



政治：把握趋势 有的放矢

□ 洛阳一中 王华

新课改提出的新理念给教育注入了新的活力，但由于高考模式及新课程要求学生基础知识...

一、新课改后高考改革的趋势

结合近年高考改革所体现的“稳中求变，稳中求新”的原则和政治新课程标准，谈谈政治高考改革的趋势。

1. 强调知识、能力、价值观的统一。

新课程要求学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观，为终身发展奠定思想政治素质基础。

2. 解决问题能力考查比重会逐渐加大。

今后，考查识记题目比重将大幅减少，其试题分布将主要集中在选择题和以客观性评分标准为主的问答题中。

3. 联系热点，立足社会生活。

联系热点一直是政治高考命题所坚持的原则，高考命题立意高，信息量相当大，广泛联系国家发展、社会进步和国内、国际的一些



政治复习要关注社会热点。刘保军 摄

重大的热点问题。立足社会生活，让学生对试题所给予的信息进行分析与综合思维加工，提出自己的见解，体现思想政治学科的特点。

4. 题型活泼，具有开放性和探究性。

高考侧重于对知识发生过程的了解、对知识的运用能力、分析问题、解决问题的能

力、创新意识和创新能力、科学研究方法和多学科综合能力的考查。

二、新课改后应对高考的复习策略

正确认识高考改革的趋势，正确认识素质

化命题的发展规律，对搞好2011年政治高考复习，具有重要的意义。为此，提出如下几点应对策略：

1. 把握新教材，重视核心知识的掌握。

政治教材的体系已发生了根本性的变化。过去许多需要重点掌握的知识，在新教材中可能是一般知识...

2. 关注社会生活、关注社会热点问题。

2010年河南高考政治卷反映了鲜明的时代特点，联系生活、联系社会热点问题非常广泛，如节能减排、低碳经济、三农问题、金融危机、英国议会选举、和谐社会、能源问题、科学发展观等。

3. 遵循认知规律，做到有的放矢。

复习时要有针对性地练习。应遵循由易到难、由简到繁、由基本到变式、由低级到高级的顺序。经过对基础知识、重点热点、技能技巧的学习，然后集中进行模拟训练，巩固和提高复习效果，做到全面掌握，融会贯通。

总之，新课改后的高考一定会体现新课程的理念，不仅考查学生对基础知识的掌握，而且会加大对考生综合能力的考查力度。只有正确认识高考改革的趋势，正确认识素质化命题的发展规律，才能在高考取得较好的成绩。



物业费 property tax

开征物业费在某种意义上可以被视为打击投机性购房的一种措施。

The introduction of property tax can be regarded as a measure to discourage the speculative property transactions.

property tax 就是物业费。

物业费属于 realty tax(不动产税, 房产税), 主要是针对土地、房屋等不动产, 要求其所有者或承租人每年都要缴纳一定税款, 而应缴纳的税值会随着不动产市场价值的升高而提高。

征收 property tax 是遏制过高 house price (房价) 的一种措施, 有利于打击 speculative property transactions (投机性房产交易), 控制 property bubble (房地产泡沫), 使 property market (房地产市场) 良性发展。据专家预计, commercial property (商业地产) 将先于 residential property (住宅地产) 征收 property tax。

(许晓晨)

一题多解

题目: 数列 {a_n} 中, a_1 = 2, a_n - (\sqrt{2} - 1)(a_{n-1} + 2), n = 2, 3, \dots, 求数列 {a_n} 的通项

解法一: a_n - (\sqrt{2} - 1)(a_{n-1} + 2) = \sqrt{2} - (\sqrt{2} - 1)(a_{n-1} + \sqrt{2})
解法二: 令 a_{n+1} - \lambda = (\sqrt{2} - 1)(a_n - \lambda)
解法三: a_{n+1} = (\sqrt{2} - 1)(a_n + 2) = (\sqrt{2} - 1)a_n + 2(\sqrt{2} - 1)
令 b_n = \frac{a_n}{(\sqrt{2} - 1)^n} = (\sqrt{2} - 1)^n a_n
则 b_{n+1} - b_n = 2(\sqrt{2} - 1)^n
b_2 - b_1 = 2(\sqrt{2} - 1)^1
b_3 - b_2 = 2(\sqrt{2} - 1)^2
...
b_n - b_{n-1} = 2(\sqrt{2} - 1)^{n-1}
b_n - b_1 = 2(\sqrt{2} - 1)^1 + 2(\sqrt{2} - 1)^2 + ... + 2(\sqrt{2} - 1)^{n-1}
= 2(\sqrt{2} - 1) - 2 \cdot \frac{(\sqrt{2} - 1)[1 - (\sqrt{2} - 1)^n]}{1 - (\sqrt{2} - 1)}



快乐识字

在一次综合练习中, 有一道用基本字组合体字的题。明确题意后, 学生纷纷回答, 组出了许多不同的字。最后, 一双小手仍执著地高高举着。我让他站起来, 他大声说: “还能组成‘肚’字。”我一听, 不假思索训斥说: “题上有‘土’, 但是有‘月’吗? 不看题!”

那个学生得意的笑在脸上消失了, 也不知是该站还是该坐, 满脸委屈地看着我, 叽叽喳喳的学生一下子静了。我立马后悔自己的行为扼杀了孩子们的兴趣, 带着内疚、歉意, 婉转地安慰那个学生。忽然, 我意识那个字是学生还未学的, 就说: “虽然这名同学没有按题目要求组字, 但他认的字是大家没有学过的字, 说明他很好学, 你们想不想知道他是如何学会这个字的呢?” 同学齐声答: “想!”

那个同学低下的头终于抬起来了, 看着我, 目光中有一丝诧异。看他情绪转变了, 我拍着他的肩说: “课外小博士, 快告诉大家你是怎样在课外认字的。”听我叫“小博士”, 他不好意思地笑了: “也没有什么, 只是上次妈妈带我去吃涮牛肚, 我看见了就记住了。”

他话音刚落, 意外出现了, 一只只小手又举起来了, 脸上带着激动。

“我还认识‘趣’, 是在课程表上认识的。”

“有一次我在街上看到有块儿牌子上写着‘帅男’, 我就叫起来, 他们把‘师’字写错了, 少了一横。妈妈笑着告诉我, 傻丫头, 人家没写错, ‘师’字少一横念‘帅’, 我就认识了‘帅’字。”

就这样, 大家一起认识了许多字, 也学习了许多识字的方法, 使孩子们的课堂识字延伸到了课外的自主识字, 并有了自己获取知识的方法。(马静丽)

学英语

全球雅思英语学校 咨询电话: 64817979 64919930