



1月6日,2011年河南省艺术类专业考试(简称省统考)将拉开序幕,考试内容和时间、地点如何安排——

参加省统考的考生看过来

□ 记者 杨寒冰

2011年河南省艺术类专业考试具体安排近日出台。各市考生考试时间和地点有所不同,洛阳考生具体安排也已出台。

市高招办普招科科长高冰南提醒考生:要严格按照规定的时间到考试地点报名和参加考试。各类专业省统考合格线将于5月初在河南省招生办公室网站集中公布。届时省招办公示达到省统考专业合格线的考生名单,不再单独发放专业省统考合格证。

洛阳艺考具体安排如下:

编导制作类

编导制作类含编导、电视节目制作、摄影摄像艺术,省统考分为笔试和面试两部分,总分200分。

笔试内容分三部分:1.材料作文(根据给定素材,编写故事情节);2.影视作品分析(看片分析);3.文学常识。笔试主要从对作品主题分析能力、结构把握能力、艺术分析能力、思维构思及编创能力和考生的写作能力等方面进行评判,总分150分。面试为即兴评述,考试主要从普通话水平、主题立意把握、逻辑思维、语言表达能力、知识面等方面进行评判,总分50分。报名、考试地点设在中原工学院广播影视学院(郑州市文化路北段79号)。

洛阳考生笔试时间为1月6日~7日;面试时间从1月9日开始,具体考试时间以《面试次序表》为准。

艺术类

省统考考试科目为素描、速写、色彩,每科满分为100分,总分300分。

考试时间为1月9日,8:30~9:00速写;9:00~12:00素描;14:30~17:30色彩。

我市设5个考点,考生到准考证所标地点考试。

音乐类

省统考科目为专业主科(包括声乐、器乐、舞蹈,考生任选其一)、视唱、音乐基础知识和听音记谱,各科满分分别为100分、40分、30分(音乐基础知识20分,听音记谱10分),总分为170分。音乐基础知识和听音记



考生到准考证所标地点参加考试。刘保军 摄

谱为笔试科目,两科合卷考试。

笔试时间为1月9日,8:30~10:30。

我市设一个考点。

洛阳考生专业主科舞蹈考试时间为3月10日;主科器乐考试时间为3月15日;主科声乐考试时间为3月20日。

视唱为个体测试科目,由省高招办统一组织测试,将于3月分批集中在河南省招生考试学术交流中心(登封市崇高路8号)进行。

服装模特和空乘类

服装模特省统考科目为形体测量、形体观察、行走表现、口试、才艺表演(舞蹈、健美操、艺术体操,任选其中一项)。形体观测、行走表现共250分,口试50分,才艺表演100分,总分400分。

报名时间为1月12日,考试时间为1月13日。

考试地点设在中原工学院北校区(郑州市中原中路41号)。

空乘类省统考科目为形体测量、形体观察、行走表现、口试(英文口试)、才艺表演(舞蹈、器乐、声乐、小品,任选一项)。形体观测、行走表现共250分,口试100分,才艺表演50分,总分400分。

报名时间为1月12日~13日,考试时间为1月14日。

考试地点设在中原工学院北校区。

空乘类省统考考试成绩达到该类专业合格线的考生,还要参照《民航航空空乘乘务员体格检查鉴定标准》进行身体检查。参加体检的地点及考生名单,将于3月25日在河南省招生办公室网站和中原工学院招生网站(<http://zsc.zzti.edu.com>)上公布。体检时间为4月9日~10日,考生凭本人的专业准考证、身份证按规定的分批时间到中原工学院北校区报到并体检。

书法类

省统考科目为古代碑帖临摹(楷书、隶书)、书法创作(自选书体)、古代临刻与印稿设计(汉印),每科满分100分,总分300分。

报名时间为1月15日,1月16日考试。8:30~10:00古代碑帖临摹;10:00~11:00书法创作;14:30~17:30古印临刻与印稿设计。

报名、考试地点设在河南大学明伦校区(开封市明伦街85号)。

播音与主持类

省统考科目为文学作品朗读或新闻播报、主持人话题评述或材料(或图片)评述、回答考官问题。考试从考生的普通话语音、吐字发音、语音表达与思维反应和形象仪表4个方面评判,每项满分100分,总分400分。

洛阳考生初试报名、考试时间为1月18日。

初试、复试报名和考试地点设在河南大学明伦校区。

影视表演类

省统考科目为朗诵、声乐、形体、表演。考试从形象气质、形体、语言、表演、声乐等方面评判,总分200分。

洛阳考生报名时间为1月17日。

考试时间从1月18日开始,具体考试时间以《面试次序表》为准。

报名、考试地点设在中原工学院广播影视学院(郑州市文化路北段79号)。

体育舞蹈类

省统考科目为芭蕾舞基训(基本功)、体育舞蹈综合素质测试、体育舞蹈基本动作及自选作品表演,各项满分分别为30分、20分、50分,总分为100分。考试从考生的形象气质、舞蹈基础、专项素质和专项技术等方面进行评判,由省高招办统一组织测试。

洛阳考生报名时间安排在3月8日。

报名、考试地点设在河南省招生考试学术交流中心(登封市崇高路8号)。



“给力”用英文怎么表达?

最近网上这个词出现得太频繁,网络上也出现了许多关于“给力”的英文翻译。Forcefulness, strong, powerful, cool, awesome, etc. 语境不同,表达方式也可能多种多样。一个比较权威的翻译是 gelivable, 不给力是 ungelivable。国外的网络俚语词典 Urban Dictionary 也收录了此单词,并作出了解释:

Gelivable: A Chinglish word, be able to excite, make someone feel cheerful. In Chinese, it means power, strength or energy.

Ungelivable: Coined by the Chinese internet users recently to describe the feeling that something is not as good as expected and not giving you the "Yes! This is it!" moment.

ungelivable 这个词,虽然看上去是英语,却体现了中西合璧的造词逻辑。前缀“un-”在英语中表示否定,可翻译为“不”;后缀“-able”在英语中表示单词为形容词;与其他单词相比,这一“中式英语”单词基本上符合了英语造词规则,唯一不同之处则在于——老外绝对看不懂。

虽然老外看不懂,但是 ungelivable 在中国网友中大受欢迎。“哈哈,这单词实在太 gelivable 了。”“这简直是大 gelivable 了”。你学会此单词了吗?

(许晓晨)



□ 王俊峰

教学生学会孝敬

如何培养孩子的感恩之心,是我们班主任应该认真思考的问题。

对于低年级的孩子,要从教育他们孝敬父母入手。如果一个孩子对自己的父母都不爱,就很难指望他将来会关心他人热爱祖国。

在孝敬父母教育的实践中,我主要采取了创设情境知孝敬、结合实际懂孝敬、开展活动会孝敬等方法。

创设情境知孝敬

现在不少孩子不关心父母每天在忙些什么,觉得自己吃好的、穿好的、用好的是天经地义的事,稍有不如意就哭闹不止。在教学中,我常常给孩子们讲古今历史上孝敬父母的故事,如东汉黄香扇枕温亲、西晋孝子王祥卧冰求鲤的故事。我通过创设这些富有感恩情节的故事情境,让孩子们获得感性认识,懂得孝敬父母是社会推崇的美德,激发他们孝敬父母的情感。

结合实际懂孝敬

对于低年级学生,要结合年龄特点,让他们懂得什么是孝敬,我一般会采取几个步骤进行。先让学生讲自己身边孝敬父母的事例,

使学生从感性认识中懂得“孝敬父母光荣,不孝敬父母可耻”。接下来引导他们孝敬父母要从日常小事做起:父母忙时,不吵不闹,不打扰父母;父母休息时,要轻轻走路低声说话;父母教育自己时,要细心聆听,虚心接受。

开展活动会孝敬

我设计了各种与孝敬有关的实践活动,引导学生积极参与。

一种是在学生中开展“说好四句话”的活动。早上起床后说“爸爸妈妈,早上好”;上学时说“爸爸妈妈,我上学去了,再见”;放学回到家时说“爸爸妈妈,我回来了”;晚上睡觉前说“爸爸妈妈,晚安”。

另一种是开展当“鸡妈妈”活动。让学生准备一个鸡蛋当自己的宝宝,呵护着蛋宝宝当一天鸡妈妈,体会妈妈在十月怀胎中的艰辛。

第三种是利用节日发起孝敬父母活动。如“三八”节、母亲节、父亲节、端午节、重阳节……每一个节日设计一个主题。

通过孝敬教育活动,孩子们深深体会到父母的艰辛,从而将孝敬化为心灵深处的情感,并且从内心深处产生孝敬父母的动力。

学英语

环球雅思英语学校 协办

咨询电话:64817979 64919930