



父母经

□ 朱凌



家教谈

想当孩子王

闲来无事问10岁的女儿今后的理想是什么,女儿笑着说:“妈妈,我想当孩子王。”听后我不禁皱起眉头,孩子王究竟是什么理想啊,难道她只有这点出息?正准备对她教训一番,谁知,她接着说:“我还想当妈妈,这样我就可以好好地疼小孩子们了。”

这还得了,才多大的孩子,竟然想着要当妈妈。以我的逻辑,这样的想法有都不该有。也不知道她那小脑袋里到底在想些什么,怎么会有这样稀奇古怪的想法。看来,我得好好地给她上一堂课了。

我对她说,孩子王不是一个职业,长大后,必须有自己的职业。这个职业,一定要是很崇高的,比方说科学家、作家、画家、医生或者老师。也只有这样,才算是有理想有抱负。

女儿听我这样一说,轻声说:“孩子王也算是一种职业啊,比方说幼儿园里的老师、早教阿姨,还有照顾小宝宝的保姆……”还没等她说完,我的火便冒上来了。

我又对她说,这样的想法不好,幼儿园的老师没有技术含量,只会教小孩子

一些简单的东西;早教阿姨就更不行了,连幼儿园的阿姨都不如;保姆谈都不要谈,除了伺候小孩子吃喝拉撒,还挣不了多少钱。

对于我所说的这些,女儿似乎听不进去。她说:“我只是希望和小孩子在一起,和他们一起唱歌跳舞,为什么非要让我当科学家当画家?我觉得和小孩子在一起很快乐啊。”

就在我为此闷闷不乐的时候,老公走了过来。他说:“孩子有这样的想法也很好啊,至少说明她有一颗善良的心。再说了,为什么非要让她当那当那?国外有些家长很优秀,可是他们的孩子很一般,有的还在餐厅洗盘子,但他们对自己的孩子很宽容,并以孩子为骄傲,让孩子做自己喜欢的事情,只要是自食其力就好。”

我没就这个问题和女儿谈下去,我想,孩子以后做什么,并非由父母说了算。只要她愿意,只要她喜欢,即便是做一名幼儿教师又能怎么样呢?到时,我想如果别人问起女儿做什么时,我会骄傲地说:“她是一名很出色的孩子王。”



允许孩子失败

□ 刘传利

科学家曾做过一个实验,把一条梭子鱼放进有许多小鱼的水池里,梭子鱼如果饿了,只要张张嘴,把小鱼吞进去就行了。过了一段时间,科学家用一个玻璃瓶罩住了梭子鱼。开始时,小鱼在瓶子外面游来游去,梭子鱼就迎上去,但每次都撞在了瓶壁上。慢慢地,梭子鱼的冲撞越来越少。最后,它完全绝望了,放弃了捕食小鱼的一切努力。这时,科学家取走了套住它的瓶子,备受打击的梭子鱼沉到了池底,一动也不动。无论有多少小鱼在它的身边甚至嘴边游来游去,它都不会再张嘴。最后,这条可怜的梭子鱼就这么活活饿死了。

美国幼儿教育家凯茨在孩子身上也发现了类似的现象,他称之为“习得性愚蠢”。他说,很多孩子在学习的过程中,会因为某些原因,逐渐产生对学习的无能感,并因此而丧失了自信心。

所以,家长要让孩子体验成功的喜悦。在做游戏、玩玩具、做手工、参加竞赛及做家务等活动中,要鼓励孩子大胆尝试,让孩子通过一定努力品尝到胜利的喜悦。比如,当孩子跃跃欲试想帮妈妈洗碗时,不要嫌麻烦,不要怕他打碎,当孩子洗好一个碗时,大声夸赞他干得真棒,孩子会很快乐,对自己的能力充满自信!

对小孩子来说,各种探索都是学习的机会,那么,就让我们“为孩子找一棵矮点的苹果树,让孩子踮起脚,伸手就可以摘到苹果”。一次成功的体验会让孩子信心百倍,动力十足地向下一个更高的目标迈进。

一位前苏联的教育家,在给学前班的孩子们上课。他准备了一个“发言球”,一边从讲台扔出去,一边说“2+3=”,哪个孩子接到球,哪个孩子就说出答案,孩子们学得很高兴。哪课老师有的就不理解,说:“这不是多此一举吗?直接提问不就可以了,要什么‘发言球’?”他回答说,没有“发言球”,当然也可以提问,但是孩子们没有了发言的兴趣。

孩子在学习、活动中,总会有胜败输赢,家长、老师要鼓励孩子不怕失败。

幼儿园里,我非常佩服一位老师。她要求小朋友用左右手拍球30次。阳阳动作欠协调,拍了20多次,球滚掉了,阳阳两眼直望着老师,急得眼泪也淌了出来。怎样给他打分呢?打“x”标志着失败,若打“☆”,又不符合事实,失去了游戏的真实与趣味。能否打出一个既不是失败又不是成功,还让阳阳乐于接受的记号呢?老师在阳阳耳边悄悄地说:“你拍得很好,只差几个球,离‘☆’只缺一条边。”老师走到黑板前在阳阳名字后面打了一个缺一条边的“☆”。阳阳破涕为笑,承认自己与其他人相比是差了一点点。

缺条边的“☆”虽然也表示不成功,但不是结果,仅是一个过程,离成功只有一步之差,却给孩子带来了希望,增强了成功的欲望。阳阳在以后的活动中充满自信,第二次拍球终于成功,老师不仅给他打了一个“☆”,还在第一个缺条边的“☆”上添了一条边,因为阳阳不怕受挫,仍然继续努力。当孩子为失败而难过时,父母不应以怜悯的态度对待孩子,或者在孩子面前唉声叹气,甚至劈头盖脸地责骂孩子。正确的方法是让孩子明白,失败、错误没什么大不了的,人人都可能碰到,勇敢、聪明的人会从失败中吸取教训,继续努力。

允许孩子失败,是对孩子能够成功的一种信任。



他山石

□ 周柳莺

米歇尔： 我给女儿睡前阅读

其实,睡前阅读并非米歇尔独有的发明创造,美国前总统克林顿早在1997年就曾发起过“美国阅读挑战”的运动,呼吁做父母的要多为孩子付出一些精力,尤其是睡前多读些故事书给孩子听,对儿童的早教启蒙很有必要。美国前教育部长瑞莱也曾做过“教育是通向美国未来门户”的演讲,他说:“如果父母每天能够花上30分钟来给孩子进行阅读,对孩子的教育将会有非常大的帮助。”

美国是很注重实用性的,不管当父母的白天有多忙多累,到了夜晚只要有空闲时间,都会拥着被窝里的宝贝,给他们讲述一个个美妙动听的故事,陪孩子睡前做阅读是美国家庭的古老传统。

虽然不是在美国,但我很小的时候,做教师的父亲也经常闲暇时,给我讲白雪公主、孙悟空等引人入胜的故事,来激发我的读书兴趣。阅读一直影响着我写作方面的创作灵感,一种被怀抱的温暖感受,是永

挥之不去的甜蜜记忆。

随着科技的进步,各种影音声光代替了口述的故事,忙碌的父母或许认为电视、电脑释放出的图像知识,就足够孩子摄取的了。然而,育儿专家表示:婴儿从胎儿开始,每天听到最多的就是妈妈温柔的低语,所以母亲凭借声音,让孩子在她温暖的臂弯里,聆听着熟悉又令他们安定的读书声,才是融洽亲子关系的基础。

适当选择内容丰富和寓意深刻的好书,作为睡前读本,多陪孩子享受“枕边故事时间”,可以传达给孩子许多成长过程的思想。善用读故事把知识能量最大化,把睡前阅读作为亲子沟通的必修课,让孩子和父母有更多的互动交流,会使亲子关系更加紧密。其实中国除了《三字经》,还有更多的适合孩子智力开发的儿童读物可以读,我们只是忽视了对孩子的阅读方式而已,在阅读观的正确传递上,真的应该多向美国人学习一下。



美国总统奥巴马有两个女儿,分别是11岁的沙夏和8岁的玛丽亚。奥巴马的夫人米歇尔对两个女儿的教育倾注了全部精力,她时常精选有益的课外读物讲给她们听,尤其是晚上睡觉前,米歇尔会把几部英文著作,以“讲故事”的方式,借用课外读物的启发,与她们交流书中的内容。让孩子及早地思考问题,具有独立的“处事判断能力”,或许就是奥巴马夫人对女儿们未来的期许。

娃娃“坏毛病”,影响期末考

浩浩脾气急躁、小动作多,一分钟也坐不住,注意力不集中,作业拖拉……爸爸妈妈怎样教育打骂都无济于事,眼看就要期末考试了,这样下去可怎么办?

到医院检查,他被确诊为患了多动症,如不及时治疗,易产生自卑心理和厌学情绪,甚至逃学直至

辍学,严重影响升学就业。

在金太阳学能中心纠正一周后,浩浩注意力集中了,坏毛病没有了,成绩也逐步提高。

据悉,该中心以中药为基础,配合按摩等多维治疗方法治疗多动症、抽动症,效果显著。

详询:64601838



小儿女

罚你

5岁的女儿喜欢洋娃娃,常和这些洋娃娃过家家。昨天,女儿弹琴回来,又和洋娃娃们玩上了。我闲着没事,坐在一旁静静地观察女儿。只见女儿对一个扎着小辫子的洋娃娃说:“你又哭了,再哭,我罚你去画画。”接着,她对一个戴着毡帽的洋娃娃说:“你又在地上打滚,把衣服都弄脏了,我要罚你去弹琴。”过了一会儿,她指着一个穿裙子的洋娃娃说:“你最不听话了,我要罚你像我一样,又画画,又弹琴。”

(郭展)