



□ 记者 刘保军 通讯员 马保满 文/图

走近孔子,做少年君子

两千余年前的孔子,如今“光临”西工区第三实验小学,成为全校师生“追捧”的“明星”。在该校开展的“走近孔子,做少年君子”活动中,同学们纷纷通过各种途径查找孔子的相关资料,创办有关孔子的板报,举办有关孔子的主题班会……

“孔子学琴”受启发

走进西工区第三实验小学,在教室里可以看到各班张贴的《活动倡议书》和与孔子有关的板报。学校少先队还以中队为单位举办主题队会,同学们各显神通,主题队会有声有色。有小品《小孔子和阿牛》,有小故事《孔子学琴》,有孔子名句朗诵,还有向孔子像行礼、同学见面礼、拜师礼、拜父母礼等礼仪学习活动等。

“我查找了许多孔子的资料,其中孔子学琴的故事对我启发最大。”六(1)班刘亦心同学说,孔子学琴讲述了孔子好学不倦、刻苦钻研的故事,以前自己学习时,很多文章读两三遍就觉得够多了,和孔子一比较,感到非常惭愧。如今,有的好文章她要读五六遍,直到彻底领悟为止。

五(1)班的常海琛平时上课不爱发言。作为主题队会的主角,第一次在全班同学面前表演节目,成功的表演使他找到了自信,上课开始积极发言了。



主题班会

“少年君子”是目标

阅读的力量是无穷的,经典文化尤其能对学生产生深远的影响。作为“走近孔子”系列活动内容之一,该校还开展了“三读一唱”活动:每天中午读《弟子规》;课前十分钟老师领读或讲解有关孔子的诗文名句以及小故事;每周写字课上摘抄有关孔子的名言、诗句和成语,并诵读;在音乐课教学中渗透经典古

诗,让学生在美妙音乐的伴随下学习经典古诗词,让经典古诗词在音乐课中唱响。

当同学们感受到孔子的文化魅力后,该校及时开展“文明礼仪伴我行”活动,促进同学们把感受转变为自觉的行动。

每周的升旗仪式上,都有一名教师进行主题演讲,启发同学们如何做一名少年君子。各班评选出文明礼仪标兵,邀请标兵家长作报告,请学生家长到会交流。

“星级好少年”评比把活动推向高潮。评

选“文明礼仪”之星、“团结互助”之星等多个单项奖,对班级中各方面都表现优秀的学生综合评出等级,最后综合评出等级最高的同学,授予“少年君子”称号。

这些活动引导同学们从日常学习、生活的具体环节入手,分阶段为自己确立新目标,鼓励他们通过自己的努力争得荣誉。

学会做人很重要

教育的宗旨是对学生塑造健全的人格、锻炼健康的体魄、培养阳光的心灵,其中人格的塑造是核心。西工区第三实验小学校长闫峰霞介绍说,孔子创立的儒学以仁为核心,把德育放在首要地位,实际上也是人格的塑造,即如何学会做人,这对学生成长非常重要。

孔子的文化魅力感染了学生,影响了学生,也在悄悄地打造一个儒雅校园。如今的校园,文明礼仪成为一道优美的风景,同学们一个个都变得温文尔雅,彬彬有礼,懂得了尊重,学会了谅解,用很多家长的话说,就是“孩子越来越懂事了”。

“孩子们不仅懂事,而且还很感人。”闫峰霞一直难忘她在校内看到的一幕:寒冷的冬天里,六(1)班的朱泽元、王佳鑫等几个同学打扫卫生,看到下水道堵塞后,不顾寒冷,不怕脏污,袖子一挽就下去掏……

做少年君子!当孩子们的心中响起这样的声音,当孩子们一个个身体力行之时,我们需要给他们的只有掌声,更热烈的掌声!



给学生一个好习惯

□ 记者 杨寒冰 文/图

张权是市六中初一(8)班的班主任。30岁的她,当班主任已经八九年了。作为年轻的“老”班主任,她认为,当班主任仅凭一腔热情去对待工作和学生是不行的,当班主任需要用耐心和技巧去帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯,更要以身作则,率先垂范。

张权非常重视学生的课前准备工作,尤其是刚开学的第一个月,她会对此抓得非常细致认真。她要求学生晚上做完作业后自己整理书包,第二天上课前提前摆好课本、练习本及文具。并要求课代表对学生的课前准备进行检查。如果发现谁的课本忘带,就赶紧去邻班借一本。

“有些学生特别粗心,晚上做完作业后,总忘了把课本放回书包,第二天上课没课本,只能干瞪眼,影响听课,影响学习。”张权认为,让学生做课前准备,让课代表检查他们的课前准备,不仅能督促粗心的学生及时整理书包,养成细心的习惯,而且能对他们忘带课本的过失及时进行补救。



张权和学生在一起。

学生要养成做课前准备的习惯,课代表要养成主动检查课前准备的习惯,小组长要养成检查作业的习惯,班长要养成自习课上自觉维持纪律的习惯。此外,全体学生还要养成爱劳动、爱整洁的习惯。

学生轮流值日,擦完黑板后,要及时把黑板擦上的粉笔末处理干净,把黑板擦放在讲桌上的某个固定位置。班里的扫把、簸箕用完后要放回原处,摆放整齐。

学生要站有站相,坐有坐相。站着的时候

不能松松垮垮,斜肩弯腿,坐着的时候不能弯腰弓背,东倒西歪。

为了让学生养成以上良好习惯,张权每天7点钟就赶到了学校,忙完自己的准备工作后,和同学们一起打扫教室和卫生区的卫生,和课代表一起检查课前准备。课间操的时候,和同学们一起排队,发现谁的扣子没扣或拉链没拉的时候,就悄悄走上去,给他扣上或拉上。

在张权身体力行的感召下,全班同学大都养成了提前做准备、爱劳动、爱整洁的习惯。

有一天,张权故意没有像往常一样及时出现在同学们面前,她把自己“藏”在了办公室里。十几分钟过后,她悄悄地走出了办公室,先来到班级的卫生区一看,已经打扫得干干净净,再来到教室后边的窗户观看,第一节语文课,语文课代表正在检查同学们的课前准备,小组长正在检查组员的作业,扫把、簸箕摆放得整整齐齐,一切都进行得井然有序。看到这些,张权会心地笑了。



会走路的杯子

思考:杯子没有腿,它是怎样从上面走下来的?

材料:杯子一个、蜡烛、火柴、玻璃、两本书、水。

操作:

- 1.用一块玻璃板放在水里浸一下。
- 2.玻璃一头放在桌子上,另一头用几本书垫起来(高度约5厘米)。
- 3.拿一个玻璃杯,杯口沾些水,倒扣在玻璃板上。
- 4.用点燃的蜡烛去烧杯子的底部,玻璃杯会自己缓缓地向下走去。

讲解:当烛火烧杯底时,杯内的空气渐渐受热膨胀,要往外挤,但是,杯口是倒扣着的,又有一层水将杯口封闭,热空气跑不出来,只能把杯子顶起一点儿,在自身重量的作用下,就自己下滑了。

纸杯旋转灯

思考:蜡烛纸杯灯为什么会转动?

材料:纸杯2个、牙签1支、蜡烛1支、胶带1卷、绳子1根、剪刀1把。

操作:

- 1.取一纸杯,在杯身对称处各剪开一个方形大口,在杯底固定上蜡烛,作为灯的底座。
- 2.另一个纸杯则在杯身约等距离位置剪出三四个长方形的扇叶,在杯底中央处穿上绳子,并用牙签棒固定,作为灯的上座。
- 3.将两个纸杯上下对口用胶带贴好固定。
- 4.点上蜡烛,拉起绳子,看看有什么现象产生。

讲解:1.蜡烛燃烧的时候,火焰尖端多呈朝上的方向;2.空气受热会上升,然后沿着上方纸杯的扇叶口流动,因而造成旋转的现象。

创新:你能让蜡烛纸杯灯向相反的方向转动吗?

提示:蜡烛燃烧时注意安全!



爱撒谎的孩子

□ 记者 朱娜 见习记者 马文双

小旭(化名)是小学六年级学生,学习成绩很好,但有一个令父母头疼的毛病——爱撒谎。小旭的妈妈不知道训过她多少次,令人想不到的是,小旭撒谎的情况竟然愈演愈烈。

小旭和妈妈一起来到洛阳学生心理健康指导中心。国家二级心理咨询师刘鹏见到小旭后,感到她很紧张,而且防御性很强,不容易让人接近。为了打开她的心结,刘鹏决定通过沙盘游戏来了解她的内心。通过沙盘看出,在小旭的内心世界,总有一双眼睛在暗中观察着她,让她很不安全。

说起撒谎这件事,小旭很顽皮地说:“我很喜欢看到妈妈被骗的感觉,谁让她

不允许我这样,不允许我那样,处处都管着我。大人教育孩子不能撒谎,可大人也在撒谎。明明妈妈在家,她有时接电话却告诉别人她在开会。”

通过耐心交谈,事情终于明朗。小旭妈妈因为工作性质,需要用一些善意的谎言来应付人际关系。她说这些话时没有避开孩子,给小旭造成了一定影响。小旭在最初撒谎时,妈妈没有及时指正,也没有问清事情的来由,只是横加指责,挫伤了小旭的自尊心,也将她推向另一个极端:为了圆一个谎话,就需要来编更多的谎话。

刘鹏说,想改掉小旭撒谎的毛病,首

先要从家长入手。榜样的作用是巨大的,在家庭中父母是最好的榜样。父母要与孩子重新建立信任关系,并给予孩子充分的自由。信任源于安全,如果每天在角落里都有一双眼睛盯着自己,那种感觉让人非常不舒服,更谈不上安全,孩子采取的最好的防护机制就是撒谎。

当家长发现孩子撒谎时,要注意教育的技巧。与其大声斥责,不如明确指出孩子不对,同时也要给予更多正确的处理方法。家长除了关注具体事件,还要探究一下孩子撒谎的原因。如果家长能理解孩子,尊重孩子,谎言就会烟消云散。