形式传播。iTune U、YouTube等国外资源平台固然给力，但对于非英语国家的学习者来说，只有英语

以欧美高校为主的公开课免费传播俨然成了一种时尚，分门别类的讲座录像、教学大纲、课堂笔记就这样大方地摆在各校的官网上，任人浏览。而自从2006年苹果公司开放了iTunes U学习频道，把乔治·华盛顿大学、杜克大学、密歇根大学和威斯康星大学等多所高校的课程资料集中起来后，更像是开辟了一块新的知识自由市场，截至去年底，iTunes U的下载量已经突破1亿人次。

英国公开大学(Open University)的开放课程经常出现在iTunes U下载排行榜前五名中，课程依难度分为“导论、中级、进阶、研究”四个等级。该校名誉副校长玛丁·比恩说，公开大学的网络公开课已经有1600万人次的下载量，其中英国以外的下载量占到89%。有6000名左右的学生在尝试了免费网络课程后，购买了非免费课程。

有数据显示，麻省理工开放课程的使用者中，42%是在校注册学生，43%是校外自学人士。耶鲁大学的情况也类似，校外的资源使用者占到了69%。

正如普林斯顿大学前校长威廉·博文所说：“越来越多的大学，包括那些最顶尖的学校，正使用新技术让世界进入它们的‘辖区’，再也不可能紧锁‘大门’了。”美国非营利服务机构Ithaka S+R专门帮助学术机构利用网络技术进行调研和教学普及，调研经理罗杰·斯科菲尔德表示：“如

今大家都在搞OER(公开教育资源)，这是一种潮流。”

开放课程虽然免费，但打造这样一个平台却是耗钱的。OER运动主要资助者William & Flora Hewlett基金会在过去8年投入了逾1.1亿美元，有1400多万美元投给了麻省理工学院。截至目前，麻省理工已经开放了1975门课程，其中33门课有网络视频版，另有百余门课程配有动画等多媒体教材，剩下的课程提供简单的文字版如教学大纲、课堂笔记、阅读材料、问题设置、课后作业等。

耶鲁大学网络视频课程制作的主要资金来源也是William & Flora Hewlett基金会，每门课的视频录制要3万到4万美元。这笔费用包括摄像、字幕制作，还要确保高质量——正是上乘的视频质量让耶鲁大学的公开课成为特别受追捧的对象。明年秋季，耶鲁将实现36门课程数字化的目标，而且计划制作更多课程。

Ithaka S+R的斯科菲尔德估计，过去10年投在公开课程上的钱已经有1.5亿美元，还有更多的基金会加入这一行列，像比尔·盖茨夫妇创建的基金会就捐赠了800万美元。当年从哈佛大学辍学的比尔·盖茨曾说，未来最好的大学就是互联网。他在看了麻省理工的开放课“固态化学导论”后留言：“我从这些讲座和课程资料中学到了很多，谢谢你们把它放到网上。”——这句评价让麻省理工颇为得意。

够好的人才能先行尝到甜头，英语水平较低的网民则不免望“课”兴叹。

字幕让语言不再是传播的障碍。按照那些名校的版权解释，使用者只要遵循相关规定，作品就可以免费传播。

5月28日，由人人影视翻译的耶鲁大学教授卡根的“死亡”课程出现在下载首页。一时间，网友的反应出乎字幕组的意料——下载量远远超过热门电影。人人影视开始大量招募精兵强将，专攻公开课翻译。不久，TLF字幕组、OOPS、超星大学堂等也加入了协作的行列。

中国网民的热情被一下子激发了，从浏览量看，各热门课程的浏览量都突破了百万，尤其是人文类课程，而且“很大一部分使用者是在读大学生、研究生”。论坛里好评如潮：“有了这个等于免费在家上国外名校啊！如果我们的大学也能做到那么开放就好了！”“我也是超级支持，毕业后我就在这里继续充电，继续我的‘后大学’时代！”“作为一名教育工作者，我深刻地体会到了资源共享对教育的帮助！”

(请作者和本报联系，以奉薄酬)