

# 劳动技能课 让学生发展更全面

□ 记者 杨寒冰 文/图

周四下午4时,正是学生上课的时间。可是市12中的一间教室里却飘出了饺子的香味。寻着饺子的香味走近四楼的一间教室,看到门上的“营养与膳食室”后,记者心里的疑惑陡然飘散。

初一(1)班的学生正在上营养与膳食课,这节课是包饺子。他们分工明确,有拌馅儿的、和面的、擀皮的,有负责包的,还有负责下饺子、盛饺子的。

仔细看这些饺子皮,大小相等,厚薄均匀,像机器加工的一样。再看他们包的饺子,很饱满,个个像元宝,细节之处还有褶皱出现。

席璐璐只有11岁,是班里年龄最小的学生,但是干起活来丝毫不比别同学差。一个小面团,在她的细擀面杖下三下五去二就成了一个圆形的饺子皮。她说,刚入学时,她连面粉都没碰过,但是在学校上了营养与膳食课后,学会了擀饺子皮,现在每逢周末在家包饺子,她不再是等吃等喝的大小姐,而是能帮家人干活的一员强将。

在隔壁的木工制作室,初二(1)班和初二(2)班的学生正在做木工活。

对于市区的孩子来说,想见到这些专业的刨子、长锯、锉子是很不容易的,而这些孩



学生们在木工制作课上展示自己的作品。

子却已经掌握得非常熟练了。该校通用技术老师李延生说,学生们刚开始接触这些工具时,非常新奇,不知从何下手,熟悉了几节课后,一些学生就会使用工具制作简单的小物件了。

初二(1)班的邵飞手里拿了一把刚刚做

好的木剑,剑身匀称美观,手柄细致光滑,握在手里大小合适。他说,学木工活对学习几何很有帮助,以前看到几何图形,都是凭空想象,现在,看图时能感觉到实物就在眼前,并且同时能找到好几种解题的方法。

在智能机器人实验室,西边的三个机器

人正在展开激烈的篮球赛,东边的另一个机器人则正在进行灭火训练。

“这些机器人可都是学校的‘功臣’啊。”该校副校长张青生说,上个月,它们参加了在厦门集美大学举办的第十一届“未来伙伴杯”中国智能机器人大赛,高中组获得了机器人篮球比赛银奖,初中组获得了机器人灭火比赛金奖,并取得了参加2011年在美国举办的第十八届全球家用机器人灭火比赛的资格。

除了毕业班之外,12中的学生每周都要上一次劳动技能课。初一学生学烹饪美食,初二学生学习木工,高一学生学习机器人编程,高二学生学习机械加工。校长丁进庄说,曾经有家长担心,劳动技能课会影响孩子的学习,实践证明,近年来,学生的总体成绩不但没有下降,反而处于持续上升的势头。

学校不仅要培养会学习的学生,还要培养能劳动、懂生活的学生,上劳动技能课,对学生养成良好的劳动习惯、强化动手能力、提高综合素质都大有益处。事实上,学生的综合素质提高了,学习成绩自然会“水涨船高”。这种做法值得推广,市教育局有关负责人这样评价12中的劳动技能课。

## 中小学生“个性化”辅导——

### “掌声”还是“失声” 由您来选择

您的孩子是否在学习中遇到了很多问题,使您不知所措呢?您是否对于孩子现在的学习状况有想放弃的念头呢?我们也曾遇到过很多这样的学生和家。

如:26中的赵同学,之前学习不努力,把学习当作一种负担,作业也从不认真完成。

理工附中的张同学,学习很认真,上课认真听讲,课后认真完成作业,可成绩总是不理想。

拖一高的马同学,意识到了学习的重要性,很想在高考中取胜,但很懒,总是不付诸行动。

这些学生通过在“学吧”学习,学习态度有明显改变,成绩也明显提高。如果您孩子的问题还没解决,“学吧”会给您满意的效果。

课外辅导品牌“学吧教育”,2006年首倡“个性化辅导”,校区遍布全国。5年来,“学吧”帮助一批又一批的学生解决了学习难题,提高了成绩,考入了理想的中学和大学。

“学吧”是优秀教师一对一辅导(可上门),专业从事小学、初中、高中各年级同步辅导、毕业班考生冲刺、艺术生文化课补习、高考复读生冲刺及托管、陪读,有专用教案,把握重点,节省时间,确保效果。

“学吧”服务覆盖洛阳市内外,无论路程远近,都能进行辅导。

“学吧”针对不同学生设立辅导方向如下:  
学生类型:全力冲刺型、全面提高型、基础辅导型。

中考方向:省级示范中学、市级示范中学、优质中学。

高考方向:国家重点大学、一类本科、二类本科。小升初方向:签约冲刺“二外”等名校。

艺术生文化课:达线、达标、达名校。

高考复读:一次性实现成功。

如果您的孩子来“学吧”,我们会通过免费咨询测评,找出孩子学习中存在的问题,有针对性地制订辅导方案,安排适合孩子的授课老师,全面解决孩子的学习问题。

如果您想让自己的孩子在决战中、高考中赢得掌声;在初一、初二、高一、高二期末考试中出类拔萃;在小学阶段找到合适的学习方法和技巧,如果您还对孩子抱有一线希望,那就来“学吧”!

咨询热线:62208091 62208092  
洛阳分校:中州中路数码大厦B座809  
润西校区:南昌路1号壹品天下A座601  
青年宫校区:中州东路金苹果商务4层



## 上校外补习班,无奈? 明智?

□ 记者 刘淑芬

从国家到地方教育部门近几年一再出台“禁补令”,“禁补令”管住了学校,却管不住校外补习班,我市各种校外补习班仍很活跃。

在涧西区一补习班,鑫鑫(化名)每个周末都要来这里上课。她告诉记者,班里的同学成绩差别很大。上课时,老师讲的内容有的同学一听就懂,而有的同学却听不懂。对她而言,轻而易举就能完成老师布置的学习任务,为了今后能进入重点高中就读,父母给她报了校外补习班,她也很乐意地接受了。今年升入初二的健(化名),到校外补习班是来补差的,他上初一的时候基础比较差,学习相当吃力,不补不中。

究竟有多少孩子在上校外补

习班?记者到我市部分学校了解情况。

市23中副校长毕伟说:“上补习班的学生,什么层次的都有,学习成绩好的学生是去培优,学习成绩不好的学生是去补差。”据他估算,学校有3/4的学生在校外上着补习班。市外国语学校副校长胡伟民表示,该校有60%的学生在校外上着补习班。

胡伟民说,校外补习班“高烧不退”的现状是由高需求决定的,由于学校教学紧扣教材,注重基础知识的教育,一些想把孩子送到国外、想让孩子考西安交大少年班、通过奥数为孩子升学加分的家长,就把目光聚焦到了校外补习班,希望孩子在校外补习班学到更高深的知识,顺利地拿到“敲门砖”。

“为了不输在起跑线上,大家都在补,我的孩子如果不补,就会掉队,因为升学是要看孩子成绩的。”杜先生无奈地说。

记者了解到,中小学大班现象,致使教师

不可能一对一地解决问题,这也是学生青睐校外补习班的一个原因。据毕伟介绍,洛阳中小学校的班级设置基本实行平行班形式。新生入学后,学校根据成绩把学生从高到低排序后,按照“S”形排列进行分班,由班主任抽签确定带哪个班级。

平行班的好处是学校的优质教育资源平均分摊到每个学生身上,消除了教育的不平等,但带来的弊端就是同一个班上学生成绩悬殊,教学不能满足每一个人,学生中就出现了“吃不饱”、“消化不了”的现象。在这种情况下,一些想让孩子上名校的学生家长为孩子选择了校外补习班。虽然家长要为此付出高昂的金钱代价,但他们乐此不疲。

专家提醒,在给孩子报校外补习班的问题上,家长要谨慎行事,不能随大流,要考虑自己的孩子适合不适合上补习班,否则花了钱却收不到好的效果。



## 郭艺凯 武出了自信

□ 记者 朱娜 见习记者 马文双 文/图

每个男孩可能都会有一个武术梦,希望能成为李连杰、成龙那样的功夫巨星。市实验中学初二(5)班的郭艺凯也有同样的梦,为了梦想,他选择坚持。

### 武术小伙最爱被挑毛病

学武术的小伙儿会是什么样呢?壮实?虎头虎脑?可当郭艺凯站在我们面前时,着实让我们吃了一惊:黝黑的皮肤,个子不高,身体有些单薄,非常懂礼貌。

郭艺凯学习武术已有5年。刚进入训练班时,他年龄小、底子薄,与师兄们的差距让他有过自卑、想过放弃。但这些仅仅一闪而过,郭艺凯更多的是不断鼓励自己。

“谁都不是天生就会武术,成绩都是练出来的。”郭艺凯说,“学武术要敢在别人面前展示,让别人挑毛病,不然就不会进步。”不要说孩子,即便大人也羞于被人挑毛

病,郭艺凯却乐此不疲。

外行看热闹,内行看门道。对于动作类影片,多数人是在感受场面,郭艺凯却是在看门道。他会把电影里的漂亮动作加到自己的套路中,吸取精华,寻找自己的风格。

### “武”出自信不怕吃苦

在摔打中,郭艺凯“武”出了自信。他说:“每次上台必须要有自信,要有拿第一的念头,这样才能不出错,才能武出气势。”

台上一分钟,台下十年功。郭艺凯做俯卧撑的时候,背上要放上杠铃,他说:“要练武就要不怕苦,怕吃苦练不好。”每当他被身上的杠铃压倒时,他总是想“必须站起来,否则就会比别人差”。功夫路上必然少不了伤痛折磨,小到扭伤,大到骨折,虽然疼痛难忍,却没有阻碍他的功夫梦。

功夫不负有心人,郭艺凯在“武林”中斩获了不少奖项。2007年参加比赛,他获得河南省青少年武术(套路)锦标赛男子丙组长拳第二名,之后获得大小奖项10余个,在今年河南省第十一届运动会武术套路比赛中获男



小武将郭艺凯

子乙组剑术第三名。

练武中的钻研劲头也延续到了郭艺凯的学习中,在学习上只要遇到不懂的问题,他都会不断请教,不弄明白不罢休。他深知只有把问题弄懂学透,成绩才不会受影响。