



在课外

# 面塑：捏出兴趣和快乐

□ 记者 刘保军 文/图

瞧！脖子上系条黄围巾，憨态可掬的小企鹅愈显活泼可爱；绿叶陪衬的美丽花朵中，黄色的花蕊艳丽异常……这些由花草和小动物组成的奇妙世界，是西工区邙岭路小学面塑兴趣小组的杰作。

## 小熊为面塑“做广告”

孩子们的杰作还有很多，南瓜、茄子、苹果、小狗、刺猬、章鱼等，均出自小学生那双双灵巧的小手，一个个栩栩如生，显示了孩子们非凡的想象力和创造力。

不过，说起面塑兴趣小组，刚开始还差点儿夭折，原因就在于大家对面塑所知甚少。

这学期一开学，邙岭路小学倡导教师们发挥特长开设第二课堂。一石激起千层浪，教师们八仙过海各显神通，纷纷结合自身优势，相继开办了折纸、剪纸、体操、篮球、乒乓球、文学社、课本剧、趣味数学等兴趣小组，同学们踊跃报名，一个个兴趣小组成立起来。

面塑是漫俊芳老师的拿手好戏，遗憾的是最初只有3个学生报名。为什么？同学们不知道什么是面塑，好奇地问：“啥是面塑啊？”

“面塑是一种民间传统手工艺，起源于秦汉，历史悠久。我们在街上见到的捏小人就是

面塑。”尽管漫俊芳反复解释，还是应者寥寥。后来，她灵机一动，捏了个小熊到各班转悠，解释说这就是面塑。可爱的小熊实物展示“广而告之”后，一下子激发了同学们的兴趣，大家纷纷把兴趣转到面塑上，最后面塑兴趣小组人满为患，好多同学想报也报不上了。

## 养成仔细观察好习惯

面塑兴趣小组除了每周二、周四集体活动外，漫俊芳每天都捏个样品让学生们学着捏。孩子们每天带回家一个小东西，让家人一起分享创作的快乐。

捏面塑不仅使同学们了解了中国传统文化，也培养了动手能力和想象能力。六(1)班的刘婷婷说，面塑培养了她的审美情趣，也奠定了美术基础，她非常喜欢。六(1)班的付浩对面塑的兴趣越来越浓，每天回家写完作业，就开始捏各种各样的作品，花、小狗、企鹅、章鱼、乌龟、恐龙、鱼等，越捏越有兴趣，越捏越感到快乐。

兴趣小组激发了五(1)班王金娜对面塑的兴趣，除了在学校学习外，她还专门报了一个面塑辅导班，每周去接受更专业的辅导。她



比比谁做得漂亮

说通过面塑学到了很多课本上学不到的知识，而且能提高观察能力和动手能力。王金娜说，如果要捏小狗，就要仔细观察小狗的身体结构，譬如耳朵，不同小狗的耳朵各不相同，必须仔细观察，而且要反复练习手上功夫，这样才能捏出栩栩如生的作品。

如今，她也养成了仔细观察的好习惯，看

到一朵漂亮的花，就要观察花瓣是怎样展开的，观察花层的厚薄、颜色搭配等，凭空想象难以捏出逼真的作品。捏面塑是创作，写作也是创作，都要把脑海中美妙的形象展示出来。参加面塑兴趣小组活动后，她的写作水平也有了很大提高。

邙岭路小学的学生主要是外来务工人员子女，因为种种原因，他们很少能参加各种兴趣培训班。该校校长魏亚萍介绍说，为了使校园生活更加丰富多彩，使孩子们喜欢学校，热爱学习，该校倡导开展第二课堂活动，成立了各种各样的兴趣小组。活动开展以来，同学们热情高涨，积极参加到各种兴趣活动中。孩子们不仅学到了知识和技能，而且行为习惯得到改善，学习兴趣得到提高。从期中考试成绩来看，很多学生学习进步很大，达到了以第二课堂带动第一课堂的目的。



心 中事

□ 记者 刘淑芬

## 别让暴力遗传

嘉明的爸爸妈妈这两天十分焦虑。上小学四年级的嘉明，因为在学校里总是和同学们发生冲突，甚至扬言杀某某同学，每天老师像防贼一样防着他。在巨大的压力下，嘉明要第三次转学了。嘉明的父母感到了问题的严重，前去求助心理咨询师。

洛阳学生心理健康指导中心的刘鹏接待了他们。为了让嘉明敞开心扉，刘鹏先让嘉明来到沙盘室，满屋的沙具一下子吸引了嘉明。在知道了游戏规则后，嘉明开心地玩起沙盘来。

半个小时过去了，一幅孩子内心世界的沙画展现出来。随着刘鹏简短的提问，嘉明的话越来越多，心底的“秘密”开始流淌出来。嘉明说知道自己打人是不对的，但有时候控制不住自己。在家里，爸爸经常说“再不好好学习就打死你”之类的话。他很想好好学习，让老师喜欢自己，但就算有进步也没人注意到，于是就干脆不努力了。离开指导中心的时候，嘉明恋恋不舍。在随后的几周里，刘鹏又对嘉明作了几次心理辅导，问题逐渐清晰起来。

刘鹏分析说，从嘉明创作的主题为“家”的沙画中可以看出，他的父母关系非常差，不在一起吃饭，不在一起住。夫妻关系淡漠、疏远，对孩子的负面影响很大。嘉明的爸爸认为棍棒之下出人才，他打骂孩子是常事，让孩子的暴力行为有了可以模仿的来源。嘉明的妈妈几乎不曾表扬过孩子，满眼看到的都是孩子的缺点。由于得不到正面的支持，嘉明通过暴力来宣泄内心的不满，希望引起大家的关注。

刘鹏给嘉明父母提出了一些可行性建议：家庭中良好的人际关系，会给孩子在学校群体内带来积极向上的影响；正确的教育是符合孩子心理发展特点的教育，父母不要用过去的经验来对待新世纪的孩子；要肯定孩子的积极行为，放大优点，缩小缺点；要细心观察孩子的行为，在暴力事件发生之前，以正确的方式引导孩子宣泄不良情绪。

班主任

□ 记者 杨寒冰 实习生 陈浩欣 文/图



耿崎峰

## 教室日志是面镜子

班级管理，班主任应该扮演什么角色？是绝对权威化的“警察”，还是事必躬亲的“保姆”，或是将权力集中于班长之手？这几种管理模式各有弊端。班主任太严厉，不利于师生之间的畅通交流；管得太多，又会引起学生反感，且班主任精力分散过多，对教学质量也有影响；班长权利过于集中，容易引发同学之间的矛盾。那么怎样管理班级才更科学？

值日班长记录教室日志，这是市19中高二(2)班班主任耿崎峰的妙招。在班主任宏观管理的前提下，值日班长轮流管理班级，真实记录班级动态情况，既实现了班级管理的民主化，又对每个学生有了动态管理，能使学生及时发现班级的问题、自己的问题，让问题得到快速解决。

什么是值日班长制？即每天由一名班长值日，负责班级的管理工作。值日班长如何产生？全班同学分为8个小组，值日班长由8名组长轮流担任。组长由小组成员民主投票选举产生。值日班长值日当日要负责记录教室日志，教室日志主要包括考勤、卫生、纪律、作业四部分。

考勤：记录学生的迟到、早退、缺课情况。

卫生：记录班级每日卫生状况。每天负责卫生的小组组长，要将卫生责任分配到个人。如果值日班长发现哪个地方卫生存在问题，记录下

来之后，就能找到具体负责人。

纪律：主要记录自习课上的纪律。凡是影响班级学习秩序的人和事，值日班长都会如实进行记录。

作业：任课教师布置的作业，值日班长要记录在教室日志上，自习课或晚自习时，值日班长要把作业任务写在黑板上提醒同学们。

班级成员都有班号，课代表收作业时，如果谁的没有上交，课代表就把班号交给值日班长，由值日班长写进教室日志。

第二天早读前，值日班长实行工作交接，由接管的值日班长将前一天的日志内容摘录在黑板上，班级的考勤、卫生、纪律、作业情况，甚至个人的具体表现，全班同学都能一目了然。

教室日志客观、真实地反映了班级的动态情况。班主任或任课教师，只需翻看教室日志，就能对班级情况有详细了解。教室日志，对学生培养认真细致的劳动习惯、自觉学习的态度都很有帮助。

家长想知道孩子的在校表现，翻看教室日志就能详细了解。通过参考教室日志，谁做的好人好事多，谁打扫卫生积极，谁从不迟到早退，都一清二楚，期末评选出三好学生也很少有争议。

通过教室日志，学生每天都能客观、真实地了解自我，每天都可看到自己的进步，发现自己的不足，日日“三省”其身，日日都有提高。

动动手

## 会跳远的乒乓球

思考：乒乓球放在高脚杯中，你怎样吹气，球才会跳出杯子呢？

材料：高脚杯2个、乒乓球1个。

操作：

- 1.把两个高脚杯并排放置。
- 2.将乒乓球放在第一个杯子中。
- 3.从不同角度吹气，看看乒乓球有什么状况：对着球的侧面吹气，对着球的上方吹气。

讲解：

- 1.向球的侧面吹气，乒乓球不容易跳到第二个杯子里去(或跳出来)。
- 2.向球的上方吹气，上方压力变小，乒乓球会浮起来，继续吹，乒乓球就跳入第二个杯子里了。

创新：换个新方法也能让乒乓球跳到第二个杯子里。

## 自动变瘪的塑料瓶

思考：你能不用手把塑料瓶子弄瘪吗？

材料：温开水1杯、矿泉水瓶1个。

操作：

- 1.将温开水倒入瓶子，用手摸摸瓶子，是否感觉到热。
- 2.把瓶子中的温开水再倒出来，并迅速盖紧瓶盖。
- 3.观察瓶子慢慢地瘪了。

讲解：

- 1.加热瓶子里的空气，使它压力降低。
- 2.由于瓶子外的空气比瓶子内的空气压力大，所以把瓶子压瘪了。

创新：

如果瓶子里空气的压力比瓶子外空气的压力大，瓶子会变成什么样子？

(变变)