

中小學生“讀經熱”如何規範

山東禁止全文誦讀《三字經》、《弟子規》引爭議

1 《三字經》等腐蝕學生心靈？

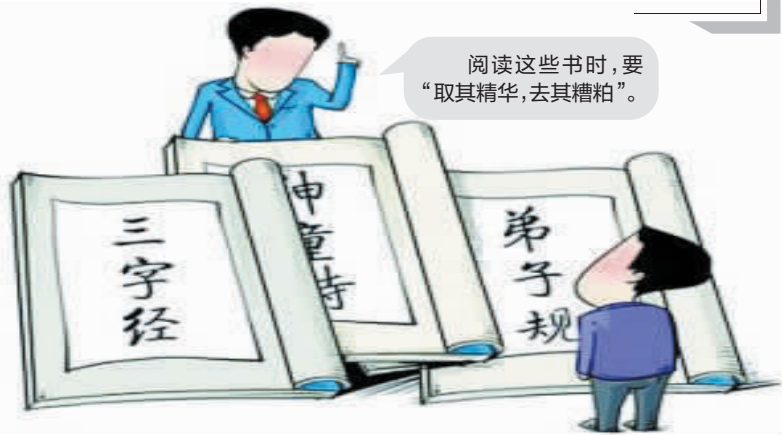
山東省教育廳下發《關於規範中小學傳統文化課程實施和專題教育活動內容的通知》，其中提到，一些中小學開展中小學生經典誦讀活動時出現了一些問題，比如對誦讀活動的內容研究不深，分析不透，甄別不夠，致使一些帶有糟粕性的內容流入學校，扭曲了學生的價值觀，腐蝕了中小學生的心靈，造成了很壞影響，引起社會和家長的強烈關注。因此，中小學要認真甄別和篩選優秀傳統文化，原則上應以地方課程《傳統文化》規定的學習篇章作為誦讀的主要內容，不可不加選擇地全文推薦如《弟子規》、《三字經》和《神童詩》等內容。

“我們的初衷針對學校的教學行為，目的是強化中小學的課程意識，不能隨意給學生推薦傳統讀物。”山東省教育廳基教處處長關延平解釋說，傳統文化作品中有精華，也有糟粕，不能隨便拿來就用，比如《弟子規》、《三字經》中就有宣揚宿命論、順民思想等封建禮教和迷信思想的內容，與社會主義核心價值觀是相悖的，必須加以揚棄，不可不加選擇地灌輸給中小學生。但一些學校和老師出於個人愛好，引導學生背誦一些傳統讀物，這對學生成長不利。關延平也表示，教育部門的禁令只針對學校，家長讓孩子誦讀的行為屬於自願行為。

記者採訪了解到，許多家長和學校在對低齡孩子進行傳統文化經典教育時，都將《三字經》、《弟子規》作為首選。山東省濰縣北宋中學語文教師崔金英說，現在幼兒園和小學幾乎人手一本《三字經》和《弟子規》，自己8歲的女兒也曾大篇幅背誦，現在回過頭看確實有些盲目。“里面有強調一味順從等陳舊的東西，這與現代社會的主流思想是衝突的，不該讓孩子全盘接受，家長和老師應有所選擇和指導”。濟南明湖小學教師譚曉慶說，誦讀國學不能盲目，而要挑選經典的部分，讓孩子邊理解邊背誦，這樣才能起到傳統文化教育的作用。

□據 新華社

“不可不加選擇地全文推薦如《弟子規》、《三字經》和《神童詩》等內容”——近日，山東省教育廳向全省中小學下發的一紙禁令引發爭議，一時眾說紛紜。有關專家表示，當前轟轟烈烈的中小學生“讀經熱”有盲目跟風和利益驅動的弊端，應該加以規範和引導。同時，傳統文化教育不能斷章取義，營造“世外桃源”，而是要積極引導孩子形成獨立判斷是非的能力。



2 是保持純淨，還是斷章取義？

不過，山東省教育部門的做法也招致了一些非議。山東省社科院文化研究所所長涂可國說，《三字經》、《弟子規》和《神童詩》都是明清以來重要的啟蒙讀物，在道德勸誡、歷史文化知识普及、傳統語文教育等方面發揮著重要作用。儘管中小學生一開始不明白其內涵，久而久之就能受到文化熏陶和思想潤澤。

“必須承認，這些文章中的確有強調繁文縟節、犧牲個性、男尊女卑等消極落后的內容，是與社會主義核心價值觀不相符合的意識形態，我們必須批判地繼承。”涂可國說，“但是，我還是主張全文背誦，因為這些作品是順暢、完整的整體，不應該斷章取義。為了讓學生正確地理解，需要老師進

行講解和指導。”
“既然要篩選，就要明確哪些內容是糟粕？到底該刪除哪些內容？但沒人能回答這個問題。”山東大學儒學高等研究院教授曾振宇說，“閱讀傳統經典其實需要站在時代的立場進行抽象的理解，進行創造性的發揮，只要掌握其精神取向就可以了。要相信我們的老師、孩子，他們會對經典作品作出正確的理解。”

濟南市民王志勇對教育部門此項禁令的效果表示質疑。他說，這類經典大多是家長教孩子讀，並且非常普遍。如果家長不能正確地理解和引導孩子，即便教育部門把學校的行為約束住了，也無法影響家庭教育對孩子的影響。

本期广电报看点

关注：马寺钟声，人们期盼越传越远 (16版)
万象：2010年中国腐败案件“六最” (34版)
旧闻：蒋介石是第一个喊“毛主席万岁”的人 (37版)
八卦：明星“小三”们的不同感情归宿 (封三)
订报热线：63355541

3 學生“讀經熱”如何規範？

一些教育界人士表示，山東省教育部門的做法引起關注，反映了當前中小學生“讀經熱”的確存在亂象。山東師範大學教育學院副院長唐漢衛說，中小學生誦讀古代傳統經典文本，首先要解決讀什麼和怎麼讀的問題，但現在這一問題沒有一個明確規範的說法，各地一窩蜂地搞，結果變了味兒——出版商為了漁利，出了許多粗制濫造、內容混亂的讀物；一些學校大肆推銷各種版本的經典讀物，背後也有利益驅動，干擾了正常的教學秩序。

山東省諸城市實驗中學校長李慶平說，當前低齡孩子中的“讀經熱”過於泛濫，其實家長和一些學校的功利性目的大於對思想精神內涵的考慮，家長的目的是讓孩子多認字、要聽話，而學校則是為了打造學校品牌，多賣書，忽略了对經典作品思想內容的理解和引導，這一現象應該引起重視，需要權威部門組織專家進行深入研究和規範。

一些教育界人士表示，規範“讀經熱”，幫助孩子樹立正確的價值觀，僅靠學校教育遠遠不夠，從根本上還需要學校、家長和社會共同營造一個健康的文化環境。有20多年教齡的湖北省黃岡市高中語文教師周浩說：“孩子的價值觀是由學校、家庭、社會等各種因素共同作用形成的。在社會道德環境不理想的情況下，學生易受不良思想影響，更應該追問社會環境和我們的教育方式，而不是教材本身。”

1. 權威、專業、及時、準確，洛陽手機報由洛陽日報報業集團精心打造，萃取本地、國內、國際新聞資訊，時尚實用，服務貼心。
2. 洛陽手機報本地新聞資訊內容豐富，總量占到了60%以上。

精彩 觸手可及

定制方法 移動用戶發送短信 LYD 到 10658300 訂閱，3元/月。不收GPRS流量費。
聯通用戶發送短信712到10655885訂閱，3元/月。不收GPRS流量費。