

## 导读

### D02

#### 风向标

我省中小学布局方案公布

### D03

#### 在课外

学生小导游——带你一起看洛阳  
班主任  
变换角色  
演好育人这出戏

### D05

#### 新高考

生物:把记忆转化为能力

#### 交流台

没有爱就没有教育

### D06

#### 作文秀

虚惊一场  
妈妈床头的体温计  
第一次独自在家  
挑战体育老师

### D08

#### 好家长

让孩子学会理性花钱

#### 父母经

寄语我的阳光少年

过年,对于学生来说,想起来都很开心、很幸福。但是在这段很开心、很幸福的日子来临之前,所有的学生要经历一场期末考试。考试过后,大家总结最多的便是分数的高低、名次的前后、失分的原因。其实,总结成绩,只是期末总结的一小部分内容,还有更多的问题需要总结——

# 期末了,要总结的不止是成绩……

□ 记者 杨寒冰

### 优生更应被关注

“很紧张,怕考不好。”说这句话的并不只有学困生。相对于学困生和中等生来说,成绩优秀的学生更怕考不好。确切地说,他们怕的是保持不了好的名次。

元旦假期过后,初二学生陈娜(化名)的家长给班主任打电话,说陈娜不愿意去学。班主任听后,立即给陈娜通了电话。陈娜告诉老师,她不想去学校见到自己的同桌,见到他就烦得要死。

班主任找到了学校的心理咨询老师,介绍了陈娜的情况。陈娜成绩很优异,除了上次期中考试,每次考试都是班级第一名,年级前三名。期中考试的那次“意外”让陈娜备受打击,此后状态一直不好。

心理老师听后,认为陈娜拒绝到校,可能与上次期中考试“失利”有关,于是建议班主任把陈娜约出来。她们不在家谈,也不在学校说事,而是到了一家茶社。陌生的环境让陈娜更容易接受心理老师的建议。经过一个下午的耐心疏导,陈娜终于放下了沉重的思想包袱,愿意到学校上课了。

河洛中学初二(2)班班主任王红军说,像陈娜这样,在考前出现异常举动的成绩优秀的学生并不少见。有的会无端发火、哭闹,有的会乱扔东西,甚至有的还冲到老师的办公室里乱扔东西。

成绩优秀的学生心理压力更大。王红军说,他们是家长的骄傲,老师的宠儿,为了让家长、老师、自己都高兴,他们必须要加倍努力去保持好的名次。他们的内心非常累,承受不了的时候,就会出现让家长、老师都震惊的异常举动。

**温馨提示:**老师和家长不要认为学习对优生来说是件很轻松的事情,认为他们的学习让大人省心,其他事情也事事让人省心。事实并非如此,平时一定要多关注优等生的心理健康,适当的时候,帮助他们平和心态、舒缓情绪,让他们成为心智全面发展、全面发展的学生,不要等事情暴露出来以后,才采取措施。

### 复习可以很快乐

期末复习时,老师严肃的表情、快节奏地讲述,无形之中都会给教室上空笼罩一层紧张的气氛,使学生如临大敌。

其实,复习也可以很快乐。西工区凯旋路小学六(2)班班主任张四美就“发明”了让学生“过狂欢节”的复习方法:一个单元举办一场“文化狂欢节”。

语文第五单元的主题是“科学与发现”。张四美把全班65名同学分成8个小组,让学生以小组为单位,通过小



期末复习也可以很快乐。  
刘保军 摄

品、快板、童话剧等形式诠释对课文的理解和感悟。

第26课是《自然之道》,第三小组的同学就根据课文内容改编成快板,由自然之道说开去,说到了科学之道、人生之道。第五小组的同学表演了小品《养生之道》,有人扮演“张悟本”,有人扮演“患者”,有人扮演“记者”。“患者”在“张悟本”的指导下猛喝绿豆水,病情不见轻,最后在“记者”的帮助下揭穿了“伪医道”。

演出全部结束后,主持人张四美点评:自然规律不能破坏,人人都要遵守自然规律。

最后,第一小组的同学与大家一起分享“鱼贯而出”、“面面相觑”、“愚不可及”等词的用法。第七小组同学领读课文中点名中心的句子,第八小组同学领读课文中的精彩片段。

**温馨提示:**挖掘孩子的积极性,让复习变得快乐。老师最了解自己的学生,可根据学生特点,创设快乐复习法。

### 别让孩子“心里累”

乔先生的女儿在市五十五中读初二,他对女儿的要求是“考入洛一高”。每年市五十五中有多少学生考入洛一高,乔先生早已掌握得清清楚楚。因此,他要求

女儿的考试成绩一定要达到年级多少名以内。

虽然乔先生对女儿要求较高,但是,给女儿的精神压力并不大。学习之后,他会带女儿逛公园、看电影,并允许每天有一定的上网时间。

严肃紧张又不乏活泼的生活,让乔先生女儿的成绩一直很稳定。

相反,有些家长的做法且并不可取。“老师,我不想跳,我太累了。”这话出自一名7岁的小女孩之口。西工区凯旋路小学二(3)班班主任吴菲说,元旦前,学校组织文艺汇演,吴菲挑到了班里的一个小女孩,让她参与学校组织的舞蹈演出,同学都很羡慕她,可是她拒绝了。

小女孩成绩好,人漂亮,可是并不快乐。父母给她报了五个补习班、特长班。每天除了吃饭、睡觉,剩余时间都在学习,疲惫的生活让小小年纪的她对学校组织的文艺演出毫无兴趣。

**温馨提示:**太看重成绩,而不帮助孩子减压,会让孩子失去快乐。

### 多看孩子闪光点

春节走亲访友,孩子的考试成绩常常是被问起或讨论的话题。对于成绩不理想的学生家长来说,一定要学会保护好孩子的自尊心。吴菲提醒家长这样回答:“还可以,有进步。”“成绩一般,但我们舞蹈得很好。”“三好学生”没当上,但老师给我们发了一个“礼仪之星”的奖状。”

家长千万不能只用考试成绩来评价孩子,要用发展的眼光、赏识的心态多发现孩子的闪光点,保护好孩子的自尊心。凯旋路小学副校长王军英说,只要家长找准了孩子的闪光点,并由闪光点作为切入点,培养出孩子的自信心,以自信心为基础,帮助孩子找到学习的乐趣,培养学习兴趣,从而养成良好的学习习惯,学生的学习成绩就能突飞猛进。

阅读对扩大孩子的识字量、提高理解能力、开阔视野、提高学习成绩很有帮助,吴菲建议家长可在寒假期间多陪伴孩子进行阅读。相信经过书籍滋养的孩子,在下个学期的学习、生活中会带给家长一个大大的惊叹号。

**温馨提示:**每个孩子身上都有闪光点,家长们要学会做个“掘金”人。书籍是人类进步的阶梯,帮助孩子养成良好的阅读习惯。