

16

意外发现



作者 辰光

“看！我们要找的就是这里。”江天养用手指着预制板的折断处，“这两个折断处应该就是被冲击波抛出井口的矿石落下来砸的。”

刘东海把眼镜摘了下来，使劲擦了一下后仔细地看了起来。

“还看啥？拿相机拍照啊！”在江天养的提醒下，刘东海找出相机，开始拍照片。拍完照片后，江天养从窗户翻了出来，冲着刘东海喊了一句：“走啊，咱们还有段路要走呢！”

刘东海连忙从窗户里也爬了出来，跟在江天养的后面：“咱们还上哪儿？”

江天养把整个现场走了一遍，四下里张望了个够之后，用手往山坡下的树林一指：“那儿。”

“上那儿干什么？”刚问完这句，刘东海也恍然大悟，“对，去那儿！”

这是一片自然林，并不像人工林那样，树木之间的地面上没有任何杂物。在这座山上的树林里，到处都生长着低矮的灌木植物，还有常年没有人打扫的落叶杂草。因此，看上去只是距离那片林地几百米，但是两人还是花了半个多小时才走到。

在林地里，两人各折了一根木棍当探路棒，深一脚浅一脚地往林地里面走去。

“老江，你从哪里学得这些知识啊？”刘东海边走边高兴地询问着，他感觉到这次让江天养来真是找对人了。

“从哪里？从学校里呗！”

“学校里？学校里还教你怎么找证据？”

“大哥！我是学法律的，刑事侦查中的现场勘察就是现在我们干的活！”

刘东海停下了脚步：“既然是现场勘

察，那我们为什么不叫安监局来啊？”

江天养笑了笑：“天下之大，大不过你缺的那块心眼。现在这里什么证据都没有，你叫人家来，告诉人家这里有矿难，人家信吗？何况你还告诉我，这里的安监局都是多一事不如少一事的心态，谁会真跟你疯到这里来！”

刘东海摇了摇头：“也对！这帮吃着俸禄不干活的東西！”

突然，江天养脚下踩到了什么东西，他赶紧俯下身来，用手在雪地里开始清扫。很快，一块菠萝大小的乌黑色石头就显露了出来。

“是煤矸石！”刘东海一眼就认出了那块石头。

“树林里什么都长，就是不应该长煤矸石！”江天养边说着，边从口袋里掏出相机，拍了几张照片。

两人又继续向前走了几十米，散落在林间空地上的石块越来越多。正当刘东海准备给地面上的石头拍照时，江天养拉了他一把：“应该给上面拍！”

刘东海抬起头来，突然发现头顶的很多树枝都是折断的，耷拉在树杈上。

江天养笑着看看刘东海：“老刘，你多重？”

刘东海会心地笑了，乖乖地蹲在地上，让江天养骑在他的肩膀上，随后站起身来，江天养的高度正好可以够到一截随风飘摇的断树枝，他一把就给拽了下来。随后，两人拿着那根中间折断的树枝仔细观察起来。

“看这个断口，是新鲜的断裂痕迹，并且还不是自然断裂的，是被重物砸断的。”刘东海仔细观察后说。

“说说你的证据。”江天养看着刘东海。

“正常生长的树枝中会有水分，突然被砸断，其中的水分立即暴露在冷空气中，自然会凝结成冰。”刘东海用手在那段树枝上抠下一小块冰渣。

“我有两点要告诉你。”江天养一脸坏笑地看着刘东海，“第一点，你出师了；第二点就是你把证据上的冰抠掉了，所以你还得把我驮上去，再拽一根下来，我得拍照。”

两人你看我我你看你，笑得像孩子一样。

当下午两点多的时候，江天养和刘东海终于在距离矿井大约500米的树林中找到了被炸飞的升降架，随后又在一片积雪中找到了已经变了形的升降架。

“接下来干什么？”刘东海问。

“找人！”

“找什么人？”

“遇难矿工的家属。”

第一次犯错误

22



作者 方刚

上学第二天，儿子便犯了错误。放学的时候，班主任李老师把我留了下来。儿子的神情万分紧张。

李老师对儿子说：“你自己告诉爸爸犯什么错误了。”

儿子怯怯的，我鼓励他：“告诉爸爸。”

儿子看着李老师，用几乎听不见的声音说：“爬台阶了……”

李老师对我详细解释：放学后，老师领着排成队的全班同学到校门口等家长。由教学楼出来下台阶的时候，儿子爬到了台阶护栏的基座上，“如果一个老师带一个孩子，就不怕。我们一个老师带这么多孩子，实在怕出事”。我连声表示感谢。

李老师又对儿子说：“老师提醒你了一次，如果你听了，老师也不算你犯错误；但你没有听，老师又提醒了你一次。这就不对了，这就是犯错误了。老师希望以后不再为这事提醒你了。你能做到吗？”

儿子胆子一向很小，老师批评的时候他一直紧张得全身绷着，这时微微地点了点头。

李老师的脸上露出了笑容，说：“好孩子，来，和老师握握手吧。”

儿子伸出了小手，拉了拉李老师的

手。

李老师说：“好，和老师握过手了，就算是承诺了，对吗？”

儿子点点头。

李老师说：“好，老师看你的实际行动。”

我连连感谢李老师。从这简短的对话中，能够看出老师还是很有水平的。这件事过了很久，我再想起的时候，却有一些不同的想法。一方面，我们完全能够理解老师对学生安全的重视。但是另一方面，让一群小学生放学的时候排着整齐的队伍，步调一致地走到校门口，这是否是对孩子自由、活泼天性的一种剥夺呢？

安全与自由的矛盾，不是一个老师能够解决的，甚至，我自己也没有答案。

入学第二天是一个星期四，星期五下午兴趣小组就要活动了。老师给孩子们提出三个选项：绘画、轮滑、计算机。老师说：“你们自己决定参加哪个小组，现在就决定，这是你们自己的事，不必和爸爸妈妈商量。”

儿子选择了轮滑，还有一个备选的机会，他选择了计算机。

当他回家向我们宣布这决定时，我有一些担心，一方面我担心轮滑有危险。另一方面，他幼儿园最后一年在外面上了一段时间的绘画班，我内心想让他继续学绘画，也许将来会有所成就。但是，

我和妻子商量了一下，还是决定尊重孩子自己的选择。

事实上，日常生活中我们总是让儿子自己作决定，遇到事常提出一些方案让他选择。但是，这些选择都是在我们的关注下作出的，而且是我们设计的，设计的时候就已经排除了我们认为无法接受的选项。而这一次，却是在没有我们在场的时候，儿子自己作出的。

孩子在作决定，这是成长的重要标志，我们要尊重他的选择，即使这并不是我们希望他作出的选择。

第一学期，班里进行“学习小标兵”的评选，儿子没有选上，回家和妈妈说了好多次：“太可惜了！”

于是，妻子难过了好几天，同时也认为儿子难过了好几天。

到期末考试之后，老师通知：放假前一天评“三好”，评后就可以回家。

那天，妻子和儿子说：“今天学校又不上课，没什么重要事，你不要去学校了，我给你请假。”

儿子有些不愿意，说：“我今天没病呀，我想去。”妻子还是没让他去。

我不解，妻子悄声告诉我：“‘小标兵’没评上他就难过好几天，今天评‘三好’，咱肯定评不上，不让孩子去受那刺激了。”

我们忽视的，是孩子的上进心。一年之后，同样的事件再次发生。同样被我们忽视的，还有孩子对事物的判断与我们的判断不一样。儿子可能认为，我从没做错什么，“活跃”或“淘气”都不是坏事，不应该因为这个就当不上“小标兵”。

**洛阳人看洛阳手机报**

洛阳本地新闻资讯内容丰富，总量占到了60%以上。

定制方法：移动用户发送短信 LYD 到 10658300 订阅，3元/月。不收GPRS流量费。  
联通用户发送短信 712 到 10655885 订阅，3元/月。不收GPRS流量费。