



# 校园电视台:架起沟通的桥梁

□ 记者 杨寒冰 文/图

“观众朋友,大家好,欢迎收看洛阳市第十二中学校园新闻。本次节目的主要内容有……”每周二 13:00 至 13:40,市第十二中学的学生可通过教室内的电视收看《校园新闻》。

## 校园生活面面俱到

《校园新闻》由学校的广播电视台录制播出。校广播电视台成立于2010年10月18日,现有工作人员40余人,下设技术部、新闻中心部和5个栏目部。

技术部负责电视节目的录制和后期制作。新闻中心部主要负责采访工作,由1名主任和10名记者组成。5个栏目分别为《校园新闻》、《校园时空》、《校园访谈》、《校园观察》和《校园影视》。

校广播电视台台长李欢欢介绍说,《校园新闻》类似央视的《新闻联播》,主要播出学校近段时间发生的重大事情和举办的重要活动。《校园时空》类似《东方之子》,《校园访谈》类似《艺术人生》,《校园观察》类似《焦点访谈》,《校园影视》类似于央视6频道。

校广播电视台的栏目囊括了学校工作、生活的方方面面,有校长、老师、学生访谈,有先进事迹报道,有负面形象曝光,有跟踪报道,有热点讨论……

## 校园“丑态”无情曝光

校广播电视台成立之初,校长丁进庄就要求工作人员,不要将工作流于形式,一定要



丁进庄校长(右)接受校园广播电视台记者采访。

具备职业精神。

有了校长的鼓励,工作人员就有了“尚方宝剑”,他们的镜头对校园内的不文明现象毫不留情。他们拍下了有些同学课间操迟到、队列不整齐、扭头乱说话的情况,并牺牲吃饭时间到食堂拍下了那些不排队乱插队的同学的表现。

这些场景被编辑进了《校园观察》栏目,节目一经播出,就在校园内掀起了轩然大波。有同学在贴吧发帖“惊呼”:校园惊现“狗仔队”。

“惊呼”归“惊呼”,那些通过电视屏幕看

到自己不文明表现的同学还是相当惭愧的,有同学说:“吃饭要排队的道理谁都知道,但有时候想自己不排队也没啥不妥的。没想到通过电视看到自己的不文明举止后,还真是不妥,改,以后一定改!”

## 校园大事追踪报道

2010年11月中旬,学校派几名同学到厦门参加第十一届“未来伙伴杯”中国智能机器人大赛。校广播电视台派记者进行了跟踪报道。

外派记者对队员们在路上的情况、到达厦门后的准备情况,包括赛前调试机器人、赛场上操控机器人进行激烈角逐并拿到大奖的情况,进行了跟踪报道。

回洛阳后,他们在第一时间将采访内容编辑成节目,让全校师生观看。

学校的大事,也是全体师生的大事,而不仅仅是几个参赛同学的事情。师生们想要了解的也不仅是比赛的结果,对比赛的过程以及队员们的生活情况也很挂心,看了节目后,他们便都清楚了。

## 校园热点现场直播

“伙管会”负责对学校餐厅的饭菜质量和价格进行监督。

近段时间,菜价一路高涨,学校餐厅提出了提价申请。校领导把这个意见转达给了“伙管会”。“伙管会”立马派出学生代表,到市场上进行摸底调查。

饭菜价格是每个学生都很关心的“热点问题”。学校就此召开听证会。校广播电视台对听证会进行了现场直播,全体师生和受邀家长通过电视进行了收看。

最后,双方在校领导的协调下,本着学校餐厅饭菜价格低于市场价格10%~20%的原则,达成一致意见,将某些饭菜适当提价。

成立校广播电视台的目的,就是要让它成为学校的舆论宣传阵地,成为学校和学生沟通的桥梁,培养学生的沟通、协调能力,树立学生的主人翁意识。丁进庄说,从目前运行的情况来看,这个目的已经达到了。



# 接到一个“乱摊子”

□ 李立

2003年暑假,学校突然安排我去担任六(2)班的班主任。理由是:学生马上就要毕业,可班级乱得不成样子,这个“乱摊子”你必须接!

我心中真舍不得现在的班级,可又有什么办法呢?因为他们都是孩子,教师的职责不就是教育好每一个学生吗?只有到最差的班级去,才能更好地体现班主任工作的重要性质。

当我第一次站在六(2)班教室里时,我非常震惊。全班54名学生好像根本没看见我一样,照样说笑不停。我狠狠地敲响了讲桌,教室一下子安静下来:“同学们,你们知道老师刚看见你们时的心情吗?是心痛!心痛你们竟这样自由散漫,心痛你们虚度年华。我是你们新来的班主任,我也是一位母亲,哪一位母亲愿意看着自己的孩子这样不思进取呢?”这时,我的声音有些哽咽了,同学们一下子被我的话打动了,他们静静地坐在座位上,惭愧地低下了头。

工作的第一步是找所有的学生单独谈心,找出班级存在的根本问题。原来,这个班的14名学生考进了双语班,所以现在的班

级没有了尖子生,很多同学就缺少了前进的动力,原来的差生就变本加厉,乱上加乱。

原因找到了,我就有了工作的目标:要稳住学生,增强他们的信心;严格管制班级里的“小魔王”们,绝不让他们再扰乱班级。

我重点攻坚对象就是张云(化名),提起他,整个学校无人不知。这个学生打架、骂人、旷课、逃学、偷钱上网吧……就连他妈妈也被他气成精神病住进医院。他爸爸也是很铁不成钢,打骂不断也毫无见效。当我把他叫到身边时,他那摇头晃脑的样子真让人忍受不了。可我还是耐心说服教育,并鼓励他努力进取。

一次说教不行就两次,两次不行就三次……在我的耐心帮助下,张云开始写作业了,我高兴地表扬他;张云今天做值日了,我就再表扬他,然后再找他谈心。这次我只谈他的父母,谈父母的不容易,谈父母对他的希望。谈着谈着,他哭了:“老师,我也想学好,可我就是管不住自己。几天不上网手就痒痒,所以就偷钱、逃学、旷课。”听了他的话,我耐心告诉他:“你这么小就沉迷于网络,放弃了这么好的学习机会,你长大了能

干什么?现在就开始偷家里的钱,长大就会走上犯罪的道路!到那时你后悔都来不及!每个人都应该有一个远大的志向,千万不能玩物丧志!”我还答应他,只要他以后好好学习不再去网吧,我就允许他每星期到我家上网一小时。

我用真心打动了这个孩子,从此他上课时真的好多了。其他调皮的孩子看见张云都被我管教得服服帖帖,自然就老实了,这样班级的纪律就稳定了。一学期下来,我们这个原来又乱又差的班级又有4人考上了双语班。

正当我为他们高兴时,突然接到了家长的电话,4个孩子集体失踪,原因是:他们不愿意去双语班,不愿意离开李老师!当时,我急坏了,马上和家长一起寻找孩子,晚上10点多,终于找到了他们。在我的耐心劝说下,他们终于同意去双语班了。看着他们依依不舍的样子,我热泪盈眶。

一年的时间,我用自己艰辛的努力,彻底改变了六(2)班的班风和学风。2004年6月的毕业考试,全班同学语文成绩居年级第一,同学们说这是送给我最好的礼物。

# 烦恼来自好朋友

□ 记者 杨寒冰

初二学生小曼是个文静、漂亮的小姑娘,学习成绩很好,但是,有件事情让她特别烦恼。

小曼有个好朋友叫小黎,两个人经常呆在一起,形影不离。小黎学习成绩一般,但性格特别开朗,喜欢交朋友。

前段时间,班里转来一个叫君丽的小姑娘。没过多久,小黎和君丽就成了很好的朋友,她们一起上学,一起放学,课间也经常一起玩。当然,小黎并没有有意冷落小曼,她也会主动叫小曼一起玩,但是小曼不喜欢小黎和君丽在一起,她也不喜欢三个人一起玩。

小曼心里埋怨小黎,但是又毫无办法。她有时候对自己的心理也感到奇怪:小黎又不是男孩,我怎么会为了同性争风吃醋呢?

这是一种什么心理呢?市学生心理健康指导中心心理专家张素霞对小曼的心理进行分析说,不同的人有不同的性格,除了性格原因外,小黎和小曼的心理需求是不一样的。

小曼的心理安全度高于小黎。小曼因为有漂亮的外表和优秀的学习成绩,会得到老师的重视、同学的推崇,所以她心理安全度要比小黎高。而小黎不同于她,需要有不同的同学作为好朋友来满足自己的心理安全需

求。所以小曼朋友少,小黎朋友多。

小黎是小曼众多心理支持的一个方面,小曼长时间养成的心理优越感,因小黎和其他同学的亲密交往受到了挑战,她难以承受。

张素霞建议小曼扩大交际面,也多和其他同学交往,这样,即便小黎的友谊目标转移了,她也可以有新的友谊目标替补。每个人都是另一个人生命中的过客,随着时间的推移、环境的变化,不可能永远一路相随,看过,路过,错过,人生的一路风景才异彩纷呈。



## 瓶内吹气球

**思考:**瓶内吹起的气球,为什么松开气球口,气球不会变小?

**材料:**大口玻璃瓶、吸管两根(红色和绿色)、气球一个、气筒。

**操作:**

- 1.用改锥事先在瓶盖上打两个孔,在孔上插上两根吸管:红色和绿色。
- 2.在红色的吸管上扎上一个气球。
- 3.将瓶盖盖在瓶口上。
- 4.用气筒打红吸管处将气球打大。
- 5.将红色吸管放开气球立刻变小。
- 6.用气筒再打红吸管处将气球打大。
- 7.迅速捏紧红吸管和绿吸管两个管口。
- 8.放开红色管口,气球没有变小。

**讲解:**当红色吸管松开时,由于气球的橡皮膜收缩,气球也开始收缩。可是气球体积缩小后,瓶内其他部分的空气体积就扩大了,而绿管是封闭的,结果瓶内空气压力要降低——甚至低于气球内的压力,这时气球不会再继续缩小了。

## 能抓住气球的杯子

**思考:**你能将一个小杯子轻轻倒扣在气球球面上,然后把气球吸起来吗?

**材料:**气球1~2个、塑料杯1~2个、暖水瓶1个、热水少许。

**操作:**

- 1.对气球吹气并且绑好。
- 2.将热水(约70℃)倒入杯中约多半杯。
- 3.热水在杯中停留20秒后,把水倒出来。
- 4.立即将杯口紧密地倒扣在气球上。
- 5.轻轻把杯子连同气球一块儿提起。

**讲解:**

- 1.杯子直接倒扣在气球上,是无法把气球吸起来的。
- 2.用热水处理过的杯子,因为内部的空气渐渐冷却,压力变小,所以可以把气球吸起来。

**延伸:**

小朋友,请你想一想,还有什么办法可以把气球吸起来? (汪文)